

REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH 2013/2014



GMINA NADARZYN



Gmina Nadarzyn

uczestniczyła w programie pilotażowym

**Dobrze uczyć i oceniać
w szkole samorządowej**

w latach 2007 - 2008

J. Stroniarz
Dyrektor
Centrum Edukacji Obywatelskiej

L. Jankowska
Dyrektor
Programu „Szkoła uczy się”

Warszawa, 23 kwietnia 2008 r.

List gratulacyjny

Pan Janusz Grzyb
Wójt Gminy Nadarzyn

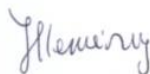
Szanowny Panie Wójtce,

Gratulujemy udziału w programie pilotażowym Ministerstwa Edukacji Narodowej *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej* w latach 2007-2008, prowadzonym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Cieszymy się, że Państwo oraz kierowane przez Was szkoły zdecydowały się uczestniczyć w tym ważnym dla rozwoju lokalnej polityki oświatowej przedsięwzięciu. Na Państwa ręce kierujemy także gratulacje dla Waszych szkół, które z sukcesem zakończyły uczestnictwo w I module programu pilotażowego.

Zapraszamy jednocześnie do dalszej współpracy: udziału w kolejnych szkoleniach i konferencjach programu *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej*. Państwa szkołom proponujemy udział w II module tego przedsięwzięcia. Do uczestnictwa w I module szkoleniowym zapraszamy natomiast te Wasze szkoły, które dotąd w programie *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej* nie uczestniczyły. Szczegóły naszej dalszej współpracy przedstawiamy w załączonej ofercie.

Jeszcze raz serdecznie gratulujemy uczestnictwa w programie pilotażowym *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej* i życzymy owocnej współpracy ze szkołami oraz Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej w zakresie tworzenia lokalnej polityki oświatowej.

Jacek Strzemieczny



Dyrektor CEO

Katarzyna Znanińska-Vogt



Dyrektorka Programu SUS



Gmina Nadarzyn

otrzymuje tytuł

**SAMORZĄDU PRZYJAZNEGO
SZKOLE UCZĄCEJ SIĘ**

J. Stramiński
Dyrektor
Centrum Edukacji Obywatelskiej

K. Zawadzka
Dyrektorka
Programu „Szkoła ucząca się”

Warszawa, 5 października 2010 r.

Warszawa, 5 października 2010 r.

List gratulacyjny

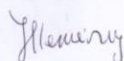
Szanowny Pan
Janusz Grzyb
Wójt Gminy Nadarzyn

Gratulujemy Samorządowi **Gminy Nadarzyn** otrzymania tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się*. Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej tytuł ten przyznaje samorządom wspierającym szkoły, które podnoszą jakość swojej pracy i efektywność nauczania, między innymi poprzez stosowanie oceniania kształtującego. *Samorząd przyjazny Szkole uczącej się* ma pod opieką placówki, które doskonaląc swoją pracę, uzyskały tytuł *Szkoly uczącej się*, przyznawany w programie SUS, ważny przez trzy lata.

Uzyskanie tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się* wskazuje na to, iż samorząd i szkoły na Państwa terenie wspólnie działają na rzecz oświaty. Cieszymy się, że zdecydowali się Państwo na podjęcie trudnych, lecz niezbędnych dla rozwoju polskiej edukacji działań na rzecz polityki oświatowej. Mamy nadzieję, że w kolejnych latach grono samorządów utytułowanych będzie się powiększać, a Państwo będą jego aktywnym uczestnikiem. Życzymy także, aby wśród podległych Wam placówek przybywało szkół z tytułem *Szkoly uczącej się*.

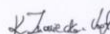
Jeszcze raz serdecznie gratulujemy uzyskania tytułu i życzymy owocnej współpracy ze szkołami oraz Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej w zakresie tworzenia lokalnej polityki oświatowej.

Jacek Strzemieczny



Dyrektor CEO

Katarzyna Znanięcka-Vogt



Dyrektorka Programu SUS



CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ


POLSKO-AMERYKAŃSKA
FUNDACJA WOLNOŚCI

*Szkoła Podstawowa
im. Witolda Doroszewskiego w Nadarzynie
otrzymała tytuł*

SZKOŁY UCZĄCEJ SIĘ

2010 • 2012



DYPLOM

dla

Urzędu Gminy
Nadarzyn

za

wspieranie szkół w przygotowaniu ich do efektywnego wykorzystywania
technologii informacyjno-komunikacyjnych.



Prezes Centrum Edukacji Obywatelskiej

Jacek Strzemieczny

dr Jacek Strzemieczny

Warszawa, lipiec 2014

Projekt Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w partnerstwie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji. Ośrodek Rozwoju Edukacji jest liderem partnerstwa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRAŻA SPRAWNOŚCI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Spis treści

I. WSTĘP.....	10
II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.....	12
III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.....	13
IV. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	15
V. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	19
VI. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH, ETATY WSPARCIA, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.....	21
VII. POZIOM NAUCZANIA.....	24
VIII. SUKCESY UCZNIÓW.....	25
IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.....	34
X. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY	34

I. WSTEP

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2013/2014

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty „*Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1. 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego*”.

Zadania oświatowe gminy:

Na podstawie art. 7 pkt 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity z 2001 r. Dz. U. Nr 142, poz. 1591 ze zmianami) gmina odpowiada za „zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty”, w tym zakresie edukacji publicznej.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a ustawy o systemie oświaty, tj. punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych oraz gimnazjach, o których mowa w art. 5 ust.5 wspomnianej wyżej ustawy. Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Wójt wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w tym w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów.

Wójt sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- prawidłowość dysponowania przyznanymi placówce środkami budżetowymi, a także gospodarowanie mieniem,
- przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki,

Wójt jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek. Zgodnie z art. 36a ustawy o systemie oświaty powierza stanowisko dyrektora placówki jak również na podstawie art. 38 ust. 1 cytowanej ustawy ma prawo go odwołać.

METRYCZKA GMINY

Celem "Informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 w Gminie Nadarzyn" jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy

	DANE Z ROKU		DANE Z ROKU 2014 (NA DZIEŃ 30.08.2014)
		2013	
Liczba ludności gminy		11 532	11 758
Budżet gminy (wykonanie 2012, plan 2013)	7623710, 70		51936361,47
Budżet w przeliczeniu na 1 mieszkańca			
Otrzymana subwencja oświatowa	10046532 ,00		8224930,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia (w tym uczniowie szkół niepublicznych)			
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 853 i 854, (wykonanie 2012, plan 2013)		26043603,81	40948046,13
X		X	X
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę			1684
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę			446

II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.

W roku szkolnym 2013/2014 Gmina Nadarzyn była organem prowadzącym dla 3 przedszkoli publicznych, 5 szkół podstawowych, 1 gimnazjum. Na jej terenie funkcjonuje 1 szkoła niepubliczna. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2013/2014 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2013/2014.

