

Załącznik
do Uchwały Nr XXXII.432.2021
Rady Gminy Nadarzyn
z dnia 27 stycznia 2021r.

**Gminny Program Przeciwdziałania
Narkomanii
w Gminie Nadarzyn na rok 2021**

WPROWADZENIE

UZASADNIENIE WPROWADZENIA PROGRAMU

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii jest dokumentem wyznaczającym strategię rozwiązywania problemów narkotykowych oraz działań w zakresie profilaktyki uzależnień na terenie gminy Nadarzyn. Niniejszy dokument stanowi kontynuację działań prowadzonych w latach ubiegłych, a kierunki działania określone w Programie wpisują się w cele i zadania zawarte w Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Nadarzyn na lata 2021-2027.

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii t.j. (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050) do zadań własnych gminy należy przeciwdziałanie narkomanii, które obejmuje:

- 1) zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
- 2) udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
- 3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
- 4) wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
- 5) pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym, a także integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej oraz kontraktu socjalnego.

PODSTAWY PRAWNE OPRACOWANIA PROGRAMU

Kierunki działań zawarte w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii na terenie Gminy Nadarzyn na rok 2021 są zgodne z nw. aktami prawnymi:

- ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 322 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050),
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi t.j. (Dz.U. 2020 r. poz. 1492 ze zm.),
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 218 z późn. zm.),

- ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej t.j. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 ze zm.),
- ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 295 z późn. zm.).

W Programie uwzględniono:

1. Dane demograficzne.
2. Rynek pracy.
3. Zasoby Gminy Nadarzyn.
4. Wybrane dane z diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych przeprowadzonej wśród mieszkańców Gminy Nadarzyn w listopadzie 2020 roku.
5. Dane z diagnoz przeprowadzonych w placówkach oświatowych we wrześniu 2020 roku dotyczące czynników chroniących i czynników ryzyka.

1.DANE DEMOGRAFICZNE

Gminę Nadarzyn zamieszkują 14 032 osoby (stan na 31.12.2019 roku). Na przestrzeni ostatnich lat liczba mieszkańców nieznacznie wzrosła – w stosunku do 2017 roku nastąpił wzrost o 5,1%. Gęstość zaludnienia w Gminie kształtuje się na poziomie 191,1 os./km². Gminę Nadarzyn zamieszkuje więcej kobiet niż mężczyzn, a współczynnik feminizacji wynosi 107, co oznacza, że na każdych 100 mężczyzn przypada 107 kobiet.

Przyrost naturalny, czyli różnica między liczbą urodzeń żywych, a liczbą zgonów jest w gminie Nadarzyn dodatni i wynosi 37 (stan na koniec 2019 roku), co odpowiada przyrostowi naturalnemu 2,68 na 1000 mieszkańców.

Struktura ludności w Gminie według ekonomicznych grup wieku (stan na koniec 2019 roku) przedstawia się następująco:

- 22,4% jest w wieku przedprodukcyjnym – 0–17 lat;
- 61% mieszkańców Gminy jest w wieku produkcyjnym – dla kobiet jest to między 18-59 rokiem życia, a dla mężczyzn między 18-64;
- 16,6% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym (kobiety – 60 lat i więcej, mężczyźni - 65 lat i więcej).

Na przestrzeni lat 2017-2019 dostrzegalny jest stopniowy wzrost udziału osób w wieku poprodukcyjnym w ogólnej liczbie ludności. Odsetek osób w wieku przedprodukcyjnym utrzymuje się na względnie stałym poziomie, natomiast udział osób w wieku produkcyjnym uległ zmniejszeniu.

2. RYNEK PRACY

Na przestrzeni lat 2017-2019 obserwowany jest nieznaczny spadek udziału bezrobotnych mieszkańców gminy Nadarzyn zarejestrowanych w PUP w ogólnej liczbie ludności w wieku produkcyjnym. Pod koniec 2017 roku udział kształtował się na poziomie 2,4%, pod koniec 2019 roku spadł natomiast do 1,9%. W tym okresie liczba bezrobotnych kobiet była nieco większa niż liczba bezrobotnych mężczyzn.

Ze zjawiskiem długotrwałego bezrobocia mamy do czynienia w przypadku osoby zarejestrowanej w urzędzie pracy jako bezrobotnej przez okres powyżej 12 miesięcy. Jest to zjawisko niekorzystne, ponieważ świadczy albo o braku chęci podjęcia pracy albo o braku możliwości podjęcia zatrudnienia. Udział mieszkańców Gminy długotrwanie bezrobotnych w stosunku do 2017 roku zmniejszył o 8,9 pp. Na szczególną uwagę zasługuje jednak fakt, że osoby długotrwanie bezrobotne, pomimo spadku, stanowią znaczny odsetek spośród wszystkich osób bezrobotnych.

3.ZASOBY GMINY NADARZYN

Zasoby: infrastruktura edukacyjna, kulturalna, sportowa.

- **edukacyjna:**

Publiczna

- 3 publiczne przedszkola (Młochów, Nadarzyn, Wolica).
- 4 publiczne szkoły podstawowe (Kostowiec, Młochów, Wola Krakowiańska, Nadarzyn).
- 1 zespół Szkolno-Przedszkolny w Ruścu.
- 1 Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Nadarzynie.
- 1 Gminny Żłobek Nr 1 „Zaczarowany Ogród” w Ruścu.

