

Uchwała Nr VII.150.2024
Rady Gminy Nadarzyn
z dnia 27 listopada 2024r.

w sprawie regulaminu dotyczącego niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach dla których Gmina Nadarzyn jest organem prowadzącym.

Na podstawie art. 30 ust. 6, 10 i art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986, Dz.U. z 2023 r. poz.1672) po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których Gmina Nadarzyn jest organem prowadzącym, Rada Gminy Nadarzyn uchwala, co następuje:

- § 1. Ustala się regulamin dotyczący niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach dla których Gmina Nadarzyn jest organem prowadzącym w brzmieniu zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.
- § 2. Z dniem wejścia w życie niniejszej uchwały traci moc Uchwała Nr XIII.147.2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.(Dz. Urz. Woj. Maz. poz. 10544 z dnia 6 września 2019 r.).
- § 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Nadarzyn.
- § 4. Uchwała podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Nadarzyn oraz ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.
- § 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.

Regulamin dotyczący niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, dla których Gmina Nadarzyn jest organem prowadzącym.

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1. Regulamin dotyczący niektórych zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach prowadzonych przez Gminę Nadarzyn, zwany dalej „regulaminem”, określa:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) funkcyjnego,
 - b) motywacyjnego,
 - c) za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu.

§ 2. Ilekczo w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) oddziale – należy przez to rozumieć także grupę wychowawczą, z wyjątkiem grupy wychowawczej w świetlicy szkolnej,
- 2) szkole – należy przez to rozumieć także przedszkole, placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3 - 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635, Dz.U. 2023 r. poz. 2005), zespół szkolno-przedszkolny.

Rozdział 2. Wynagrodzenie nauczycieli

§ 3. Wynagrodzenie zasadnicze nauczycieli legitymujących się dyplomem ukończenia studium nauczycielskiego, pedagogicznego studium technicznego, studium wychowania przedszkolnego oraz studium nauczania początkowego zrównuje się z wynagrodzeniem zasadniczym nauczycieli legitymujących się tytułem zawodowym licencjata bez przygotowania pedagogicznego, dyplomem ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, określonych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986, Dz.U. z 2023 r. poz. 1672).

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 4. 1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala Wójt Gminy Nadarzyn uwzględniając:

- 1) liczbę oddziałów i strukturę organizacyjną szkoły,
- 2) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska oraz warunki społeczne

i środowiskowe, w jakich szkoła funkcjonuje.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla doradcy metodycznego ustala dyrektor placówki doskonalenia nauczycieli, w której doradca metodyczny jest zatrudniony, ustalając jego wysokość i okres, na jaki został przyznany.
3. Wysokość dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora i innych osób zajmujących stanowiska kierownicze w szkole – w granicach stawek określonych w regulaminie – ustala, w ramach przyznanych na ten cel środków, dyrektor szkoły uwzględniając złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji.
4. Dodatek funkcyjny dla dyrektora zespołu ustala się według typu szkoły realizującej w tym zespole najwyższy poziom kształcenia. Przy ustalaniu wysokości dodatku funkcyjnego uwzględnia się łączną liczbę oddziałów szkół wchodzących w skład zespołu.

§ 5. 1. Określa się następujące stawki dodatku funkcyjnego:

Lp.	Stanowisko kierownicze lub pełniona funkcja	Stawki w zł
1	Przedszkola:	
	1) dyrektor przedszkola liczącego - do 5 oddziałów	1500 – 2500
	- 6–8 oddziałów	2000 – 2800
	- 9 i więcej oddziałów	2100 – 3000
2	Szkoły podstawowe:	
	1) dyrektor szkoły liczącej: - do 12 oddziałów	2100– 3800
	- 13–24 oddziałów	2500 – 4000
	- 25–36 oddziałów	2700 – 4400
	2) wicedyrektor	1700 – 2600
3	Szkoły ponadpodstawowe:	
	1) dyrektor szkoły, liczących: - do 24 oddziałów	2150 – 4200
	2) wicedyrektor	1700 – 2600
4.	Zespół placówek, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa i przedszkole:	2900 - 4600
	1) dyrektor	
	wicedyrektor	1700 – 2600
5	Nauczyciel, któremu powierzono:	
	Opiekę nad oddziałem przedszkolnym	450
	Sprawowanie funkcji wychowawcy w szkole	450
	- szkole ponadpodstawowej	450
6	Opiekun stażu (jeden stażysta)/mentor (jeden mentor)	350