Lp.	Wyszczególnienie	liczba oddziałów	liczba uczniów	w tym						
				0	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa w Nadarzynie	26	517	31	81	73	98	88	81	65
2.	Szkoła Podstawowa w Ruści	15	213	33	30	26	50	27	20	27
3.	Szkoła Podstawowa w Kostowcu	7	98	15	16	15	10	16	8	18
4.	Szkoła Podstawowa w Młochowie	7	117	15	22	15	12	18	13	22
5.	Szkoła Podstawowa w Woli Krakowiańskiej	7	49	8	7	4	7	11	8	4
6.	Szkoła „Promienie” Stowarzyszenia Sternik	5	54	0	14	8	13	10	9	0
	RAZEM SZKOŁY	67	1048	102	156	141	190	170	139	136
1.	Gimnazjum im .Jana Pawła II	16	359	-	132	112	115	-	-	-
	OGÓLEM SZKOŁY	83	1407	102	288	305	305	170	139	136

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 1407 uczniów, którzy uczyli się w 83 oddziałach. Najliczniejszą grupę uczniów stanowili uczniowie szkół podstawowych – 1048, którzy uczyli się w 67 oddziałach, średnio w szkole podstawowej na 1 oddział przypadało 16 uczniów.

Ponadto w Gminie Nadarzyn w roku szkolnym 2013/2014 funkcjonowały 3 gminne przedszkola i 7 przedszkoli niepublicznych - dotowane przez Gminę.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2013/2014 obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2013/2014.

Lp.	WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA GRUP	LICZBA WYCHOWANKÓW
1.	Publiczne Przedszkole w Nadarzynie	4	124
2.	Publiczne Przedszkole w Wolicy	2	46
3.	Publiczne Przedszkole w Młochowie	3	75
4.	Niepubliczne Przedszkole Maluch w Nadarzynie	4	88
5.	Niepubliczne Przedszkole Smyk w Nadarzynie	4	60
6.	Niepubliczne Przedszkole Jupik w Nadarzynie	4	71
7.	Niepubliczne Przedszkole „PROMIENIE” stowarzyszenia STERNIK	4	89
8.	Niepubliczne Przedszkole KUBUŚ	4	57
9.	Niepubliczne Przedszkole Nadzieja-Walendów	1	14
10.	Niepubliczne Przedszkole Sióstr Rodziny Maryi Kostowiec	1	13
	OGÓLEM	32	637

W roku szkolnym 2013/2014 r. w stosunku do roku szkolnego 2012/2013 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Sieć szkół podstawowych i gimnazjum w Gminie zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć publicznych przedszkoli uzupełnianych przedszkolami prywatnymi stwarzała możliwość korzystania z usług przedszkoli dla wszystkich dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadała obserwowanemu popytowi. Grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach takich jak: Warszawa (10 dzieci), Pruszków (3 dzieci), Raszyn (4 dzieci), Brwinów (6 dzieci), Lesznowola (19 dzieci), Żabia Wola (2 dzieci), Podkowa Leśna (6 dzieci), Milanówek (1 dziecko), Michałowice (19 dzieci), Grodzisk Mazowiecki (17 dzieci), Piaseczno (2 dzieci), Tarczyn (2 dzieci), co było wynikiem przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców, a także brakiem wolnych miejsc w gminnych przedszkolach.

W szkołach prowadzonych przez Gminę naukę pobierało 19 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, co powodowało dodatkowe obowiązki nauczycieli wobec tych uczniów.

III. BAZA DO DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę funkcjonowały w 5 kompleksach szkolnych (budynek szkolny i zaplecze sportowe) 1 budynku szkolnego i 3 budynkach przedszkolnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2013/2014r.

Wyszczególnienie	powierzchnia nieruchomości i gruntowej (w m ²)	w tym powierzchnia terenów zielonych (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)							
			sale lekcyjne	pracownie		hale i sale gimn.	gab. lekarskie, psychoped, log	świetlica	stołówka	
				komputerowe	językowe					
1 PP WOLICA	2147 m ²	198 m ²	3	0	0	1	1	0	0	
2 PP MŁOCHÓW	4886 m ²	325 m ²	3	0	0	1	1	0	0	
3 PP NADARZYN	5000 m ²	73,65 m ²	5	1	0	1	1	0	0	
RAZEM	12033 m²	596,65 m²	11	1	0	3	3	0	0	
4 GIMNAZJUM	10000 m ²	2408 m ²	20	2	2	0	1	1	1	
5 SP KOSTOWIEC	7189,3 m ²	5341 m ²	7	1	0	1	1	1	0	
6 SP WOLAKRAKOWIANSKA	4386 m ²	0 m ²	6	2	0	1	1	1	0	
7 SP RUSIEC	4412 m ²	3196 m ²	8	1	0	1	1	1	1	
8 SP NADARZYN	21900 m ²	12012,5 m ²	27	2	4	2	1	1	0	
9 SP MŁOCHÓW	7007 m ²	2443 m ²	10	1	1	1	1	1	0	

Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej przedszkola i szkoły wykorzystywały hale sportowe, sale gimnastyczne i inne urządzenia rekreacyjno-sportowe których stan obrazuje tabela nr 5

Tabela nr 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaje urządzeń	Liczba urządzeń
1.	PP WOLICA	PLAC ZABAW	2 063 m ²
2.	PP MŁOCHÓW	PLAC ZABAW	3 924 m ²
3.	PP NADARZYN	PLAC ZABAW	2 003 m ²
4.	SP KOSTOWIEC	BOISKO DO PIŁKI NOŻNEJ	1
		BOISKO WIELOFUNKCYJNE	1
		PLAC ZABAW	1
5.	SP MŁOCHÓW	KORT TENISOWY	1
		BOISKO DO PIŁKI NOŻNEJ	1
		BIEZNIA	1
		SKOCZNIA	1
6.	SP NADARZYN	BOISKO DO PIŁKI NOŻNEJ	1
		BOISKO WIELOFUNKCYJNE	1
		KORT TENISOWY	1
		BIEZNIA	1
		SKOCZNIA	1
		PLAC ZABAW	1
7.	SP WOLA KRAKOWIAŃSKA	BOISKO DO PIŁKI NOŻNEJ	1
		BOISKO DO PIŁKI RĘCZNEJ	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych uznać należy za dobry i bardzo dobry co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej „oświaty” w tym: wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem jest budowa Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Ruści; prace budowlane I etapu czyli Szkoły Podstawowej wraz zapleczem w okresie sprawozdawczym zbliżyły się do końca.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. W roku szkolnym 2013/2014 trwały prace do zapewnienia informatycznego zarządzania w szkołach. Placówki zostały osieciowane co umożliwi korzystanie z e- dziennika i e-sekretariatu. Biblioteki szkół wyposażone są w sprzęt multimedialny. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wyposażane były w nowoczesne pomoce dydaktyczne, programy edukacyjne, cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Nadarzyn obrazuje tabela nr 6.