Niepubliczne

2 niepubliczne żłobki i kluby dziecięce (Bajkowy Lasek, Żłobek Alicja)

8 niepublicznych przedszkoli (Przedszkole Maluch, Przedszkole SMYK, Bajkowy Lasek, Przedszkole Kubuś, Przedszkole Jupik, przedszkole 7 krasnoludków, Przedszkole w Kostowcu, Przedszkole "Nadzieja").

1 niepubliczna szkoła podstawowa (Szkoła Pitagoras).

1 niepubliczna szkoła muzyczna w Nadarzynie.

- **kulturalna:** Nadarzyński Ośrodek Kultury wraz ze świetlicami w Młochowie, Parolach, Rozalinie, Urzucie, Wolicy; Biblioteka Publiczna w Nadarzynie z filią w Młochowie..
- **Sportowa:** Gminny Ośrodek Sportu wraz z salami widowiskowo-sportowymi, boiska wielofunkcyjne Orlik, klub sportowy GLKS.
- **Organizacje pozarządowe, inne** – Caritas przy Parafii pw. św. Klemensa w Nadarzynie, Parafie w Nadarzynie, Ruścu, Młochowie i Kostowcu, Nadarzyński Szczep Harcerski i Zuchowy „Wataha” im. Żołnierzy Wyklętych, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Osób Niepełnosprawnych „Szlakiem Tęczy”, Stowarzyszenie LGD Nadarzyn-Raszyn-Michałowice, Ochotnicza Straż Pożarna w Nadarzynie i w Młochowie oraz Strażacka Orkiestra Dęta OSP Nadarzyn i inne.

Zasoby w sferze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych

Instytucje

- Urząd Gminy w Nadarzynie – pełnomocnik Wójta ds. uzależnień,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Komisariat Policji w Nadarzynie,
- Straż Gminna.

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nadarzynie

I. Ustawowe zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:

1. Inicjowanie działań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
2. Podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.
3. Opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych pod względem zgodności lokalizacji punktu sprzedaży i podawania napojów alkoholowych z uchwałami Rady Gminy Nadarzyn.
4. Kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
5. Uczestnictwo w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania przemocy w rodzinie i grup roboczych oraz realizacja procedury „Niebieskie karty”.

Zasady działania GKRPA określa Regulamin Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nadarzynie.

Punkt Konsultacyjny przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

W Punkcie Konsultacyjnym obecnie można skorzystać z porad specjalistów takich jak: psycholog, psycholog dziecięcy, terapeuta, mediator, specjalista ds. przeciwdziałania przemocy; udzielane są również porady prawne oraz porady członków GKRPA.

Do podstawowych zadań Punktu Konsultacyjnego należy:

- motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnienia, kierowanie do leczenia specjalistycznego oraz do skorzystania z pomocy grup samopomocowych;
- motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nieuzależnionych, do zmiany szkodliwego wzoru picia;
- udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym (np. przez rozmowy podtrzymujące, uruchomienie przy punkcie konsultacyjnym grupy wsparcia dla osób po zakończonym leczeniu w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu);
- rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy;
- inicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej;

- gromadzenie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc pomocy i kompetencji poszczególnych służb i instytucji z terenu gminy, które powinny być włączone w systemową pomoc dla rodziny.

Zespół Interdyscyplinarny Gminy Nadarzyn ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie

Zasady działania Zespołu Interdyscyplinarnego określa Uchwała Nr X.109.2019 w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.

W skład powołanego przez Wójta Gminy Nadarzyn Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie wchodzi przedstawiciele Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Komisariatu Policji, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnego Zespołu Oświatowego, Ośrodka Zdrowia a także kuratorzy z Sądu Rejonowego w Pruszkowie.

Zespół zajmuje się przede wszystkim diagnozowaniem problemu przemocy w rodzinie oraz podejmowaniem działań w środowisku, w którym występuje przemoc domowa.

Tworzeniem i realizacją indywidualnych planów pomocy oraz bezpośrednią pracą z rodzinami zajmują się Grupy Robocze, w skład których wchodzi przedstawiciele GOPS, Policji, GKRPA, oświaty, służby zdrowia i inni. Grupy robocze powoływane są przez Zespół.

Biorąc pod uwagę dane instytucjonalne Gmina Nadarzyn prowadzi szeroką ofertę działań profilaktycznych oraz wsparcia dla osób i rodzin z problemem uzależnienia od substancji psychoaktywnych.

