

## **STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO W MŁOCHOWIE**

### **Rozdział I Postanowienia ogólne**

§ 1.1. Ilekroć w treści statutu jest mowa o:

- 1) Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny w Młochowie,
- 2) Szkole Podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową w Młochowie, ul. Mazowiecka 46,
- 3) Przedszkolu - należy przez to rozumieć Publiczne Przedszkole w Młochowie, ul. Mazowiecka 46
- 4) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu,
- 5) Dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu,
- 6) Organie prowadzącym Zespół Szkolno-Przedszkolny w Młochowie- należy przez to rozumieć Gminę Nadarzyn,
- 7) Organie nadzorującym - należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie.

§ 2.1. Zespół jest placówką publiczną i nosi nazwę: Zespół Szkolno-Przedszkolny z siedzibą w Młochowie, ul. Mazowiecka 46.

2. W skład Zespołu wchodzi następujące jednostki:

- 1) Szkoła Podstawowa z siedzibą w Młochowie, ul. Mazowiecka 46,
- 2) Publiczne Przedszkole w Młochowie, ul. Mazowiecka 46

3. Siedzibą Zespołu jest budynek w Młochowie przy ul. Mazowieckiej 46.

4. Zespół jest jednostką budżetową.

§ 3.1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Nadarzyn, ul. Mszczonowska 24, 05-830 Nadarzyn.

2. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

3. Jednostki wchodzące w skład Zespołu posiadają odrębne statuty.

### **Rozdział II Cele i zadania Zespołu**

§ 4.1. Zespół realizuje cele i zadania szkoły podstawowej oraz przedszkola określone w obowiązujących przepisach prawa.

2. Szczegółowe cele i zadania szkoły oraz przedszkola określają:

- 1) Statut Szkoły Podstawowej w Młochowie,
- 2) Statut Publicznego Przedszkola w Młochowie, ul. Mazowiecka 46,
- 3) Szkolny program wychowawczo profilaktyczny - dla szkoły.

### **Rozdział III**

#### **Organy Zespołu i ich kompetencje**

§ 5.1. Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej,
- 3) Rada Pedagogiczna Przedszkola,
- 4) Rada Rodziców Szkoły Podstawowej,
- 5) Rada Rodziców Przedszkola,
- 6) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej.

2. Szczegółowy zakres działania tych organów oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określają statuty szkoły podstawowej oraz przedszkola stanowiących Zespół.

§ 6.1. Kompetencje Dyrektora Zespołu:

- 1) Kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz.
- 2) Realizuje zadania określone w statutach szkoły podstawowej oraz przedszkola, a w szczególności:
  - a) sprawuje nadzór pedagogiczny,
  - b) sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
  - c) realizuje uchwały rad pedagogicznych,
  - d) sprawuje kontrolę nad spełnianiem obowiązku szkolnego przez uczniów,
  - e) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.
- 3) Jest dyrektorem szkoły podstawowej oraz przedszkola w rozumieniu ustawy Prawo Oświatowe.
- 4) Jest kierownikiem zakładu pracy, w szczególności decyduje o sprawach:
  - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników,
  - b) przyznawania nagród oraz kar porządkowych pracownikom.
- 5) W wykonywaniu swych zadań współpracuje z radami pedagogicznymi i z radami rodziców.
- 6) Zapewnia przepływ informacji pomiędzy organami zespołu.
- 7) Dyrektor może zwołać wspólne posiedzenie obu rad pedagogicznych w sprawach ważnych dla Zespołu. W szczególności wspólne posiedzenie zwołuje w celu wyłonienia przedstawicieli rad pedagogicznych do pracy w komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na Dyrektora Zespołu.

§ 7.1. Kompetencje Rady Rodziców:

- 1) Rady Rodziców szkoły podstawowej oraz przedszkola mogą zwoływać wspólne posiedzenie.
- 2) Wspólne posiedzenie szczególnie zwołuje się w celu uchwalenia programu profilaktyczno-wychowawczego oraz wyłonienia przedstawiciela rady rodziców do pracy w komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na dyrektora zespołu.
- 3) Szczegółowy zakres działania Rady Rodziców określają statuty szkoły podstawowej oraz przedszkola stanowiących zespół.

## **Rozdział IV**

### **Organizacja Zespołu**

- § 8.1. Zachowuje się odrębność rad pedagogicznych oraz rad rodziców szkoły podstawowej i przedszkola, wchodzących w skład zespołu.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich w szkole podstawowej określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
  3. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez Organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola.
  4. Podstawową jednostką organizacyjną w szkole podstawowej oraz przedszkolu wchodzących w skład Zespołu jest oddział.
  5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne opracowane przez Dyrektora Zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
  6. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego Dyrektor Zespołu - z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy - ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
  7. Dla realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w Zespole dla dzieci szkolnych i przedszkolnych działa biblioteka, a dla dzieci ze szkoły działa świetlica szkolna.
  8. Dyrektor Zespołu umożliwia prowadzenie wolontariatu.
  9. W Zespole organizuje się pomoc dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych lub losowych potrzebne jest wsparcie. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określają statuty szkoły podstawowej i przedszkola.
  10. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
  11. Nauczyciele zespołu współpracują z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określają statuty szkoły podstawowej i przedszkola.
- § 9. Nauczyciele i inni pracownicy zespołu.
1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
  2. Zakresy zadań nauczycieli oraz innych pracowników zespołu określają odrębne dokumenty prawa.
- § 10. Uczniowie oraz wychowankowie Zespołu.
1. Prawa i obowiązki uczniów oraz wychowanków określają statuty szkoły podstawowej oraz przedszkola.
  2. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania określa statut szkoły podstawowej.

## **Rozdział V**

### **Postanowienia końcowe**

- § 11.1. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla szkoły podstawowej oraz przedszkola, wchodzących w skład Zespołu, zawierającą nazwę Zespołu.
2. Tablice i pieczęcie szkoły podstawowej wchodzącej w skład zespołu zawierają nazwę szkoły podstawowej oraz nazwę zespołu.
  3. Tablice i pieczęcie przedszkola wchodzącego w skład Zespołu zawierają nazwę przedszkola oraz nazwę zespołu.
  4. W zakresie nieuregulowanym w statucie zespołu obowiązują postanowienia zawarte w odrębnych statutach Szkoły Podstawowej w Młochowie oraz Publicznego Przedszkola w Młochowie, ul. Mazowiecka 46, wchodzących w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Młochowie,