Tabela nr 6. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		ilość									
		komputery		Projektory Multi medialne	Rzutniki i Pisma Przeźroczyste	Telewizory >28"	Kamery video Magnetowidy	Odt.dvd Magnetofony	Kserografy	wolnolubny	Kamery -monit.
		ogółem	W tym do użytku uczniów								
1.	PP Wolica	17	12	0	2	1	0	1	3	900poz.	0
2.	PP Młochów	11	7	2	1	0	0	1	1	123poz.	4
3.	PP Nadarzyn	17	14	1	1	1	1	1	1	1414 poz.	0
4.	Gimnazjum	67	35	6	11	11	1	10	1	4404	0
5.	SP Wola Krakowian Ska	29	27	3	1	3	3	2	2	3 500	0
6.	SP Kostowiec	40	25	3	2	2	5	0	2	2500	0
7.	SP Rusiec	37	25	4	1	4	1	5	3	4 530	0
8.	Sp Nadarzyn	67	44	6	1	11	0	11	3	9 753	0
9.	SP Młochów	39	32	3	3	1	4	2	5	3976	0
	RAZEM	324	221	28	21	34	15	33	21	31100	4

IV. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.**Rok 2013****Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Szkoły Podstawowej w Nadarzynie obejmujące:**

- 1) remont 2 toalet na II piętrze w budynku A;
- 2) malowanie sal: 207, 208, 210, 04, 202, w Sali 202 zlikwidowanie zlewu i uzupełnienie krętek wentylacyjnych i korytarza górnego budynku B;
- 3) wymiana wykładziny w korytarzu górnym budynku B i w salach 104, 109, 110, 206, 207, 208, 209, 210;
- 4) zainstalowanie zaworów termostatycznych oraz głowic na grzejnikach w starej części szkoły;
- 5) uzupełnienie brakujących krętek zewnętrznych wentylacyjnych;
- 6) wymiana terakoty – schody i wejście I od ul. Sitarskich oraz wybieg;
- 7) odpowietrzenie kanalizacji – zlikwidowanie przykrego zapachu w budynku C;
- 8) zlikwidowanie zawilgoceń ścian w pokoju wicedyrektora, sekretariacie, korytarzach; naprawa instalacji odgromowej;

- 9) doklejenie wykładzin tarkettu na korytarzach przy bibliotece i szatni, uzupełnienie ubytków łączy Tarentu w nowej części szkoły.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Szkoły Podstawowej w Woli Krakowiańskiej obejmujące:

- 1) remont klatki schodowej w części mieszkaniowej budynku;
- 2) wymiana wykładziny;
- 3) uzupełnienie ubytków pod wykładziną;
- 4) malowanie;
- 5) wykonanie opaski betonowej.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Gimnazjum w Nadarzynie

- 1) odwodnienie budynku szkoły;
- 2) malowanie auli;
- 3) malowanie zaplecza pracowni matematycznej;
- 4) wykonanie zadaszenia nad zewnętrznym wejściem do kotłowni;
- 5) wykonanie orynnowania świetlika nad głównym wejściem (pokrycie blachą świetlika i rynna odprowadzająca wodę);
- 6) pokrycie papą dachu nad kuchnią i stołówki;
- 7) wyłożenie terakotą łącznika z halą w wejściu z zewnątrz;
- 8) uzupełnienie glazury w łazienkach uczniowskich;
- 9) zabezpieczenie schodów zewnętrznych do kuchni materiałem antypoślizgowym oraz wykonanie zadaszenia.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Szkoły Podstawowej w Ruści obejmujące:

- 1) odgrzybianie i malowanie jednej ściany w Sali oddziału przedszkolnego, toalecie i szatni przy oddziale zerowym;
- 2) odgrzybianie i malowanie jednej ściany w Sali nr 11;
- 3) wykonanie osłon grzejnikowych w świetlicy;
- 4) malowanie toalet.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Szkoły Podstawowej w Młochowie obejmujące:

- 1) obróbka kalenicy Sali gimnastycznej;
- 2) renowacja dylatacji w małym korytarzu szkoły, malowanie ścian korytarzy;
- 3) cyklinowanie podłóg w 4 salach lekcyjnych.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Szkoły Podstawowej w Woli Krakowiańskiej obejmujące:

- 1) modernizacja hydrantów;
- 2) wyłożenie płytkami wejść do łazienek, wymiana drzwi i sedesów;
- 3) wymiana podłóg na tarrket w pokoju nauczycielskim i sekretariacie;
- 4) wymiana drzwi ewakuacyjnych na metalowe;
- 5) remont cokołu od frontu budynku – wyłożenie klinkierem;
- 6) remont balkonu nad wejściem głównym do budynku szkoły, wymiana daszku na poliuretanowy.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Szkoły Podstawowej w Kostowcu obejmujące:

- 1) remont dachu, gładów i gzymsów;
- 2) wykończenie wejścia do kotłowni.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Przedszkola Państwowego w Wolicy obejmujące:

- 1) malowanie Sali gimnastycznej;
- 2) odnowienie elewacji: ściana południowa do skucia, północna do mycia i malowanie.

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Przedszkola Państwowego w Nadarzynie obejmujące:

- 1) generalny remont łazienki dla dorosłych na parterze;
- 2) zdjęcie boazerii ze ścian korytarzy, malowanie, zamurowanie drzwi do pokoju logopedy, wybicie drzwi naprzeciwko pokoju dyrektora;
- 3) wymiana bramy głównej od ul. Sitarskich, zamontowanie w furtce zamka elektromagnetycznego (po zakończeniu budowy).

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Przedszkola Państwowego w Młochowie obejmujące:

- 1) wyłożenie gresem tarasu i schodów od strony kuchni, wykonanie opaski wzdłuż budynku;
- 2) malowanie sal dydaktycznych, Sali gimnastycznej, dwóch korytarzy i szatni;
- 3) wymiana stolarki drzwiowej – 6 szt. drzwi.

Rok 2014

Roboty remontowe ogólnobudowlane w budynku Szkoły Podstawowej w Nadarzynie obejmujące:

- modernizacja pokoju wice dyrektora na sale lekcyjną;
- modernizacja sali 24;
- nawiew w pomieszczeniach wc;
- wymiana drzwi w sali 209;
- malowanie : korytarz przy Sali, szatnie, jadalnie, korytarz parter, piętro, klatka schodowa, sala 110, 201, 202, 109, 104, 207, 17, 19, 24, 21, 10, 9, 8, 26, 27, 25, 28, pomieszczenie woźnych;
- zamurowanie otworu 201-202.

ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOSTOWCU obejmujące:

- wymiana drzwi do sal;
- montaż czujek gazu;
- roboty konserwacyjne na obiekcie Orlika.

ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU GIMNAZJUM W NADARZYNIE obejmujące:

- malowanie szatni;
- malowanie wnek na korytarzach;
- malowanie korytarza dolnego.

ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W MŁOCHOWIE obejmujące:

- malowanie kuchni i bloku żywieniowego;
- malowanie bramy i ogrodzenia wzdłuż ul. Źródlanej;
- malowanie grzejników;
- malowanie drzwi wewnętrznych.

ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W NADARZYNIE obejmujące:

- cyklinowanie parkietu w salach dydaktycznych – I piętro;
- remont osłon grzejnikowych (sala 1, 2, 3, 4, 5);
- demontaż drzwi pomiędzy salami III i IV;
- wymiana starych drzwi do schowków;
- malowanie sal: sala I, II, III, IV, V;
- malowanie zaplecza kuchni.

ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W WOLICY obejmujące:

- malowanie szatni;
- malowanie sali gimnastycznej;
- cyklinowanie parkietu sali gimnastycznej.

V. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, techniki i fizyki) zależą od liczebności oddziałów klasowych oraz określonych w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2013/2014 w gminnych publicznych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę pracowało 212 nauczycieli oraz 92 pracowników administracji i obsługi.

Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2013/2014

WYSZCZEGÓLNIENIE	ZATRUDNIENIE		NAUCZYCIELE		POZOSTALI	
	ETATY	OSOBY	ETATY	OSOBY	ETETY	OSOBY
PP Nadarzyn	25,82	32	11,97	15	13,85	17
PP Wolica	11,43	15	4,88	7	6,55	8
PP Młochów	16,17	18	6,82	7	9,35	11
SP Nadarzyn	63,23	66	48,28	50	14,95	16
SP Rusiec	33,70	42	28,1	34	5,60	8
SP Młochów	18,19	23	14,84	18	3,35	5
SP Wola Krakowiańska	15,58	21	11,78	16	3,8	5
SP Kostowiec	21,24	28	16,64	20	4,6	8
Gimnazjum	52,98	59	40,28	45	12,7	14
RAZEM	258,34	304	183,59	212	74,75	92

W roku szkolnym 2013/2014, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami placówek, nauczyciele podnosili i doskonalili kwalifikacje zawodowe korzystając z dofinansowania z wyodrębnionych środków.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów.

Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 8 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów.

Tabela nr 8: Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2013/2014

POZIOM WYKSZTAŁCENIA (w osobach)									
	mgr z p.ped		wyższe zaw. z p. ped.		studium nauczycielskie		inne		Razem
	2013/2014	%	2013/2014	%	2013/2014	%	2013/2014	%	
PP	29	100	0		0		0		29
SP	134	97,10	3	2,17	0	0	1	0,72	138
GM	44	97,78	1	2,22	0	0	0	0	45
ŁĄCZNIE	207	97,64	4	1,89	0	0	1	0,47	212

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2013/2014 posiadało prawie 98% zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2013/2014 obrazuje tabela nr 9.

Tabela nr 9

	STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO (W OSOBACH)								
	STAŻYSTA		KONTRAKTOWY		MIANOWANY		DYPLOMO WANY		RAZEM
	2013/2014	%	2013/2014	%	2013/2014	%	2013/2014	%	
PP	-	-	7	24,14	8	27,60	14	48,26	29
SP	5	3,62	40	28,99	42	30,43	51	36,96	138
GM	-	-	10	22,22	13	28,89	22	48,89	45
łącznie	5	2,35	57	26,8	63	29,7	87	41	212

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymuje się 87 nauczycieli, mianowanego 63 tj. 71% spośród ogółu zatrudnionych. Stanowią oni liczną grupę zawodową wśród zatrudnionych nauczycieli.

W roku szkolnym 2013/2014 – 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 6 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, a 3 stopień nauczyciela kontraktowego.

Gmina jako organ prowadzący przeprowadziła 6 postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

Dobra polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2013/2014 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli.

VI. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH, ETATY WSPARCIA, FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ ORAZ BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.

Działalność edukacyjna (przedmiotowa), wychowawczo-opiekuńcza przedszkoli, szkół podstawowych oraz gimnazjum wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z wychowankami/uczniemi:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego, psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów wychowanków, np.: dydaktyczno-wychowawcze, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, informacyjne;
- zwiększenie godzin obowiązkowych (ponad limit, określonych w planach nauczania), np.: języka polskiego, obcych, matematyki, kształcenia zintegrowanego, historii, informatyki;
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe;
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,
- godziny nauczycieli wspierające w oddziałach z uczniami z orzeczeniami,
- godziny zajęć specjalistycznych.

W/w zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin zatwierdzonych przez organ prowadzący w organizacji roku szkolnego 2013/2014,
- decyzji dyrektora o wykorzystaniu tzw. godzin dyrektorskich, określonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w rozporządzeniu o planach nauczania dla poszczególnych przedmiotów- art. 42 ustawy Karta Nauczyciela.

Godziny te dyrektorzy przeznaczają przede wszystkim na zwiększenie liczby godzin przedmiotów obowiązkowych, dodatkowych języków obcych, godziny dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne.

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnienie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów czyli działalność świetlic szkolnych pozwalająca na zapewnienie opieki uczniom przed i po zajęciach szkolnych. Wszystkie placówki organizują dożywianie, przede wszystkim w formie posiłku obiadowego. Placówki organizują również przez cały rok szkolny akcje tzw. „ Szklanka mleka”, „ Owoce w szkole”, „ Pomoc Państwa w zakresie dożywiania”. Ważne zadanie spełnia placówka wsparcia dziennego Ognisko Dziecięco-Młodzieżowe „ Tęcza”.

We wszystkich szkołach odbywają się zajęcia wyrównujące wiedzę i tak np.:

- w gimnazjum :

Polsko – Amerykańska Fundacji Rozwoju NIDA projekt pt. „Lets go forward – podnoszenie poprzeczki” – lekcje konwersacji a native speakerem, zakończone egzaminem TOEFL Junior. Program unijny „Moja przyszłość” realizowany przez cały rok szkolny, obejmuje zajęcia z pedagogiem doradztwo edukacyjno - zawodowe, zajęcia: z j. angielskiego, biologii, matematyki.

Projekt we współpracy z GIODO „Twoje dane - twoja sprawa”.

Celem projektu jest podnoszenie wiedzy w zakresie ochrony danych osobowych i prawa do prywatności -zarówno wśród nauczycieli, jak i uczniów.

SP Nadarzyn:

W roku szkolnym 2013/2014 realizowane były 2 projekty unijne – „Dobry start – kontynuacja” dla uczniów kl. I-III, **„Dać szansę na przyszłość” dla uczniów kl. IV-VI.**

SP Wola Krakowiańska

„Moja przyszłość”- projekt edukacyjny finansowany ze środków unii europejskiej obejmujący dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki, przyrody i języka angielskiego oraz zajęcia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym.

SP Mlochów:

„Dobry start-kontynuacja”: w ramach tego projektu prowadzone są:

- zajęcia korekcyjne,
- specjalistyczne z integracji sensorycznej,
- logopedii,
- rozwijające zainteresowania z języka angielskiego,
- specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu z ryzykiem dysleksji.

Wszystkie te programy wspierane są środkami z Unii Europejskiej, które zostały przyznane w/w szkołom na podstawie złożenia wniosków przez Dyrektorów Szkół i złożenia wniosku zbiorowego przez organ prowadzący.

W roku szkolnym 2013/2014 we wszystkich szkołach realizowano zadania wychowawcze i profilaktyczne wynikające z Programu Wychowawczego Szkół oraz Szkolnych Programów Profilaktyki. Na powyższych programach opierały się zarówno prace wychowawcze, opiekuńcze jak i profilaktyczne realizowane przez uczniów. Praca wychowawcza opierała się w szczególności na pracy z uczniem, oddziaływaniu na jego osobowość słowem i

przykładem, zachęcaniu do działania zgodnie z zasadami humanizmu oraz wpływaniu na kształtowanie jego systemu wartości. Znaczącą rolę pełniła szeroko rozumiana współpraca z rodzicami oparta na umożliwieniu im aktywnej działalności w życiu szkoły, a także przekazaniu informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji. Celem tych programów było budowanie wysokiej emocjach oraz sposobach nie destruktywnego radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania. Zwrócić należy też uwagę na szkolenie i warsztaty prowadzone w placówkach oświatowych; objęły one całe środowisko szkolne czyli rodziców, nauczycieli i wychowanków. Wśród nich wymieniłem należy m.in.: Warsztaty profilaktyczne dla rodziców „Moje dziecko i Internet-jak im zapobiegać i przeciwdziałać”, warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli: „Słowa, które ranią, zajęcia dla uczniów: „Decydujesz- zyskujesz”, szkolenie „Przyjaciele Zippiego”, warsztaty- Stop cyberprzemocy. Przedstawienie literacko-muzyczne „Czas wyboru”, Szkolenie dla rady pedagogicznej – profilaktyka uzależnień wśród uczniów, szkolenie dla nauczycieli i rodziców nt. aspektów prawnych związanych z działaniem Zespołów Interdyscyplinarnych

Mając na celu realizację programów wychowawczych i programów profilaktyki, szkoły współpracowały z Komisją Alkoholową, Zespołem Interdyscyplinarnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komisariatem Policji, Gminną Strażą, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym, Biblioteką Publiczną Nadarzyńskim Ośrodkiem Kultury, Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym oraz podmiotami gospodarczymi i osobami fizycznymi. Wśród przedsięwzięć realizowanych przez szkoły dla realizacji programów nauczania, programów wychowawczych i profilaktycznych wymieniłem należy uroczystości patriotyczne, uroczystości poświęcone patronom szkoły. W tradycji szkolnej utrwaliły się i były organizowane uroczystości z okazji świąt religijnych i okolicznościowe, ślubowania pierwszoklasistów. Organizowano tak że konkursy wiedzy i sprawności oraz różnego rodzaju zawody sportowe. Inną jeszcze formą pracy były zimowiska i kolonie organizowane głównie dla rodzin o niskiej zamożności i uczniów z rodzin patologicznych.