SKALA PROBLEMU NARKOMANII NA TERENIE GMINY NADARZYN

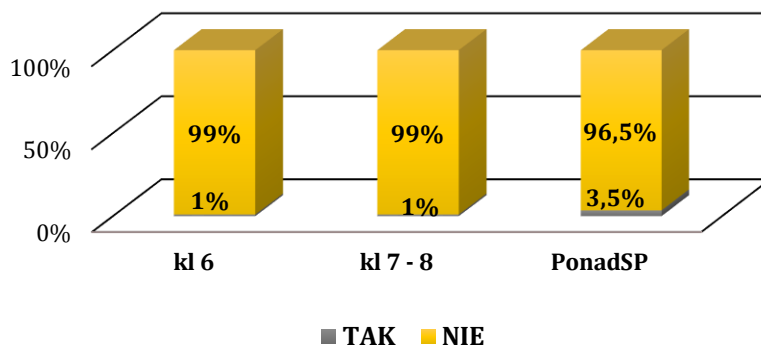
PROBLEM NARKOTYKOWY WŚRÓD UCZNIÓW Z GMINY NADARZYN

DANE Z DIAGNOZY LOKALNYCH ZAGROZEŃ SPOŁECZNYCH GMINY NADARZYN

W drugiej połowie 2020 roku przeprowadzone zostały badania ankietowe wśród dorosłych mieszkańców, dzieci i młodzieży szkolnej, sprzedawców oraz właścicieli punktów sprzedaży alkoholu na terenie gminy Nadarzyn. Badania dotyczyły podstawowych problemów społecznych, do których zaliczają się alkoholizm, nikotynizm, zażywanie dopalaczy i narkotyków, uzależnienie od hazardu, przemoc w środowisku szkolnym i rodzinnym, cyberprzemoc, a także poznanie postaw społecznych wobec tych zjawisk. W badaniu wzięło udział 100 dorosłych mieszkańców gminy Nadarzyn oraz 415 uczniów szkół podstawowych uczęszczających do klasy 6-8 oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Zebrane dane prezentują, iż zaledwie po 1% uczniów (tj. 1 osoba z klasy 6, 3 osoby z klas 7-8) oraz 3,5% (tj. 5 osób ze szkoły średniej) miało kontakt z substancjami psychoaktywnymi.

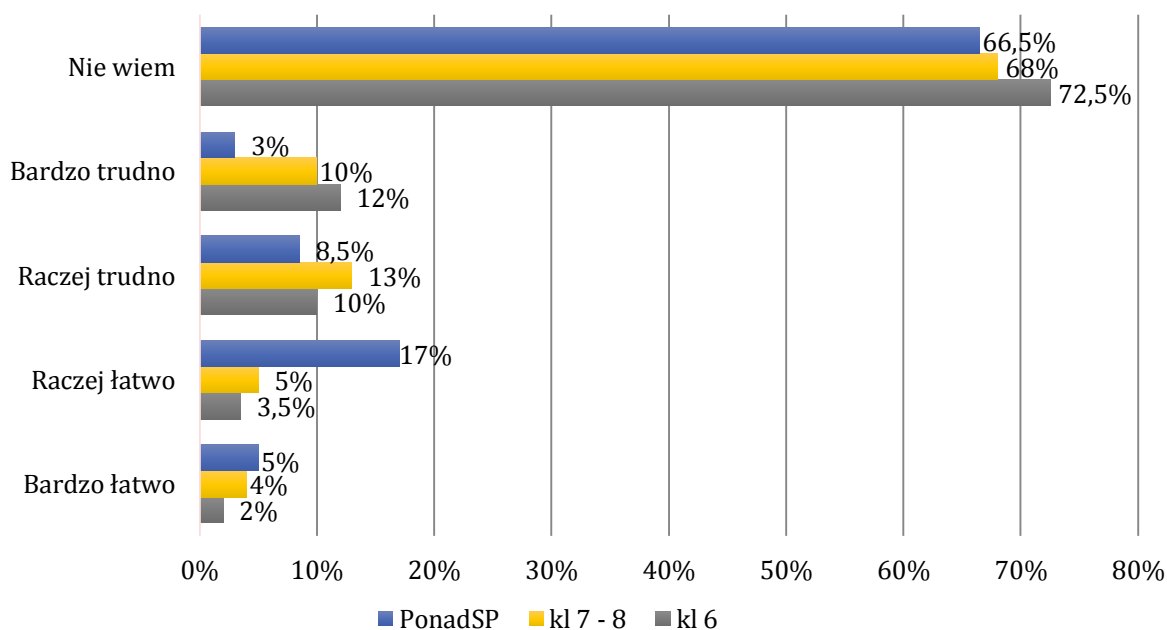
Czy kiedykolwiek próbowałeś narkotyków lub dopalaczy?



Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 roku

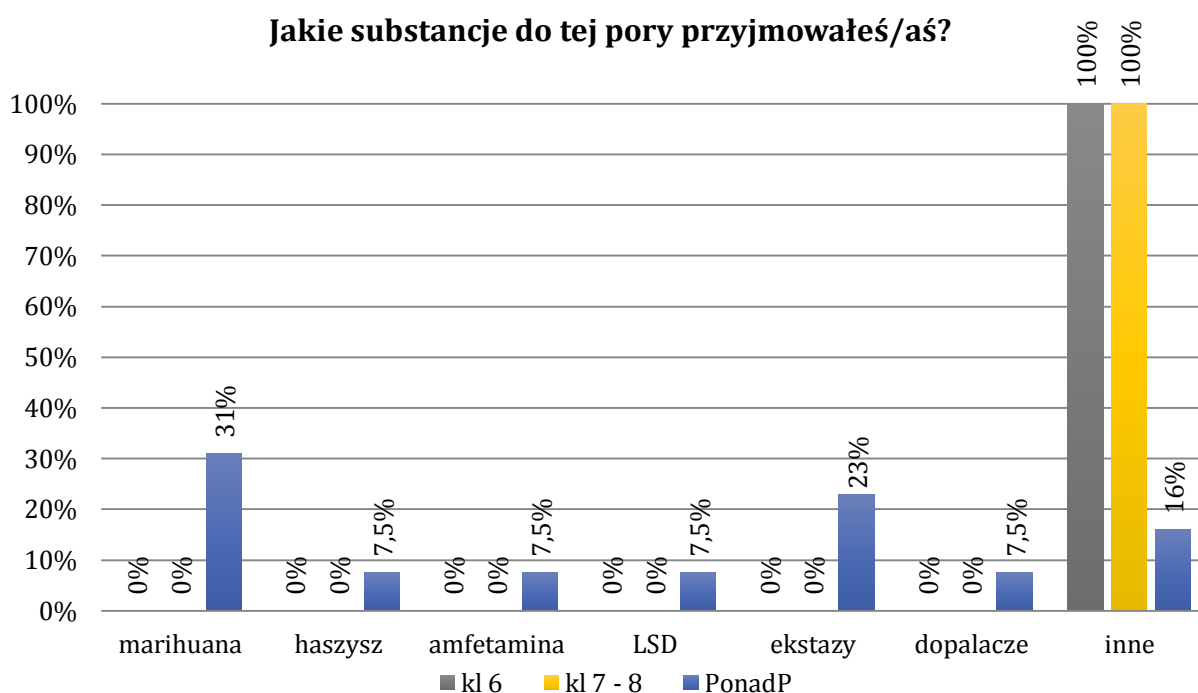
20% uczniów 6 klasy szkoły podstawowej oraz 23% uczniów, którzy uczęszczali do klasy 7 i 8 uważali, że dostęp do substancji psychoaktywnych jest bardzo i raczej trudny, natomiast 5,5% respondentów z 6 klasy szkoły podstawowej, 9% uczniów uczęszczających do klasy 7-8 oraz 22% respondentów chodzących do szkoły ponadpodstawowej było zdania, że jest to bardzo i raczej łatwe w środowisku lokalnym.

