



Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Wójt Gminy Nadarzyn
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Zadanie w zakresie działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja Lepszy Start Numer KRS 0000317555 Ares: ul. Natalińska 5A, 05-805 Otrębusy Numer Konta: 93 1090 2398 0000 0001 1065 0076	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Joanna Wodarska – Likowska – 662 919 512 joanna.wodarska@przyladek.org.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Świąteczne warsztaty stolarskie dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	22 grudnia 2022 r.	Data zakończenia	27 grudnia 2022 r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Zadanie zrealizowane będzie od 22 grudnia do 27 grudnia 2022 r. Beneficjentami zadania będzie 35 uczniów z Zespołu Szkół dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu „Przyładek” w Parzniewie. Wszyscy uczniowie posiadają orzeczenie kształcenia specjalnego ze względu na diagnozę autyzmu, a większość uczniów posiada również niepełnosprawność sprzężoną ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym.

22 grudnia br. odbędą się Stolarskie Warsztaty Mikołajkowe połączone ze wspólnym kolędowaniem, dla dzieci i młodzieży z Zespołu Szkół. Ze względu na specyfikę uczniów, różnorodność ich potrzeb – zajęcia przeprowadzane będą w trzech grupach z programem dostosowanym do możliwości psychofizycznych uczestników. W trakcie warsztatów uczniowie przygotowywać będą karmiki oraz ozdoby świąteczne, którymi będą mogli obdarować swoich najbliższych. Projekt zakłada dofinansowanie warsztatów stolarskich oraz zakupu sprzętów do stolarni, który będzie prezentem dla wszystkich uczniów. Korzyścią wynikającą z zaangażowania osób ze spektrum autyzmu w zajęcia z stolarskie jest m.in. redukcja napięć emocjonalnych. Z jednej strony dotyczy ona ograniczenia ryzyka występowania skrajnych reakcji. Z drugiej – zapobiega częstym wahaniom nastrojów, które powstają też na skutek innych bodźców. Następną zaletą uczestnictwa w warsztatach to stopniowe poznawanie różnorodności: struktur drewna, metod barwienia, wachlarzy zdobień oraz wykończeń. Tak samo istotną staje się zdolność do właściwego doboru metod pracy nad konkretnym projektem. Początkowo może być wspierany sugestią opiekuna, by następnie uczeń sam rozstrzygnął o ostatecznej formie projektu. Pośrednio jest to także umiejętność brania odpowiedzialności za określone decyzje. I wreszcie, zajęcia uczą pozytywnej wrażliwości na sztukę i jej piękno.

Relacje fotograficzne z realizacji zadania będą prezentowane na fb oraz stronie internetowej naszej szkoły www.przyladek.org.pl

Opiekę i wsparcie podczas realizacji projektu zapewnią psychologowie, nauczyciele i terapeuci zatrudnieni w Szkole Przyładek w Parzniewie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Konstruktywna realizacja potrzeby ekspresji plastycznej ucznia oraz zabawy.	Lepsze funkcjonowanie psychofizyczne, radość z przeżywania tworzenia rzeczy z drewna. Umiejętność zabawy przez zajęcia kreatywne i manualne.	Okresowa, opisowa ocena umiejętności ucznia.
Ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Trening ręki.	Lepsze funkcjonowanie psychofizyczne.	Okresowa, opisowa ocena umiejętności ucznia.
Zapoznanie uczniów z różnymi technikami tworzenia rzeczy z drewna oraz jego obróbki.	Zwiększenie tolerancji na różnorodne faktury materiałów.	Okresowa, opisowa ocena umiejętności ucznia.
Świadomość tradycji kulturowych i pielęgnowanie zwyczajów świątecznych (element przygotowania prezentów dla najbliższych).	Wzrost wiedzy o otaczającym świecie, tradycjach, zwyczajach.	Okresowa, opisowa ocena umiejętności ucznia.
Wzrost umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej, umiejętność nawiązania satysfakcjonującej	Umiejętność współpracy i kompetencji komunikacyjnych.	Okresowa, opisowa ocena umiejętności ucznia.