W dobie zwiększonych zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacyjnego szczególnie ważnym jest właściwe bezpieczeństwo uczniów w szkole. W celu eliminowania zagrożeń okresowo dokonywano kontroli sprawności wszystkich urządzeń i wyposażenia szkoły. Występujące niesprawności były niezwłocznie usuwane. We wszystkich dostępnych dla uczniów komputerach zainstalowano programy chroniące uczniów przed dostępem do niepożądanych treści. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy, a także psychologowie szkolni w ramach swoich kompetencji - oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki - szczególną opieką pedagogiczno-psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. „trudną”. W ramach działań wspomagających uczniów rozpoznawano ich środowisko zamieszkania i o ile to było możliwe udzielano stosownej pomocy dydaktycznej jak i materialnej. W ramach systemu bezpieczeństwa uczniów w szkołach:

- opracowano i wdrożono regulamin odbioru przez rodziców uczniów klas 0 -III, regulamin wycieczek szkolnych.

Dla wszystkich uczniów świadczona jest opieka pielęgniarska. Zakres tej opieki to promocja zdrowia, profilaktyka chorób, świadczenia pielęgniarskie. Prowadzone są programy profilaktyczne: Biały Ząbek, fluoryzacja, logopedyczny, korekcji wad postawy, akcje szczepień profilaktycznych. W każdej placówce znajduje się właściwie wyposażony gabinet medyczny. Prowadzono także zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy

przedmedycznej.

Programy profilaktyki służyły poprawie bezpieczeństwa w szkołach, eliminowania przejawów agresji i nietolerancji. Prowadzenie tych programów pozwala uczniom zrozumieć wagę zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Realizowano także programy, których celem było propagowanie bezpieczeństwa wśród najmłodszych. W klasach IV-V realizowano także programy, których celem jest budowanie wysokiej samooceny uczniów, nauka o emocjach oraz sposobach radzenia sobie z nimi, a także edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji wraz ze sposobami przeciwdziałania.

VII. POZIOM NAUCZANIA.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Są istotnym elementem oceny jakości pracy szkoły. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 obrazuje tabela nr 10.

Tabela nr 10. Wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w 2014 r.

region miejscowość	średnie liczby punktów					
	czytanie 10pkt	pisanie 10pkt	rozumowanie 8pkt	wykorzystanie wiedzy w praktyce 8pkt	korzystanie z informacji 4pkt	dla arkusza 40pkt
SP Młochów	8,76	7,94	5,35	5,88	3,12	31,06
SP Rusiec	8,84	7,16	5,64	6,48	2,80	30,92
SP Nadarzyn	8,43	8,02	5,08	5,29	3,03	29,85
SP Kostowiec	7,94	5,89	4,39	4,83	2,78	25,83
SP Wola Krakowiańska	6,60	7,10	4,70	4,80	3,20	26,40
Gmina	8,36	7,50	5,10	5,50	2,99	29,45
powiat pruszkowski						28,67

Analiza wyników sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2013/2014 wskazuje, że uczniowie szkół podstawowych dobrze radzą sobie z umiejętnością czytania, pisania, gorzej z radzą sobie z korzystaniem z informacji i rozumieniem tekstu i wykorzystaniem wiedzy w praktyce. Pogłębiona analiza tych wyników wskazuje ponadto, że po ocenie w stosowanej w oświacie, metody oceny w ramach tzw. staninów, wskazują na utrzymanie w szkołach dobrego poziomu nauczania. Skala staninowa – jedna ze skal standardowych znormalizowanych – dzieląca wyniki na 9 klas (stanin). Staniny informują o pozycji danego wyniku wśród zbioru wyników innych szkół. Skala ta pozwala obliczyć, jaki procent szkół uzyskało taki sam lub zbliżony wynik, a także zobaczyć, ile szkół uzyskało wynik niższy lub wyższy w danym roku szkolnym.

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny.

Wyniki osiągnięte przez uczniów naszego Gimnazjum pokazuje tabela nr 11 i 12.

Tabela Nr 11: Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2014

Region, miejscowość	Średnie liczby punktów			
	część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza	
	Język polski 100%	historia wos 100%	matematyka 100%	Nauki przyrodnicze 100%
STANIN	7	7	5	6
kraj	68	59,0	47	52
województwo	70,0	60,9	50,2	54,1
powiat	73,06	64,02	54,91	58,70
gmina	73,3	62,4	46,1	54,4
Gimnazjum Nadarzyn	73,3	62,4	46,1	54,4

Tabela Nr 12: Egzamin gimnazjalny-język obcy

Region, miejscowość	średnia liczba punktów				
	Język angielski- poziom podstawowy	Język angielski- poziom rozszerzony	Język rosyjski- poziom podstawowy	Język niemiecki- poziom podstawowy	Język niemiecki poziom rozszerzony
	100%	100%	100%	100%	100%
STANIN	6	5	4	7	7
kraj	67,0	47	61	54	39
województwo	70,01	49,6	59,6	53,2	44,9
powiat	77,22	55,57	67,95	64,54	54,52
gmina	72,0	44,8	45,0	61,6	55,8
Gimnazjum Nadarzyn	72,0	44,8	45,0	61,6	55,8

Aby odnieść wyniki Gimnazjum im. św. Jana Pawła II do wyników uzyskanych przez uczniów innych szkół, należy uzyskane procenty przenieść na staniny. CKE przygotowała skale staninowe, biorąc pod uwagę średnie wyniki procentowe, uzyskane przez uczniów z każdej szkoły. Stanin 4- niżej średni 5- oznacza wynik średni, 6- wyżej średni, 7 wyżej średni. Z analizy wynika, że uczniowie naszego gimnazjum z matematyki uzyskali wynik średni natomiast z języka polskiego, nauk przyrodniczych – wyżej średni. Najlepszy wynik osiągnęli z części historycznej i językowej- język niemiecki.

VIII. SUKCESY UCZNIÓW.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach, olimpiadach i przeglądach.

Oto sukcesy poszczególnych oświatowych:

Szkoła Podstawowa w Nadarzynie:

- Szkoła otrzymała tytuł „Szkoły Uczącej Się” na lata 2010-2012

Obecnie, w ramach kontynuacji projektu przygotowujemy się do II panelu, aby zdobyć ww. tytuł na kolejne lata

- tytuł „Szkoły talentów”. Jest to wyróżnienie za to, że szkoła przyczynia się do odkrywania i wspierania zdolności, zainteresowań oraz uzdolnień dzieci.

Obecnie placówka jest wpisana do sieci „Szkoł Odkrywców Talentów” . W roku 2014 pracujemy nad opracowaniem i wdrożeniem kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym.