Czy uważasz, że łatwo jest kupić narkotyki lub dopalacze w Twoim środowisku, w okolicy, na osiedlu, w szkole?



Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 roku

Spośród osób deklarujących kontakt z narkotykami uczniowie szkoły średniej wskazali, iż najczęściej zażywali marihuanę (31%), ekstazy (23%) oraz inne środki psychoaktywne, bliżej nieokreślone (16%).



**DANE Z DIAGNOZ PRZEPROWADZONYCH W PLACÓWKACH
OŚWIATOWYCH
WE WRZEŚNIU 2020 ROKU DOTYCZĄCE CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH
ORAZ CZYNNIKÓW RYZYKA**

Diagnostując środowisko szkolne placówki oświatowe brały pod uwagę m.in. wyniki :

- obserwacji zachowania uczniów,
- analizy frekwencji w dzienniku elektronicznym,
- analizy przyznanych uczniom punktów za zachowanie zgodnie z zasadami punktowego oceniania zachowania,
- analizy ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców,
- rozmów przeprowadzonych z nauczycielami, uczniami, rodzicami.

Przyjmując na dany rok szkolny programy wychowawczo-profilaktyczny placówki oświatowe kierowały się zasadami nowoczesnej profilaktyki szkolnej wywodzącej się z nurtu psychologii pozytywnej tj. koncentrowanie się na odkrywaniu i wzmacnianiu zasobów i potencjału jednostki oraz potencjału bliskiego środowiska rodzinnego i szkolnego. Równoległe uwzględniono założenia profilaktyki zintegrowanej, która wskazuje wspólne źródło powstawania różnych zachowań problemowych młodzieży.

2020	Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
LICEUM	<p>poczucie przynależności; pozytywny klimat szkoły; prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza; wymaganie od uczniów samodzielności oraz udzielania sobie wzajemnej pomocy; okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć; zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy; kluczowe znaczenie ma klimat szkoły, przede wszystkim relacje społeczne – między nauczycielami a uczniami, pracownikami szkoły a rodzicami, pomiędzy samymi uczniami oraz wzajemne wsparcie.</p>	<p>przemoc rówieśnicza; odrzućenie przez rówieśników; słaba więź ze szkołą; brak kontroli nad swoim zachowaniem; destrukcyjna grupa rówieśnicza; niepowodzenia szkolne.</p>
SP NADARZYN	<p>poczucie przynależności do grupy; pozytywny klimat szkoły; prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza; zwiększenie aktywności uczniowskiej w zakresie działań wolontarystycznych; dobra organizacja czasu wolnego uczniów; udzielania sobie wzajemnej pomocy; szeroki zakres udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p>	<p>niska kultura języka (wulgaryzmy językowe); agresja słowna wśród uczniów- przezywanie, używanie przezwisk; umyślne niszczenie przedmiotów należących do drugiej osoby, obrażanie innych za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych (umieszczanie krzywdzących komentarzy, zdjęć); obniżenie nastroju uczniów; niska samoocena uczniów i odporność na stres.</p>
SP MŁOCHÓW	<p>budowanie pozytywnych relacji środowiskowych; dobra współpraca z rodzicami przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych; rozwijanie zainteresowań i pasji, zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym; umożliwienie uczniom przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych, określeniu czytelnych wartości, norm i zasad; osiąganie sukcesów na miarę możliwości; zapewnienie uczniom warunków do nauki i pracy nad sobą;</p>	<p>niewłaściwy wpływ środowiska rówieśniczego; dysfunkcje rodziny, niskie umiejętności wychowawcze rodziców; rodziny niepełne; konflikty pozaszkolne, w środowisku lokalnym; predyspozycje osobowościowe, intelektualne uczniów; zaburzenia zachowania; brak zainteresowań lub brak możliwości ich rozwijania; brak rzetelnej i wiarygodnej wiedzy na temat środków psychoaktywnych.</p>