komunikacji werbalnej lub alternatywnej, zabawa w grupie rówieśniczej.		
Wzrost sprawczości i samodzielności.	Świadomość własnych możliwości, kompetencji społecznych.	Okresowa, opisowa ocena umiejętności ucznia.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja „Lepszy Start” posiada status OPP i swą misję realizuje od 2008 roku. Celem Fundacji jest prowadzenie wszechstronnej działalności w zakresie rozwoju, ochrony zdrowia oraz ratowania życia dzieci, w tym wspierania i prowadzenia inicjatyw o charakterze zdrowotnym, edukacyjnym oraz charytatywnym. Jedną z kluczowych naszych inicjatyw jest pomoc dzieciom z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich rodzinom (pod opieką Fundacji pozostaje około czterdziestu pięciu rodzin) – jako grupie społecznej szczególnie narażonej na marginalizację i wykluczenie społeczne. Sytuacja dzieci z autyzmem i ich rodzin, mimo kampanii społecznych, pozostaje niezmiennie bardzo trudna.

W celu rzetelnej pomocy grupie dzieci z autyzmem i ich rodzinom wspieramy w realizacji celów statutowych Zespół Szkół dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu „Przyłądek” w Parzniewie. Dzięki pomocy finansowej Fundacji „Lepszy Start” Szkoła może realizować nie tylko zadania dydaktyczne regulowane obowiązującą podstawą programową, ale też oferuje standard indywidualnej, terapeutycznej pracy z dzieckiem autystycznym, a także szereg zajęć dodatkowych sprzyjających rozwojowi uczniów. Fundacja „Lepszy Start” poza stałym wsparciem finansowym Szkoły, pozyskuje fundusze między innymi na rzecz rozbudowy szkoły, wyposażenia szkolnych sal lekcyjnych, sal integracji sensorycznej, świetlic szkolnych, sali do zajęć ruchowych.

Na rzecz realizacji zadań zatrudniani są specjaliści – terapeuci ze Szkoły „Przyłądek” – posiadający wykształcenie kierunkowe, przygotowani do pracy z dziećmi z autyzmem (ABA, AAC, Makaton, inne szkolenia specjalistyczne):

1. psycholodzy,
2. oligofrenopedagodzy,
3. logopedzi,
4. fizjoterapeuci,
5. terapeuci SI,
6. terapeuci TUS
7. terapeuci edukacji artystycznej.

Szkoła Przyłądek w swych unikalnych działaniach na rzecz kompleksowej pomocy dzieciom z autyzmem w pełni wpisuje się w działania statutowe fundacji Lepszy Start. Naszym atutem jest wykwalifikowana kadra Szkoły Przyłądek w Parzniewie, która zatrudnia obecnie 40 pedagogów, psychologów, logopedów.

W codziennej pracy z dziećmi zwracamy szczególną uwagę na: strukturalizację przestrzeni (względna stałość miejsca, osób); dostarczanie optymalnej ilości bodźców (wzrokowych, słuchowych, czuciowych); dążenie do samodzielności (nie wyręczamy naszych uczniów a wspieramy w nauce każdej czynności); stwarzanie sytuacji wymagających komunikowania się z drugą osobą; generalizację umiejętności nabywanych w szkole – codzienny trening poza szkołą (TUS). Mamy swoje zasady i metody pracy oraz filozofię. Zakładamy wstępnie, że nasi podopieczni mają potencjał zgodny z wiekiem metrykalnym i szukamy drogi do osiągnięcia przez ucznia optymalnego rozwoju. Nie dopasowujemy dziecka do jednej metody, bo wiemy, że nie ma jednej wystarczającej, a wiele metod dostosowujemy do potrzeb dziecka. Dla nas każdy uczeń jest absolutnie inny, mimo tak samo brzmiącej diagnozy medycznej. Jesteśmy nastawieni na szukanie rozwiązań, nie ograniczając się stereotypami i wzorcami nauczania. Dla nas bardzo ważne jest dziecko, ale również jego rodzina - dlatego oferujemy szeroko rozumiane wsparcie dla całych rodzin, bo tylko wtedy, kiedy dziecko ma