- szkoła aktywnie włączyła się do obchodów 560- lecia nadania praw miejskich Nadarzynowi, organizując pieszy rajd i konkurs historyczny „Poznajmy osobliwości gminy Nadarzyn”

- w 2013/2014 były realizowane różne autorskie programy, opracowane przez nauczycieli

- „Lekcja zdrowia” realizowany w kl.IV
- „Razem przeciwko cyberprzemocy” realizowany w kl.IV
- „Każdy artystą być może, gdy zdolnościom swym pomoże” w kl. III
- „Żyj z przyrodą w zgodzie” w kl. IV-V
- „Być i tworzyć” w kl. IV-V
- „Moja mała Ojczyzna-Nadarzyn” wczoraj i dziś w kl.IV-VI
- „Nadarzyn – moja Ojczyzna” kl. II-III
- „Z matematyką przez świat” kl. IV-V

Uczniowie szkoły brali udział w licznych konkursach docierając tytułu laureata.

Laureaci konkursów i zawodów sportowych (szczebel powiatowy i wyżej)

Zawody sportowe:

- a) 1 miejsce w Międzypowiatowych Eliminacjach w MiniPiłce Siatkowej Dziewcząt
- b) 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Siatkówce Dziewcząt
- c) 1 i 2 miejsce w Turnieju Tenisowym – Tenis 10 Brenda Tour
- d) 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w Koszykówce Dziewcząt i Chłopców

Inne:

- a) 3 miejsce w konkursie recytatorskim „Klimaty jak u Chełmońskiego”
- b) 2 miejsce w Powiatowym konkursie recytatorskim „Warszawska Syrenka”
- c) Wyróżnienie w Powiatowym Maratonie Matematycznym

Osiągnięcia i sukcesy, uczniów w Gimnazjum Nadarzyn:

- Wojewódzka Gimnazjada LZS w Piłce Siatkowej I msc.
- Międzynarodowe Mistrzostwa w Piłce Nożnej I msc.
- Rejonowa Gimnazjada w Koszykówce LZS II msc.
- Drużynowe Mistrzostwa Międzypowiatu w Tenisie Stołowym I msc.
- Powiatowy Konkurs Historyczny „Odsiecz Wiedeńska” III msc.
- Konkurs Poezji o J. Korczaku I msc.
- Międzypowiatowy Konkurs Matematyczny „Trapez” II msc.
- Powiatowy Konkurs Historyczny „Polskie Państwo Podziemne” I msc.
- Konkurs Powiatowy Poezji „Fascynacje” I msc.
- Ogólnopolski Konkurs matematyczny „Preteksty” I msc

- Konkurs Matematyczny „Kangur” – wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Tęcza” – I msc., oraz dwa wyróżnienia
- Warszawski Konkurs Chemiczny „Atom i cząsteczka” – Finalista
- Finał Wojewódzkiej Gimnazjady w Tenisie Stołowym Dziewcząt I msc.
- Mazovia Cup Mistrz Powiatu w Piłce Siatkowej I msc.
- Wojewódzka Gimnazjada LZS w piłce siatkowej I msc.
- Oxford Test I msc.
- Konkurs Recytatorski im. J. Iwaszkiewicza – Finalista
- Powiatowe Mistrzostwa w Piłce Siatkowej Chłopców I msc.(nasi uczniowie zostali uznani za najlepszych zawodników)
- Konkurs Poezji Religijnej – Finalista
- Drużynowe Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym I msc
- Drużynowe Mistrzostwa Międzypowiatu w Tenisie Stołowym I msc

Osiągnięcia i sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej w Młochowie:

1.Udział w XIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu TOMIK LITERACKI MŁODYCH AUTORÓW, gdzie dwie osoby zdobyły **wyróżnienia edytorskiej - klasa VI,**

2. Udział w dwóch ogólnopolskich konkursach z języka polskiego OLIMPUSIE i ALBUSIE:
2 laureatów (8 miejsce, tzn. na 52 punkty zdobył 45 i 10miejsce, na 52 punkty zdobył 43),
3 wyróżnienia: (13 miejsce,14 miejsce i 15 miejsce)

3. Najlepiej napisany sprawdzian klasy VI w gminie Nadarzyn w roku szkolnym 2013/14.

Sukcesy matematyczne:

- dyplom wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie "Kangur Matematyczny"
- dyplom laureata w Ogólnopolskim Konkursie Galileo z matematyki (miejsce 7)
- dyplom laureata i tytuł "Mistrza Logicznego Myślenia" w Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia (miejsce 5)

- dyplom wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Galileo z matematyki (miejsce 14)
- dyplom wyróżnienia i tytuł "Eksperta Logicznego Myślenia" w Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia (miejsce 14)

- dyplom wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie Galileo z matematyki (miejsce 14)

- dyplom wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie "Kangur Matematyczny"
- dyplom wyróżnienia i tytuł "Eksperta Logicznego Myślenia" w Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia (miejsce 11)

- dyplom wyróżnienia i tytuł "Eksperta Logicznego Myślenia" w Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia (miejsce 12)

Osiągnięcia i sukcesy uczniów w roku szkolnym 2013/2014 w Szkole Podstawowej w Woli Krakowiańskiej

- Awans do etapu międzypowiatowego - Mistrzostwa Międzypowiatu w L.A. (biegi indywidualne) – Kamion 2013. Uczennica: Angelika Pakuła – **1mce**,
- Mistrzostwa Gminy dziewcząt szkół podstawowych w piłce nożnej – Rusiec 2014 – **1mce**,
- Awans do etapu powiatowego - Mistrzostwa Powiatu dziewcząt szkół podstawowych w piłce nożnej – Raszyn 2012 – **5mce**,
- Wojewódzki Turniej w piłce nożnej „Mała Piłkarska Kadra Czeka” – Kostowiec 2014 (zawody w ramach organizacji L.Z.S.) – **3mce**,
- Wojewódzki Konkurs Matematyczny zakwalifikował się do etapu,
- Gminny konkurs Małych Form Teatralnych **1mce** ze spektaklem „Pali się”,
- Gminny Konkurs Ortograficzny **1mce**.

Szkoła Podstawowa w Ruścu zdobyła Certyfikat „**Szkoły Odkrywców Talentów**” - Ośrodek Rozwoju Edukacji – projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Poza tym uczniowie zdobyli:

- Wyróżnienie w konkursie plastycznym „**Kolory wolności**” - organizator Kancelaria Sejmu.
- Nagroda w konkursie plastycznych „**Moje przedszkole**” wręczana przez Kuratora Oświaty.
- **Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Barwy Dzieciństwa – Recepta na zdrowy styl życia rodziny”** - 3 uczennice klasy I B
- **Festiwal tańca „Na ludowo” Mazovia 2014** - II miejsce grupa oddziału przedszkolnego
- **Wojewódzki konkurs recytatorski poezji religijnej – finał**
- **Konkurs ogólnopolski „Recepta na zdrowy styl życia”**
- **Wojewódzki „Chelmoński i Chopin dwaj najwięksi artyści Mazowsza ‘- Lokalna Grupa Działania „Ziemia Chelmońska”** - II miejsce i 4 wyróżnienia
- **Akademia Sztuk Pięknych w Warszawie – konkurs fotograficzny „Oblicza jesieni”** – I miejsce, dwa - II miejsca, III miejsce i 7 wyróżnień
- **Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej chłopców w Nadarzynie** - II miejsce
- **Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej chłopców w Nadarzynie** - IV miejsce
- **Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej chłopców w Michałowicach** - III miejsce

- **Mistrzostwa Województwa w piłce nożnej chłopców - II miejsce**
- **Mistrzostwa Województwa w biegach przełajowych w Legionowie - I miejsce**
- **Ogólnopolski konkurs „Mam 6 lat i jestem aktywny” – Wyróżnienie**

Spoleczność szkolna wzięła udział w licznych projektach:

- **„Pasja łączy pokolenia”**
- **„ Opowiem Ci o wolnej Polsce” - organizator Centrum Edukacji Obywatelskiej**
- **„Weekendowe spotkania muzealne – poznajemy tajemnice Mazowsza”**
- **„Popołudniowe spotkania z filmem historycznym”**
- **„Spotkania z historią w naszej małej ojczyźnie”**

Osiągnięcia i sukcesy uczniów w roku szkolnym 2013/2014 w Szkole Podstawowej w Kostowcu:

I miejsce w biegu miejskim „Harcerski Start” organizowanym przez Hufiec Pruszków.