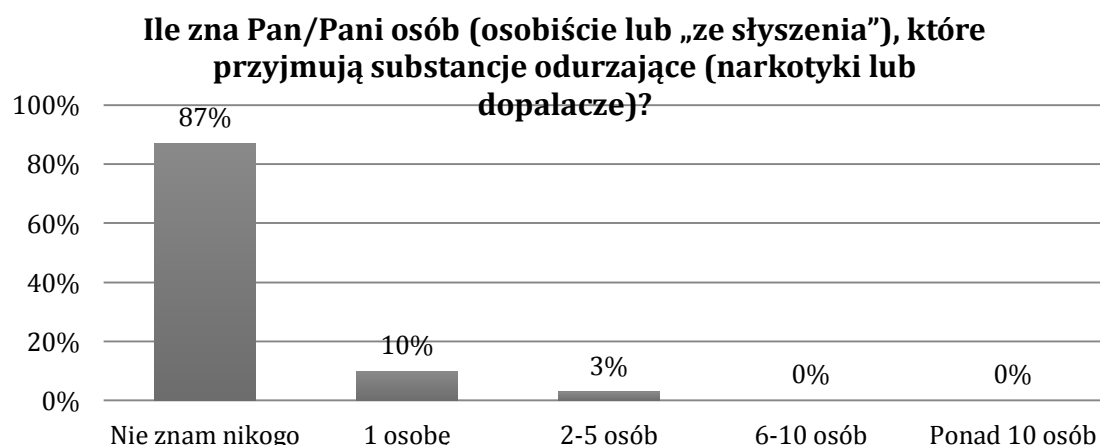
	kształtowaniu umiejętności asertywnych; objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających pomocy i wsparcia.	
SP RUSIEC	szkoła promuje zdrowy styl życia i pokazuje, jak można spędzać wolny czas; zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy, szkoła wprowadza i stosuje właściwe w tym zakresie procedury; uczy budowania pozytywnych relacji między uczniami; uczniowie chętnie uprawiają sport; dobra atmosfera i klimat w szkole; dobre relacje rodzinne; okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć; dobra współpraca między rodzicami, a nauczycielami; wymaganie od uczniów właściwych norm i wzorów zachowań, dobre warunki materialne uczniów i szkoły; poczucie bezpieczeństwa uczniów dobrze rozwinięta współpraca między szkołą, a instytucjami wspierającymi.	zagrożenia wynikające z pandemii COVID-19; niedostatki w zakresie dobrego wychowania, zaburzenia relacji rodzinnych; niewystarczająca kontrola rodzicielska nad bezpieczeństwem dzieci w sieci; niskie kompetencje komunikacyjne uczniów, działania wzmagające rywalizację między uczniami; coraz większa podatność uczniów na zaburzenia psychiczne; coraz łatwiejszy dostęp do papierosów elektronicznych substancji psychoaktywnych; nieumiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych (np.: telefon, komputer); coraz większa ilość chorób przewlekłych oraz dysfunkcji dzieci spowodowaną rozwojem cywilizacji; coraz większy brak autorytetów moralnych.

<p>SP KOSTOWIEC</p>	<p>poczucie przynależności do szkoły; pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli; „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole; prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza; dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym; wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy, zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy; stworzenie warunków rozwoju w atmosferze akceptacji, szacunku, wsparcia, dobrego przykładu oraz tolerancji; rozbudzenie wrażliwości na potrzeby innych, empatii; wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć; zaangażowanie w konstruktywną działalność (zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, zuchy, wolontariat); przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo (NOK, GOPS – placówka wsparcia dziennego „Ognisko Tęcza”); obecność wspierających, mądrych dorosłych (wychowawców, trenerów, księży itp.); obecność w szkole specjalistów (terapeuta pedagogiczny, pedagog, logopeda, psycholog); systematyczna diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;</p>	<p>podatność na wpływy rówieśników; antyspołeczne wzorce, negatywne wzory starszego rodzeństwa; postawy agresywne; wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie; trudne sytuacje rodzinne, niepełne rodziny; brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych; problemy z zachowaniem w szkole; odrzuconie przez rówieśników; brak motywacji do nauki; bierne sposoby spędzania wolnego czasu (gry komputerowe, korzystanie z portali społecznościowych, oglądanie tv); doświadczanie problemów psychicznych (tj. złego samopoczucia, przygnębienia, zestresowania, problemów emocjonalnych) wynikających z sytuacji spowodowanej pandemią COVID.</p>
-------------------------	--	---

<p>SP WOLA KRAKOWIAŃSKA</p>	<p>dobra atmosfera w szkole; uczniowie czują się w szkole bezpiecznie; „mała szkoła” – brak anonimowości w szkole; sukcesy edukacyjne i sportowe uczniów; działania integrujące w szkole – dodatkowe zajęcia integracyjne; dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym; silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami; zdecydowany brak akceptacji dla przemocy; współpraca z poradnią psychologiczną – pedagogiczną obecność w szkole specjalistów (terapeuta pedagogiczny, pedagog, logopeda, psycholog); wypracowane procedury bezpieczeństwa; imprezy i działania integrujące społeczność szkolną; oferta zajęć pozalekcyjnych warsztaty i zajęcia z uczniami.</p>	<p>zwiększająca się ilość uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nieprzestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad; •trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany; •wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie; •popychanie, czasami bicie się; trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów; nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji; demonstrowanie własnej tożsamości poprzez zachowania prowokacyjne; brak motywacji do nauki; trudne sytuacje rodzinne, konflikty okołorodzinowe; samotne rodzicielstwo; próby sięgania po papierosy przez uczniów, picie alkoholu (poza szkołą).</p>
---------------------------------	--	--