2. W przypadku złożonej struktury organizacyjnej szkoły dyrektorowi szkoły może być przyznany dodatek funkcyjny w wysokości do 120% maksymalnej stawki tego dodatku określonej w ust. 1. Przyznanie dodatku funkcyjnego na podstawie przepisu zdania

poprzedzającego nie wyłącza możliwości przyznania dyrektorowi szkoły dodatku funkcyjnego na podstawie ust. 3

3. W przypadku wzorowej organizacji pracy dyrektorowi szkoły może być przyznany dodatek funkcyjny w wysokości do 125% maksymalnej stawki tego dodatku określonej w ust. 1.
4. Doradcy metodycznemu oraz nauczycielowi–konsultantowi może być przyznany dodatek funkcyjny w wysokości do 120% maksymalnej stawki tego dodatku, określonej w ust. 1, w przypadku realizowania:
 - 1) zadań lidera zespołu metodycznego;
 - 2) ponadstandardowych zadań w projektach gminnych, krajowych lub międzynarodowych.
5. Środki na dodatki funkcyjne dla wychowawców, o których mowa w ust. 1 lp. 5, 6 rezerwuje się na dany rok budżetowy w wysokości odpowiednio na jeden etat:
 - 1) w przedszkolach – 200 zł;
 - 2) w szkołach podstawowych – 400 zł;
 - 3) w szkołach ponadpodstawowych – 400 zł.

§ 6. 1. Środki na dodatki funkcyjne rezerwuje się w wysokości nie niższej, niż kwota wynikająca z sumowania iloczynów liczby osób i odpowiadającej im średniej wysokości dodatku, dla każdej grupy wyodrębnionej w § 5 ust. 1.

2. Środki przeznaczone na dodatki funkcyjne przekazane do planów finansowych szkół zostaną zwiększone, jeśli skutki finansowe przyznanych dodatków funkcyjnych dla dyrektorów szkół tego wymagają.
3. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie funkcji, a jeżeli powierzenie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
4. Wysokość dodatku funkcyjnego ustala się na czas określony nie dłuższy niż jeden rok szkolny.
5. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania – z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
6. Dodatek funkcyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.
7. Wicedyrektorowi zastępującemu nieobecnego dyrektora szkoły przysługuje dodatek funkcyjny według stawki ustalonej dla dyrektora szkoły, od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po jednym miesiącu zastępowania nieobecnego dyrektora.
8. Nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie, przysługuje prawo do dodatku funkcyjnego według stawki ustalonej dla danego stanowiska

kierowniczego, od pierwszego dnia miesiąca następującego po upływie miesięcznego okresu pełnienia obowiązków na danym stanowisku.

9. Uprawnienie, o którym mowa w ust. 7 i 8, wygasa z pierwszym dniem miesiąca następującego po miesiącu, w którym zaprzestano pełnienia obowiązków na danym stanowisku.

Rozdział 4. Dodatek motywacyjny

§ 7. 1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela (po pierwszym semestrze pracy) przyznaje dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – Wójt Gminy Nadarzyn, ustalając jego wysokość oraz okres, na jaki został przyznany.

2. Dodatek motywacyjny dla doradcy metodycznego przyznaje dyrektor placówki doskonalenia nauczycieli, w której doradca metodyczny jest zatrudniony, ustalając jego wysokość i okres, na jaki został przyznany.