Awans do etapu wojewódzkiego ucznia kl. VI w Konkursie Matematycznym „Mazowieckie Talenty” organizowanym przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty.

Zakwalifikowanie się do finału ucznia kl. IV w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Pangea” organizowanym przez Vistula University w Warszawie.

Biorąc udział w konkursach na szczeblu międzynarodowym, krajowym, powiatowym i międzyszkolnym osiągnęli w nich wysokie wyniki. Są laureatami i finalistami międzynarodowych konkursów przedmiotowych, sportowych, plastycznych, konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty, ogólnopolskich konkursów przedmiotowych, sportowych i innych. Absolwenci szkół naszej gminy dostają się do renomowanych liceów warszawskich, m.in. Staszica, Batorego, Modrzewskiego, Kopernika, Dąbrowskiego i in.

Przedszkola Gminy Nadarzyn osiągają również swoje sukcesy, których miarą jest wysoki poziom i ciągły rozwój edukacyjny dzieci zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami. W realizacji powziętych zadań pomocą są odpowiednio dobrane programy nauczania oraz sprawdzone metody wychowawcze, które wynikają nie tylko ze zdobytej wiedzy i doświadczenia nauczycieli, ale również z ciągle stosowanych przez nich innowacyjnych metod pracy.

Atuty naszych przedszkoli to:

- ♣ Przyjazna atmosfera i życzliwy stosunek do dzieci.
- ♣ Twórczy i kreatywny zespół nauczycieli poszukujących nowych rozwiązań.
- ♣ Indywidualne podejście do każdego dziecka.
- ♣ Innowacyjne metody pracy.
- ♣ Komfortowa adaptacja dziecka do przedszkola.
- ♣ Profesjonalna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- ♣ Wielozmysłowe poznawanie świata i otoczenia kształtujące postawy proekologiczne i życia zgodne z naturą.
- ♣ Emocjonalne i praktyczne przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole.
- ♣ Pomoc dzieciom z mikrodefycytami.
- ♣ Lektorat z j. angielskiego.
- ♣ Specjalistyczna opieka psychologiczna i logopedyczna.
- ♣ Troska o bezpieczeństwo dzieci na terenie przedszkola.
- ♣ Codzienne zajęcia obowiązkowe na najwyższym poziomie edukacyjnym.
- ♣ Ustawiczne doskonalenie się nauczycieli.
- ♣ Korzystanie z nowoczesnych rozwiązań metodycznych w pracy z dziećmi.
- ♣ Efektywne poszukiwanie sponsorów.

Usytuowanie przedszkoli w bliskim sąsiedztwie różnych ekosystemów sprzyja tworzeniu warunków do bezpośredniego poznawania i obserwowania otoczenia dostarcza im wielu przeżyć i wrażeń, jest bogatym źródłem wiedzy, budzi w dzieciach zainteresowanie przyrodą i kształtuje opiekuńczy stosunek do niej. Pracownicy przedszkoli wspólnie z dziećmi dbają o teren przedszkoli.

Publiczne Przedszkole w Młochowie:

Placówka posiada własny program Edukacji Ekologicznej. W ramach realizacji treści zawartych w programie ekologicznym przedszkole nawiązało współpracę z Referatem Rolnictwa, Leśnictwa, Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Nadarzynie oraz wzięło udział w ogólnie gminnym projekcie Eko Top 2014 pod patronatem Wójta Gminy Nadarzyn. Dzieci 5 i 4-letnie wzięły udział w „Eko Marszu” zorganizowanym przez Szkołę Podstawową w Kostowcu, a ponadto grupa „Leśne Skrzaty” przystąpiła do „Wielkiego Konkursu Ekologicznego” zorganizowanego przez Niepubliczne Przedszkole „Smyk” w Nadarzynie. Dzieci przygotowały z surowców **wtórnych makietę pt. „Park w Młochowie”**.

Propagując treści ekologiczne zawarte w „Programie ekologicznym” w przedszkolu odbyły się „Eko- Spartakiada”, cykl zajęć ekologicznych, wycieczka do Powsina, akcja ekologiczna „Tajemniczy ogród”, „Sprzątanie świata” z udziałem Straży Gminnej.

Różnorodność roślin w ogrodzie przyczynia się do bliższego poznania i obcowania z różnymi gatunkami roślin. Dzieci poznają rozwój roślin od cebulki do kwiatu lub od nasionka do nasionka. Obserwując przyrodę uczą dostrzegać zmiany w niej nadchodzące. Wykonuje prace porządkowe w ogrodzie [pielenie, grabienie, obrywanie suchych kwiatów i liści] kształtują w sobie takie cechy charakteru jak: obowiązkowość, odpowiedzialność, wytrwałość i współpracę w zespole.

Programy:

- Program wychowawczy;
- Program ekologiczny;
- Program wstępnej adaptacji dziecka do warunków przedszkola.

Rozwój technologiczny wywiera coraz większy wpływ na proces nauczania i wychowania. Aby należycie przygotować swoich wychowanków do życia we współczesnym, rozwijającym się świecie, przedszkole musi wspomagać proces kształcenia technicznymi środkami dydaktycznymi.

Przedszkole zostało wyposażone w sprzęt komputerowy i multimedialny z **Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego – projekt pod nazwą „Przeciwdziałanie wykluczeniu informacyjnemu poprzez wyposażenie placówek oświatowych w najnowsze rozwiązania komputerowe – szansą na lepszy start w nowoczesną przyszłość dzieci i młodzieży gminy Nadarzyn”** oraz wzięło udział w „Programie Równe Szanse dla dzieci z Gminy Nadarzyn” w 2008r. jak również w kolejnym programie ogłoszonym przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty „Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży”. Placówka pozyskała też sprzęt komputerowy KidSmart z oprogramowaniem.

Dzięki pozyskaniu komputerów wraz z oprogramowaniem, drukarek oraz projektora nasza placówka ma większe możliwości w zakresie:

1. Wyrównywania szans edukacyjnych dzieci, zwłaszcza tych, które nie posiadają komputera.
2. Nauczania podstawowych zasad posługiwania się komputerem.
3. Wdrażania do bezpiecznego i higienicznego korzystania z komputera.
4. Zaspokajania potrzeb dzieci i rodziców w zakresie wiedzy i umiejętności związanych z komputerem.
5. Nabywania pozytywnych doświadczeń przez umożliwienie dziecku pozytywnego kontaktu z komputerem.
6. Wykorzystywania komputera do „zabawy” i „nauki” w celu zdobywania nowych doświadczeń i umiejętności.
7. Utrwalenia i poszerzenia wiedzy w atrakcyjny dla dziecka sposób.
8. Uwrażliwienia dziecka na zagrożenia wychowawczo-zdrowotne związane z niewłaściwym korzystaniem z komputerów i ich oprogramowań.
9. Wskazania użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

Cele te realizuje się w codziennej pracy w grupie przedszkolnej, pracy indywidualnej z dziećmi zdolnymi oraz z dziećmi przejawiającymi różne dysfunkcje.