PROBLEM NARKOTYKOWY WŚRÓD DOROSŁYCH MIESZKAŃCÓW GMINY NADARZYN

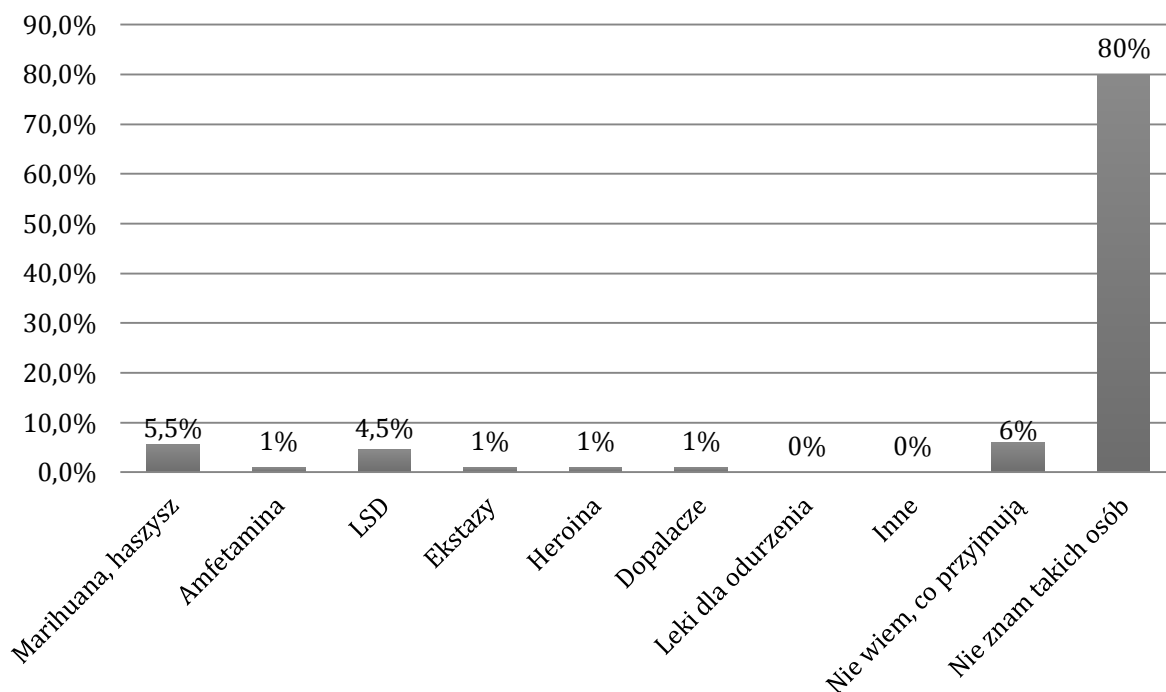
13% dorosłych mieszkańców gminy Nadarzyn przyznało, że zna w swoim otoczeniu osoby zażywające substancje psychoaktywne, z czego 10% zna 1 taką osobę, a 3% badanych wskazało na znajomość od 2 do 3 osób zażywających narkotyki lub dopalacze.



Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzyn. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok

Wśród najczęściej stosowanych w środowisku lokalnym substancji znalazły się marihuana i haszysz oraz LSD – odpowiednio 5,5%, i 4,5% odpowiedzi wskazuje na znajomość osób, które przyjmują te substancje.

Jakie substancje odurzające są przyjmowane przez osoby (znane osobiście lub „ze słyszenia”) z Pana/Pani otoczenia?



Źródło: *Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok*

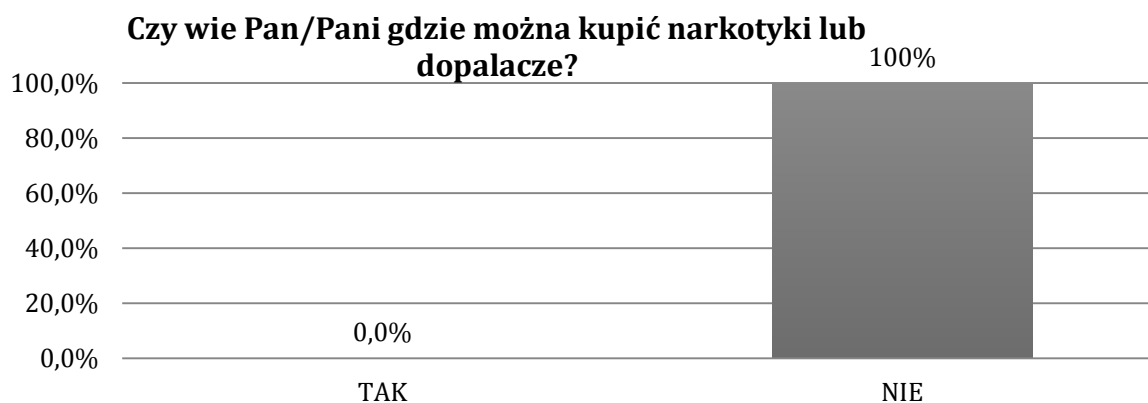
Jakie substancje odurzające są przyjmowane przez osoby (znane osobiście lub „ze słyszenia”) z Pana/Pani otoczenia?