wsparcie w domu i w szkole może rozwinąć pełnię swoich możliwości. Od czasu powstania realizujemy wiele projektów i inicjatyw dla swoich podopiecznych, ich rodzin oraz mieszkańców powiatu pruszkowskiego. Każdego roku przeprowadzamy szereg warsztatów i dodatkowych zajęć podnoszących kompetencje naszych podopiecznych. W zeszłym roku odbyły się m.in. warsztaty bębniarskie. Od ponad 10 lat organizujemy Niebieski Spacer, którego celem jest propagowanie wiedzy na temat autyzmu. Projekt ten jest kontynuacją wieloletniej tradycji spacerów, którą w Pruszkowie rozpoczęła Szkoła "Przyłądek". Patronat honorowy nad wydarzeniami obejmowali: Krzysztof Rymuza Starosta Pruszkowski oraz Paweł Makuch Prezydent Miasta Pruszkowa. W ostatnim Spacerze wzięło udział ponad 990 osób z terenu całego powiatu pruszkowskiego w tym również dzieci i młodzież z terenu Gminy Nadarzyn. Ciekawym naszym projektem była wystawa fotograficzna „Autyzm nie jedno ma imię”. Pierwsza odsłona wystawy odbyła się w Parzniewie na terenie szkoły, druga w CH Nowa Stacja w Pruszkowie. Celem realizacji wystawy było propagowanie wiedzy na temat autyzmu. Zaprezentowaliśmy na wystawie zdjęcia dzieci ze spektrum autyzmu (uczniów naszej szkoły) oraz osoby je wspierające (terapeutów). Chcemy dać szansę mieszkańcom Pruszkowa i okolic chociaż trochę zrozumieć kim są Ci, którzy również tworzą naszą lokalną społeczność. Mamy nadzieję, że nasza wystawa pomogła bardziej zrozumieć osoby z autyzmem i zwrócić uwagę na ich specjalne potrzeby. W otwarciu wystawy wzięło udział ponad 700 osób. Wystawa była dostępna w Galerii Handlowej „Nowa Stacja”. Obejrzało ją około 3 tysiące osób. Współorganizatorami wydarzenia byli: Starostwo Powiatowe w Pruszkowie, Urząd Gminy Brwinów, Urząd Gminy Nadarzyn, Urząd Gminy Michałowice oraz miasto Piastów. W 2022 roku zorganizowaliśmy wspólnie z G.H „Nowa Stacja” Pierwszy Niebieski Bal Charytatywny na rzecz pomocy Szkole. Kolejnym wydarzeniem zasługującym na uwagę była organizacja przez Fundację i Przyjaciół Szkoły akcji „Kilometry dla Przyłądka”, w której wzięło udział ponad 1000 osób. Impreza ta przerosła nasze najśmielsze oczekiwania. Wspólnie biegając, spacerując i jeżdżąc na rowerze zebraliśmy ponad: 170 472 kilometrów. Nasz sponsor strategiczny – BPX S.A. zamienił je na złotówki i przekazał na budowę „Domu na Zawsze Przyłądek” dla osób dorosłych ze spektrum autyzmu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego


Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zakup wiertarki kolumnowej	3000,00		
2.	Zakup Frezarki	1160,00		
3.	Zakup Szlifierki stołowej	510,00		
4.	Zakup Kompletu bębnow szlifierskich	300,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		4970,00	4970,00	

V. Oświadczenia

Oświadczam, że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta (~~tów~~);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;

- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.


.....
FUNDACJA
LEPSZY START
.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Data 13 12. 2022