3. Przy przyznawaniu dodatku motywacyjnego i ustalaniu jego wysokości dla nauczycieli bierze się pod uwagę:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, a w szczególności wyniki uczniów w nauce, z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych;

- 2) działania wychowawczo-opiekuńcze, a w szczególności:

- a) wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

- b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z innymi nauczycielami oraz rodzicami/opiekunami prawnymi/osobami/podmiotami sprawującymi pieczę zastępczą,

- c) kształtowanie postawy etycznej, obywatelskiej i patriotycznej,

- 3) wprowadzanie innowacji i nowatorstwa pedagogicznego, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania oraz działania skutkujące jakościowym rozwojem szkoły,

- 4) pracę z uczniami wybitnie zdolnymi przygotowującymi się do olimpiad i konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych oraz działania zmierzające do rozwijania przez uczniów ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień,

- 5) zaangażowanie w realizację zadań i czynności dodatkowych w głównym miejscu zatrudnienia nauczyciela, takich jak:

- a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych,

- b) udział w realizowaniu projektów edukacyjnych, w tym międzynarodowych,

- c) udział w pracach zespołów nauczycielskich,

- d) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,

- e) współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz inne zadania wykonywane na rzecz

uczniów;

- 6) wypełnianie zadań i obowiązków, a w szczególności:
 - a) podnoszenie umiejętności zawodowych i wzbogacanie własnego warsztatu pracy,
 - b) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z obowiązków oraz przestrzeganie dyscypliny pracy,
 - c) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do zajęć,
 - d) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym pedagogicznej,
 - e) dbałość o estetykę pomieszczeń oraz o stan pomocy dydaktycznych i urządzeń szkolnych,
- 7) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych, wynikających z przyjętej polityki edukacyjnej, a w szczególności:
 - a) aktywne działanie zmierzające do tworzenia dodatkowej oferty edukacyjnej i wychowawczej w szkole,
 - b) zachęcanie uczniów do korzystania z poszerzonej oferty edukacyjnej,
 - c) udział w organizowaniu międzyszkolnych zajęć pozalekcyjnych, ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań uczniów,
 - d) wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - e) współpracę z innymi nauczycielami w realizacji zadań szkoły.
4. Przy przyznawaniu i ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły bierze się pod uwagę także jakość prac związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a w szczególności:
 - 1) organizowanie pracy szkoły zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole oraz bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza należącymi do niej obiektami,
 - 2) racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi w ramach zatwierdzonego planu finansowego,
 - 3) właściwą współpracę z organem prowadzącym,
 - 4) właściwą współpracę ze społecznymi organami szkoły,
 - 5) integrowanie zespołu nauczycielskiego wokół wspólnych zadań,
 - 6) dbałość o infrastrukturę szkoły,
 - 7) prowadzenie działań na rzecz społeczności lokalnej,
 - 8) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację celów i zadań szkoły,
 - 9) udział w projektach edukacyjnych, w tym międzynarodowych,
 - 10) doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych.
5. Nauczycielowi, w tym dyrektorowi szkoły, koordynującemu realizację projektu finansowanego z funduszy europejskich może być przyznany dodatek motywacyjny z tytułu przygotowania i realizacji tego projektu w wysokości do 200 % maksymalnej stawki tego dodatku.

6. W przypadku uzyskiwania przez szkołę znaczących efektów w pracy dydaktycznej lub opiekuńczo-wychowawczej dyrektorowi szkoły może być przyznany dodatek motywacyjny w wysokości do 150 % maksymalnej stawki tego dodatku.
 7. W przypadku zwiększenia dodatku motywacyjnego, o którym mowa w ust. 5 i 6, podwyższa się wysokość środków na dodatki motywacyjne, o których mowa w § 8 ust. 1, o kwotę stanowiącą skutki finansowe podwyższonych dodatków.
- § 8. 1.** Środki na dodatki motywacyjne dla nauczycieli, w tym nauczycieli pełniących funkcje kierownicze i doradców metodycznych, planuje się w wysokości 600 zł miesięcznie na jeden etat.
2. Środki przeznaczone na dodatki motywacyjne przekazane do planów finansowych szkół zostaną zwiększone, jeśli skutki finansowe przyznanych dodatków motywacyjnych dla dyrektorów szkół i doradców metodycznych tego wymagają.
 3. Środki przeznaczone na dodatki motywacyjne przekazane do planów finansowych szkół mogą być przez organ prowadzący okresowo zwiększone nie więcej niż o 100% za wybitne osiągnięcia i znaczny wkład pracy nauczycieli w rozwój szkoły.
 4. Wysokość dodatku motywacyjnego nie może przekroczyć trzykrotności wysokości dodatku, o której mowa w ust. 1, z tym, że w sytuacji określonej w ust. 3, wysokość dodatku motywacyjnego nie może przekroczyć czterokrotności wysokości dodatku.
 5. Minimalna wysokość dodatku motywacyjnego w przeliczeniu na jeden etat wynosi 1/3 wysokości dodatku, o której mowa w ust. 1, z zastrzeżeniem ust. 6.
 6. Dodatek motywacyjny przyznaje się z zastrzeżeniem, że minimalna wysokość dodatku ulega zmniejszeniu proporcjonalnie do zmniejszenia wymiaru zatrudnienia.
 7. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż jeden rok szkolny, zastrzeżeniem ust. 8.
 8. Nauczycielowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora na czas określony, krótszy niż trzy miesiące, ustala się wysokość dodatku motywacyjnego na okres tego powierzenia.

Rozdział 5. Dodatek za warunki pracy

§ 9.1. Nauczycielom prowadzącym:

- 1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 15% wynagrodzenia zasadniczego, według stawki osobistego zaszeregowania, proporcjonalnie do liczby przepracowanych dni.
 - 2) zajęcia indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 15 % wynagrodzenia zasadniczego,
 - 3) zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w klasach łączonych przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 15 % wynagrodzenia zasadniczego.
2. Dodatek o którym mowa w ust. 1 przysługuje w całości, jeżeli nauczyciel realizuje

w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje w tych warunkach obowiązujący wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego go wymiaru lub jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

3. Dodatki za warunki pracy przysługują w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą nauczyciel jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za którą przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba, że przepis szczególny stanowi inaczej.
4. Dodatek za prowadzenie nauczania indywidualnego dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego wypłaca się za każdą efektywnie przepracowaną godzinę zajęć oraz okresy wymienione w regulaminie w § 13 ust.4
5. W razie zbiegu prawa do dodatku, nauczycielowi przysługuje jeden dodatek.
6. Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu za faktycznie przepracowane godziny.

§ 10. Nauczycielom pracującym w uciążliwych warunkach przysługuje dodatek za warunki pracy w wysokości 10% stawki godzinowej za każdą godzinę zajęć realizowanych w tych warunkach.

§ 11. Stawkę godzinową, o której mowa w § 10, ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, odpowiednio dla ustalonego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych przez nauczyciela.

§ 12. 1. W razie zbiegu prawa do dodatku określonego w § 9 i § 10 nauczycielowi przysługuje prawo do wszystkich dodatków.

2. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany, oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

Rozdział 6. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 13. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową lub jedną godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku za warunki pracy) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, odpowiednio dla ustalonego rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, wynagrodzenie za jedną godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w tej

godzinie została zrealizowana w warunkach uprawniających dododatkowi za warunki pracy) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa nauczyciela, realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w różnym tygodniowym wymiarze godzin, w tym również za godziny przepracowane przy przeprowadzaniu egzaminów maturalnych ustnych i pisemnych, oblicza się dla zajęć, w zakresie których godziny są realizowane.

4. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru godzin pracy nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

§ 14. 1. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia, za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy wymiar zajęć pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

2. Liczba godzin ponadwymiarowych za które przysługuje wynagrodzenie w przypadku, o którym mowa w ust.1, nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

Rozdział 7. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 15. Nagroda za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przyznawana jest w wysokości:

- 1) od 1/2 do trzykrotności wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym – w przypadku nagrody Wójta Gminy Nadarzyn
- 2) od 1/2 do jednokrotności wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym – w przypadku nagród przyznawanych przez dyrektora szkoły.

§ 16. Nagrody mogą być przyznane z okazji:

- 1) Dnia Edukacji Narodowej;
- 2) zakończenia roku szkolnego;
- 3) innych ważnych okoliczności.

§ 17. Nagroda wypłacana jest nie później niż 30 dni od dnia poinformowania nauczyciela o przyznaniu nagrody.