Substancje	% odpowiedzi do liczby osób	% do liczby odpowiedzi
Marihuana, haszysz	6%	5,5%
Amfetamina	1%	1%
LSD	5%	4,5%
Ekstazy	1%	1%
Heroina	1%	1%
Dopalacze	1%	1%

Leki używane w celu odurzenia	0%	0%
Inne	0%	0%
Nie wiem, jakie oni przyjmują substancje	7%	6%
Nie znam takich osób	89%	80%
SUMA	111%	100%

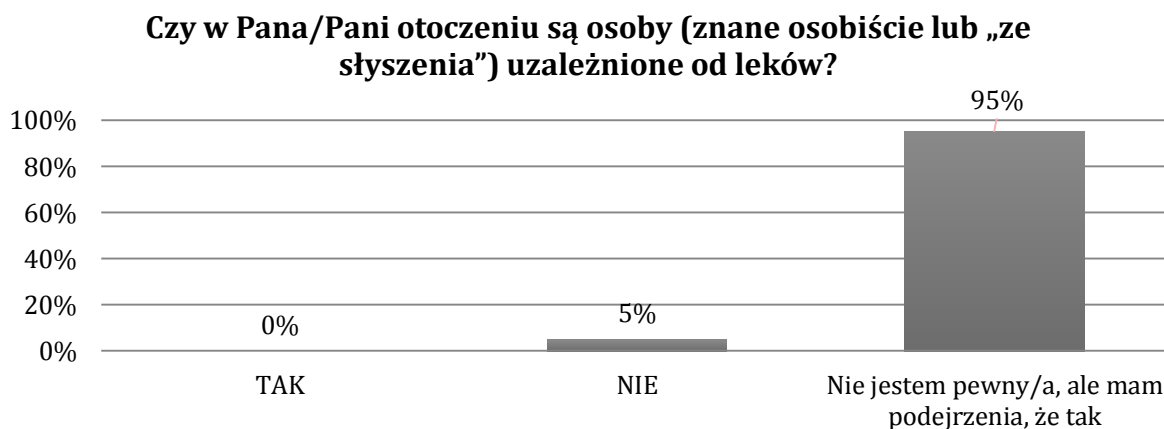
Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok

Żaden z respondentów nie wskazał na znajomość miejsc gdzie można dostać substancje psychoaktywnych takie, jak narkotyki czy dopalacze.



Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok

5% respondentów przyznało, że nie ma w swoim otoczeniu osób uzależnionych od leków, a 95% miało podejrzenie, że zna takie osoby.



Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok

ANALIZA SWOT

Jedną z najbardziej powszechnie stosowanych metod i technik służących budowaniu strategii jest analiza SWOT. Analiza SWOT polega na zbadaniu silnych i słabych podmiotów działających w sferze polityki społecznej, a następnie ich konfrontacji z szansami i zagrożeniami tkwiącymi w jej bliższym i dalszym otoczeniu. Pozwala oszacować możliwości i potencjał, jakim dysponuje dany podmiot.

Grupy czynników w metodzie SWOT są definiowane w następujący sposób:

- **MOCNE STRONY** (wewnętrzne czynniki pozytywne) to przede wszystkim to, co wyróżnia na tle innych. Są to te dziedziny działalności, które tworzą potencjał i pozytywny wizerunek instytucji.
- **SŁABE STRONY** (wewnętrzne czynniki negatywne) to te aspekty funkcjonowania, które ograniczają sprawność i mogą blokować rozwój instytucji.
- **SZANSE** (zewnętrzne czynniki pozytywne) to wszystkie wydarzenia i procesy w otoczeniu, które tworzą sprzyjające dla instytucji sytuacje. Są to takie kierunki działalności, które mogą przynieść w przyszłości pozytywne, rozwojowe społecznie efekty.
- **ZAGROŻENIA** (zewnętrzne czynniki negatywne) to zbiór możliwych sytuacji i procesów, które mogą tworzyć niekorzystne dla instytucji warunki rozwoju w jego otoczeniu. Zagrożenia są postrzegane jako bariery, utrudnienia i możliwe niebezpieczeństwa dla zakładanych procesów.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none">– Zasoby w zakresie przeciwdziałania narkomanii:– Pełnomocnik Wójta ds. uzależnień,– Punkt Konsultacyjny (specjaliści), Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w tym Sekcja Wsparcia Rodziny asystenci rodziny i placówka wsparcia dziennego „Ognisko Tęcza” (Nadarzyn i Młochów).– Prowadzenie działań profilaktycznych na terenie Gminy do każdej grupy wiekowej.– Prowadzenie działań profilaktycznych w placówkach oświatowych w oparciu o diagnozę i wyodrębnienie czynników chroniących i ryzyka.– Wykwalifikowana kadra w instytucjach oświatowych i gminnych.– Stosunkowo mały odsetek dorosłych mieszkańców deklarujących znajomość osób, które przyjmują substancje psychoaktywne inne niż alkohol.	<ul style="list-style-type: none">– Stosunkowo duży odsetek uczniów uważających, że kupno narkotyków lub dopalaczy jest na terenie Gminy łatwe.– Wzrost udziału ludności w wieku poprodukcyjnym.– Znaczny odsetek dorosłych mieszkańców, mających podejrzenie, że zna w swoim otoczeniu osoby uzależnione od leków.

<ul style="list-style-type: none"> – Niski odsetek uczniów zażywających narkotyki lub dopalacze. – Wzrost liczby mieszkańców. – Szeroko rozwinięta oferta kulturowa i sportowa (Nadarzyński Ośrodek Kultury, Biblioteka, Gminny Ośrodek Sportu). – Działanie grupy wsparcia AA „Klemens”. 	
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> – Dostępność do terapii dla osób uzależnionych. – Działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii we współpracy międzyinstytucjonalnej. – Dostęp mieszkańców do informacji na temat możliwych form pomocy w przypadku problemów uzależnień. – Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> – Negatywne wzorce zachowań społecznych. – Wzrost problemów opiekuńczo-wychowawczych w rodzinach. – Zagrożenie problemem uzależnień wśród dzieci i młodzieży. – Dziedziczenie marginalizacji i wykluczenia społecznego. – Narastanie zjawiska wyuczonej bezradności. – Wzrost zachowań ryzykownych podejmowanych przez dzieci i młodzież.