Publiczne Przedszkole w Nadarzynie:

Jako placówka, przedszkole uczestniczyło w wielu programach i projektach zewnętrznych.

1. „Czyste powietrze wokół nas”- organiz. SANEPID Pruszków .
2. „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” - Ogólnopolski program promujący zdrowy tryb życia, którego organizatorem jest Witold Lew Starowicz .
3. „Akademia Aquafresh”- Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkolaków.
4. Konkursy organizowane przez Nadarzyński Ośrodek Kultury: szopka bożonarodzeniowa, palma i pisanka.
5. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (NOK Nadarzyn).
6. Współpraca z Domem Dziecka w Walendowie .
7. Współpraca z firmą REMONDIS - całoroczna akcja zbierania elektrośmieci.
8. Manifestacja ekologiczna - organizowana na rynku w Nadarzynie z udziałem placówek oświatowych gminy Nadarzyn.
9. Udział w ogólno gminnym projekcie ekologicznych „I Nadarzyński EKO TOP 2014” pod patronatem wójta gminy Nadarzyn.
10. Zbiórka makulatury (2 x w roku) .
11. Udział w „I Nadarzyńskich Dniach Profilaktyki i Zdrowego Stylu Życia” .
12. Ogólnopolska akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.
13. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy (NOK Nadarzyn).
14. „Do ucha malucha” - konkurs recytatorski dla dzieci – org. Niepubliczne Przedszkole „Maluch”.
15. Konkurs piosenki przedszkolnej - org. Niepubliczne Przedszkole „Jupik” .
16. „Segreguję i przetwarzam. Myślę o przyszłości”- konkurs ekologiczny – org. Niepubliczne Przedszkole „Smyk”.
17. „Sprzątanie świata” organizator - Firma „Hetman” i Straż Miejska.

Zajęcia dodatkowe prowadzone z dziećmi w placówce to:

Nauka języków obcych

W przedszkolu w zajęciach z j. angielskiego uczestniczą wszystkie dzieci. Zajęcia odbywają się w małych 12-13 osobowych grupach, 1 raz w tygodniu. Tygodniowy wymiar godzin nauczyciela j. angielskiego - 4 godziny. Zajęcia w 100% opłacane są przez organ prowadzący.

Zajęcia z podstaw informatyki

Zajęcia odbywają się w przedszkolnej pracowni komputerowej, w której do dyspozycji dzieci jest 10 stanowisk komputerowych. W zajęciach udział biorą dzieci z 3 grup starszych - 5-6 latki. . Każde dziecko 1 raz w tygodniu przez 30 minut. Zajęcia w 100% opłacane są przez organ prowadzący.

Zajęcia wokally-taneczne

W zajęciach uczestniczą wszystkie dzieci uczęszczające do przedszkola. Zajęcia odbywały się w grupach 25 osobowych, 1 raz w tygodniu. Zajęcia w 100% opłacane są przez organ prowadzący.

Specjaliści

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci wymagających wsparcia w różnych sferach rozwojowych, prowadzone są w przedszkolu zajęcia z psychologiem i logopedą. Specjaliści zatrudnieni byli w przedszkolu na etacie: psycholog 10/30 tygodniowo, logopeda 20/20 tygodniowo. Opieką logopedyczną objętych jest 27 dzieci, wsparciem psychologa 14 dzieci.

Przedszkole aktywnie współpracuje również z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną w Pruszkowie.

Publiczne Przedszkole w Wolicy:

Osiągnięcia i sukcesy dzieci:

- udział w ogólnopolskim programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury” (Tymbark, Kubuś);
- udział w ogólnopolskim programie „ 5 porcji warzyw”, owoców lub soku”;
- udział w ogólnogminnym projekcie EKO TOP 2014;
- udział w ogólnopolskim programie Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkolaków „Akademia Aquahresh”;
- udział w bezpłatnym badaniu słuchu przez Europejskie Centrum Mowy i Słuchu w Kajetanach;
- udział w konkursie ekologicznym organizowanym przez Niepubliczne Przedszkole SMYK;
- udział w konkursie recytatorskim „Do ucha Malucha” organizowanym przez Niepubliczne Przedszkole „Maluch”;
- udział w programie logopedycznym „Dodaj język polski do ulubionych” ;
- udział w projekcie dotyczącym poprawy jakości odżywiania dzieci i promowania aktywności fizycznej”;
- udział w konkursie recytatorskim Festiwal Małych form Teatralnych organizowany przez gimnazjum w Nadarzynie ;
- udział w konkursie ekologicznym „Drugie życie śmieci” (Buliba.pl).

W przedszkolu odbywają się zajęcia z języka angielskiego – 2 razy w tygodniu po 1,5h., zajęcia socjoterapeutyczne – liczba dzieci korzystających 7(funkcjonowanie emocjonalno – społeczne, trudności adaptacyjne, rozwiązywanie konfliktów), zajęcia logopedyczne – liczba dzieci korzystających – 22 (opóźnienie rozwoju mowy, seplenie międzyzębowe, dyslalia – rotacyzm, kappacyzm, gammacyzm).

IX. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.

W roku szkolnym 2013/2014 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków , a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie od 84,80 zł do 212,00 zł miesięcznie, a zasiłki szkolne (jednorazowo) w kwocie 455 zł. W roku 2013/2014 stypendium otrzymało 30 uczniów.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu ”Wyprawka szkolna” dla klas I-IV szkoły podstawowej. Z tej formy pomocy skorzystało 91 uczniów.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. w tym w cyklu kształcenia.

X. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY.

1) UCHWAŁA NR XLII/418/2014 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 26 marca 2014 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji na prowadzenie publicznych i niepublicznych: szkół, oddziałów wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu przeprowadzenia kontroli wykorzystania udzielonej dotacji.

2) UCHWAŁA NR XLIV/441/2014 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 28 maja 2014r. w sprawie nadania imienia Gimnazjum im. Św. Jana Pawła II w Nadarzynie.

3) ZARZĄDZENIE NR 40/2014 Wójta Gminy Nadarzyn z dnia 11 czerwca 2014r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Ruścu Panu Markowi Dołęga.

4) ZARZĄDZENIE NR 60/2014 Wójta Gminy Nadarzyn z dnia 18 sierpnia 2014r. w sprawie wprowadzenia procedury przekazania składników majątkowych, dokumentacji księgowej, akt

osobowych i spraw kadrowych oraz dokumentacji dotyczącej organizacji pracy jednostki, w przypadku zmiany dyrektora szkoły, przedszkola.

5) ZARZĄDZENIE NR 61/2014 Wójta Gminy Nadarzyn z dnia 20 sierpnia 2014r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora szkoły Podstawowej im. bł. Ks. Bronisława Markiewicza w Woli Krakowiańskiej Pani Jolancie Ludwiniak.

Sporządziła: Maria Jaworska
inspektor ds. oświaty Gminy Nadarzyn