CELE, ZADANIA I REALIZATORZY PROGRAMU

Celem głównym Programu jest:

Celem głównym Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest ograniczenie negatywnych konsekwencji zdrowotnych i społecznych, wynikających z używania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz prowadzenie, przy wykorzystaniu aktualnych zasobów gminy, skoordynowanych działań informacyjnych, edukacyjnych, interwencyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Cel będzie realizowany w następujących obszarach:

A. Profilaktyka i prewencja.

B. Zwiększanie dostępności pomocy specjalistów w tym pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej.

C. Monitoring.

Cele szczegółowe Programu postawione na podstawie zidentyfikowanych problemów:

A. Profilaktyka i prewencja.

A 1. Ograniczanie zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.

A 2. Ograniczanie zażywania substancji psychoaktywnych przez dorosłych mieszkańców Gminy.

A 3. Zwiększenie świadomości na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych, a także upowszechnienie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy i wsparcia.

Zadania:

1. Rozwijanie oferty alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży oraz promowanie udziału w tych formach w społeczności lokalnej.
2. Organizowanie i dofinansowanie warsztatów i programów profilaktycznych dotyczących używania substancji psychoaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem programów rekomendowanych przez PARPA, ORE, KBdsPN, IPiN.
3. Organizowanie oraz dofinansowanie warsztatów, szkoleń konferencji informacyjno-edukacyjnych dla rodziców w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.
4. Uczestnictwo w regionalnych i ogólnopolskich kampaniach edukacyjnych obejmujących zagadnienia związane z profilaktyką i przeciwdziałaniem narkomanii.
5. Podnoszenie kompetencji zawodowych osób zajmujących się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.
6. Informowanie o możliwych formach pomocy w przypadku uzależnień
7. Organizowanie i współorganizowanie przedsięwzięć profilaktycznych, lokalnych imprez, konkursów profilaktycznych, promujących zdrowy styl życia.

B. Terapia i rehabilitacja.

B 1. Zwiększenie dostępności do specjalistycznych form pomocy w tym usług terapeutycznych i rehabilitacyjnych dla osób dotkniętych uzależnieniem od substancji psychoaktywnych oraz ich rodzin.

B 2. Zapewnienie rodzinom, w których występuje problem narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej.

Zadania:

1. Finansowanie programów wspomagających proces readaptacji społecznej dla osób uzależnionych oraz członków ich rodzin, a także realizacja działań zmierzających do aktywizacji zawodowej i społecznej osób uzależnionych.
2. Prowadzenie i dofinansowywanie działalności Punktu Konsultacyjnego Pomocy Rodzinie dla osób uzależnionych i członków rodzin, udzielanie osobom uzależnionym i ich rodzinom konsultacji oraz porad psychologicznych i prawnych.
3. Udzielanie wsparcia w utrzymaniu abstynencji poprzez prowadzenie/ inicjowanie powstawania grup samopomocowych dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych innych niż alkohol.
4. Dofinansowanie i organizowanie warsztatów oraz szkoleń zwiększających kompetencje osób pracujących w obszarze profilaktyki i terapii uzależnień.

C. Monitoring.

C 1. Systematyczny monitoring stanu zagrożenia problemem narkotykowym na terenie gminy Nadarzyn.

Zadania:

1. Badanie efektywności lokalnych działań podejmowanych w ramach Gminnego Programu.
2. Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania narkomanii oraz monitorowania problemów uzależnień wśród mieszkańców Gminy.

■ ADRESACI PROGRAMU

Adresatami Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii są wszyscy mieszkańcy gminy Nadarzyn, w szczególności dzieci i młodzież zagrożona uzależnieniem od substancji psychoaktywnych, osoby uzależnione i rodziny osób uzależnionych oraz przedstawiciele służb, instytucji, organizacji pozarządowych działających na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień.

REALIZACJA I FINANSOWANIE GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

Realizacja

Za realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 odpowiedzialny jest Urząd Gminy Nadarzyn reprezentowany przez Pełnomocnika Wójta ds. uzależnień.

Partnerzy realizacji zadań Programu

Partnerami w realizacji Programu będą m.in. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, specjaliści pracujący w Punkcie Konsultacyjnym przy GKRPA, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nadarzynie w szczególności Sekcja Wsparcia Rodziny – „Ognisko Tęcza”, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Komisariat Policji, Straż Gminna, placówki oświatowe, placówki leczenia odwykowego, placówki podstawowej opieki zdrowotnej, sądy, kuratorzy, jednostki organizacyjne gminy, organizacje pozarządowe, grupa AA Klemens, instytucje kościelne oraz Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i inne.

Rozliczenie realizacji zadań będzie odbywać się na podstawie sprawozdania przygotowanego przez Pełnomocnika Wójta ds. uzależnień na podstawie sprawozdań cząstkowych od partnerów realizacji Programu w szczególności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktu Konsultacyjnego przy GKRPA, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej - Sekcja Wsparcia Rodziny „Ognisko „Tęcza”, Policji, Straży Gminnej oraz placówek oświatowych.

Wskaźnikami realizacji zadań będzie liczba zrealizowanych działań oraz liczba uczestników w wybranych działaniach.

■ ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Źródłem finansowania działań podejmowanych w związku z realizacją zadań Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii są środki finansowe z budżetu Gminy Nadarzyn, w szczególności pochodzące z opłat za wydanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych.