

Załącznik  
do Uchwały Nr .....  
Rady Gminy Nadarzyn  
z dnia .....

**Gminny Program Przeciwdziałania  
Narkomanii  
w Gminie Nadarzyn na rok 2021**

## WPROWADZENIE

### UZASADNIENIE WPROWADZENIA PROGRAMU

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii jest dokumentem wyznaczającym strategię rozwiązywania problemów narkotykowych oraz działań w zakresie profilaktyki uzależnień na terenie gminy Nadarzyn. Niniejszy dokument stanowi kontynuację działań prowadzonych w latach ubiegłych, a kierunki działania określone w Programie wpisują się w cele i zadania zawarte w Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Nadarzyn na lata 2021-2027.

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii t.j. (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050) do zadań własnych gminy należy przeciwdziałanie narkomanii, które obejmuje:

- 1) zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem;
- 2) udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej;
- 3) prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;
- 4) wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii;
- 5) pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym, a także integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej oraz kontraktu socjalnego.

### PODSTAWY PRAWNE OPRACOWANIA PROGRAMU

Kierunki działań zawarte w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii na terenie Gminy Nadarzyn na rok 2021 są zgodne z nw. aktami prawnymi:

- ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 322 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050),
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi t.j. (Dz.U. 2020 r. poz. 1492 ze zm.),
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 218 z późn. zm.),

- ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej t.j. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 ze zm.),
- ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej t.j. (Dz.U. z 2020 r. poz. 295 z późn. zm.).

W Programie uwzględniono:

1. Dane demograficzne.
2. Rynek pracy.
3. Zasoby Gminy Nadarzyn.
4. Wybrane dane z diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych przeprowadzonej wśród mieszkańców Gminy Nadarzyn w listopadzie 2020 roku.
5. Dane z diagnoz przeprowadzonych w placówkach oświatowych we wrześniu 2020 roku dotyczące czynników chroniących i czynników ryzyka.

## **1.DANE DEMOGRAFICZNE**

Gminę Nadarzyn zamieszkują 14 032 osoby (stan na 31.12.2019 roku). Na przestrzeni ostatnich lat liczba mieszkańców nieznacznie wzrosła – w stosunku do 2017 roku nastąpił wzrost o 5,1%. Gęstość zaludnienia w Gminie kształtuje się na poziomie 191,1 os./km<sup>2</sup>. Gminę Nadarzyn zamieszkuje więcej kobiet niż mężczyzn, a współczynnik feminizacji wynosi 107, co oznacza, że na każdych 100 mężczyzn przypada 107 kobiet.

Przyrost naturalny, czyli różnica między liczbą urodzeń żywych, a liczbą zgonów jest w gminie Nadarzyn dodatni i wynosi 37 (stan na koniec 2019 roku), co odpowiada przyrostowi naturalnemu 2,68 na 1000 mieszkańców.

Struktura ludności w Gminie według ekonomicznych grup wieku (stan na koniec 2019 roku) przedstawia się następująco:

- 22,4% jest w wieku przedprodukcyjnym – 0–17 lat;
- 61% mieszkańców Gminy jest w wieku produkcyjnym – dla kobiet jest to między 18-59 rokiem życia, a dla mężczyzn między 18-64;
- 16,6% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym (kobiety – 60 lat i więcej, mężczyźni - 65 lat i więcej).

Na przestrzeni lat 2017-2019 dostrzegalny jest stopniowy wzrost udziału osób w wieku poprodukcyjnym w ogólnej liczbie ludności. Odsetek osób w wieku przedprodukcyjnym utrzymuje się na względnie stałym poziomie, natomiast udział osób w wieku produkcyjnym uległ zmniejszeniu.

## **2. RYNEK PRACY**

Na przestrzeni lat 2017-2019 obserwowany jest nieznaczny spadek udziału bezrobotnych mieszkańców gminy Nadarzyn zarejestrowanych w PUP w ogólnej liczbie ludności w wieku produkcyjnym. Pod koniec 2017 roku udział kształtował się na poziomie 2,4%, pod koniec 2019 roku spadł natomiast do 1,9%. W tym okresie liczba bezrobotnych kobiet była nieco większa niż liczba bezrobotnych mężczyzn.

Ze zjawiskiem długotrwałego bezrobocia mamy do czynienia w przypadku osoby zarejestrowanej w urzędzie pracy jako bezrobotnej przez okres powyżej 12 miesięcy. Jest to zjawisko niekorzystne, ponieważ świadczy albo o braku chęci podjęcia pracy albo o braku możliwości podjęcia zatrudnienia. Udział mieszkańców Gminy długotrwanie bezrobotnych w stosunku do 2017 roku zmniejszył o 8,9 pp. Na szczególną uwagę zasługuje jednak fakt, że osoby długotrwanie bezrobotne, pomimo spadku, stanowią znaczny odsetek spośród wszystkich osób bezrobotnych.

### **3.ZASOBY GMINY NADARZYN**

#### **Zasoby: infrastruktura edukacyjna, kulturalna, sportowa.**

- **edukacyjna:**

#### **Publiczna**

- 3 publiczne przedszkola (Młochów, Nadarzyn, Wolica).
- 4 publiczne szkoły podstawowe (Kostowiec, Młochów, Wola Krakowiańska, Nadarzyn).
- 1 zespół Szkolno-Przedszkolny w Ruścu.
- 1 Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Nadarzynie.
- 1 Gminny Żłobek Nr 1 „Zaczarowany Ogród” w Ruścu.

#### **Niepubliczne**

2 niepubliczne żłobki i kluby dziecięce (Bajkowy Lasek, Żłobek Alicja)

8 niepublicznych przedszkoli (Przedszkole Maluch, Przedszkole SMYK, Bajkowy Lasek, Przedszkole Kubuś, Przedszkole Jupik, przedszkole 7 krasnoludków, Przedszkole w Kostowcu, Przedszkole "Nadzieja").

1 niepubliczna szkoła podstawowa (Szkoła Pitagoras).

1 niepubliczna szkoła muzyczna w Nadarzynie.

- **kulturalna:** Nadarzyński Ośrodek Kultury wraz ze świetlicami w Młochowie, Parolach, Rozalinie, Urzucie, Wolicy; Biblioteka Publiczna w Nadarzynie z filią w Młochowie..
- **Sportowa:** Gminny Ośrodek Sportu wraz z salami widowiskowo-sportowymi, boiska wielofunkcyjne Orlik, klub sportowy GLKS.
- **Organizacje pozarządowe, inne** – Caritas przy Parafii pw. św. Klemensa w Nadarzynie, Parafie w Nadarzynie, Ruścu, Młochowie i Kostowcu, Nadarzyński Szczep Harcerski i Zuchowy „Wataha” im. Żołnierzy Wyklętych, Stowarzyszenie na Rzecz Dzieci i Osób Niepełnosprawnych „Szlakiem Tęczy”, Stowarzyszenie LGD Nadarzyn-Raszyn-Michałowice, Ochotnicza Straż Pożarna w Nadarzynie i w Młochowie oraz Strażacka Orkiestra Dęta OSP Nadarzyn i inne.

## **Zasoby w sferze profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych**

### **Instytucje**

- Urząd Gminy w Nadarzynie – pełnomocnik Wójta ds. uzależnień,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Komisariat Policji w Nadarzynie,
- Straż Gminna.

### **Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nadarzynie**

#### **I. Ustawowe zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:**

1. Inicjowanie działań w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych.
2. Podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego.
3. Opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych pod względem zgodności lokalizacji punktu sprzedaży i podawania napojów alkoholowych z uchwałami Rady Gminy Nadarzyn.
4. Kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.
5. Uczestnictwo w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania przemocy w rodzinie i grup roboczych oraz realizacja procedury „Niebieskie karty”.

Zasady działania GKRPA określa Regulamin Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Nadarzynie.

#### **Punkt Konsultacyjny przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.**

W Punkcie Konsultacyjnym obecnie można skorzystać z porad specjalistów takich jak: psycholog, psycholog dziecięcy, terapeuta, mediator, specjalista ds. przeciwdziałania przemocy; udzielane są również porady prawne oraz porady członków GKRPA.

Do podstawowych zadań Punktu Konsultacyjnego należy:

- motywowanie zarówno osób uzależnionych, jak i członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnienia, kierowanie do leczenia specjalistycznego oraz do skorzystania z pomocy grup samopomocowych;
- motywowanie osób pijących ryzykownie i szkodliwie, ale nieuzależnionych, do zmiany szkodliwego wzoru picia;
- udzielanie wsparcia osobom po zakończonym leczeniu odwykowym (np. przez rozmowy podtrzymujące, uruchomienie przy punkcie konsultacyjnym grupy wsparcia dla osób po zakończonym leczeniu w placówce leczenia uzależnienia od alkoholu);
- rozpoznanie zjawiska przemocy domowej, udzielenie stosownego wsparcia i informacji o możliwościach uzyskania pomocy i powstrzymania przemocy;
- inicjowanie interwencji w przypadku diagnozy przemocy domowej;

- gromadzenie aktualnych informacji na temat dostępnych miejsc pomocy i kompetencji poszczególnych służb i instytucji z terenu gminy, które powinny być włączone w systemową pomoc dla rodziny.

### **Zespół Interdyscyplinarny Gminy Nadarzyn ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie**

Zasady działania Zespołu Interdyscyplinarnego określa Uchwała Nr X.109.2019 w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania.

W skład powołanego przez Wójta Gminy Nadarzyn Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie wchodzi przedstawiciele Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Komisariatu Policji, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnego Zespołu Oświatowego, Ośrodka Zdrowia a także kuratorzy z Sądu Rejonowego w Pruszkowie.

Zespół zajmuje się przede wszystkim diagnozowaniem problemu przemocy w rodzinie oraz podejmowaniem działań w środowisku, w którym występuje przemoc domowa.

Tworzeniem i realizacją indywidualnych planów pomocy oraz bezpośrednią pracą z rodzinami zajmują się Grupy Robocze, w skład których wchodzi przedstawiciele GOPS, Policji, GKRPA, oświaty, służby zdrowia i inni. Grupy robocze powoływane są przez Zespół.

Biorąc pod uwagę dane instytucjonalne Gmina Nadarzyn prowadzi szeroką ofertę działań profilaktycznych oraz wsparcia dla osób i rodzin z problemem uzależnienia od substancji psychoaktywnych.

## **SKALA PROBLEMU NARKOMANII NA TERENIE GMINY NADARZYN**

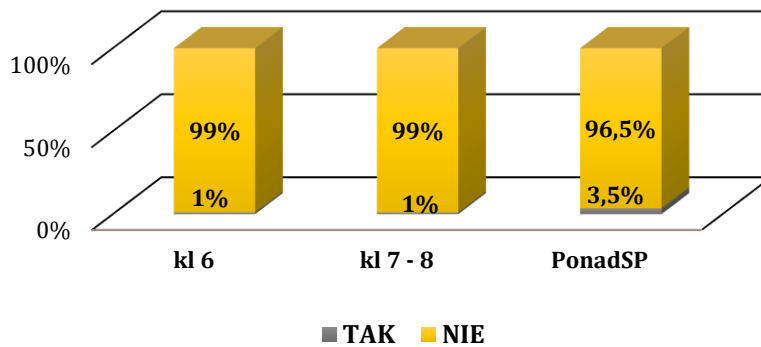
### **PROBLEM NARKOTYKOWY WŚRÓD UCZNIÓW Z GMINY NADARZYN**

#### **DANE Z DIAGNOZY LOKALNYCH ZAGROZEŃ SPOŁECZNYCH GMINY NADARZYN**

W drugiej połowie 2020 roku przeprowadzone zostały badania ankietowe wśród dorosłych mieszkańców, dzieci i młodzieży szkolnej, sprzedawców oraz właścicieli punktów sprzedaży alkoholu na terenie gminy Nadarzyn. Badania dotyczyły podstawowych problemów społecznych, do których zaliczają się alkoholizm, nikotynizm, zażywanie dopalaczy i narkotyków, uzależnienie od hazardu, przemoc w środowisku szkolnym i rodzinnym, cyberprzemoc, a także poznanie postaw społecznych wobec tych zjawisk. W badaniu wzięło udział 100 dorosłych mieszkańców gminy Nadarzyn oraz 415 uczniów szkół podstawowych uczęszczających do klasy 6-8 oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Zebrane dane prezentują, iż zaledwie po 1% uczniów (tj. 1 osoba z klasy 6, 3 osoby z klas 7-8) oraz 3,5% (tj. 5 osób ze szkoły średniej) miało kontakt z substancjami psychoaktywnymi.

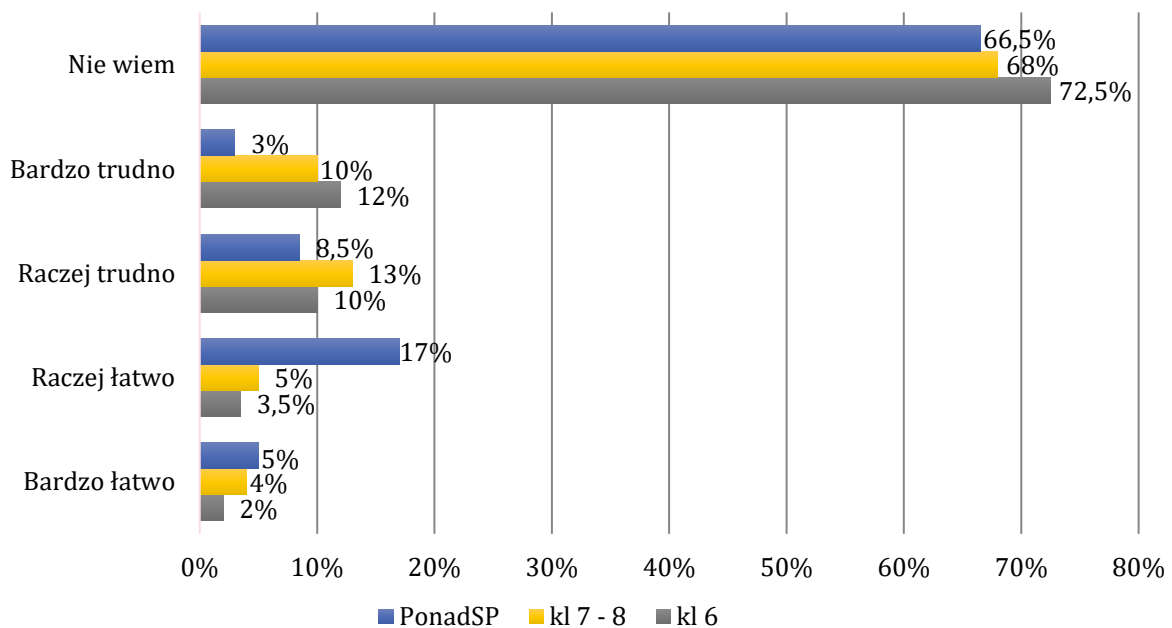
## Czy kiedykolwiek próbowałeś narkotyków lub dopalaczy?



Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 roku

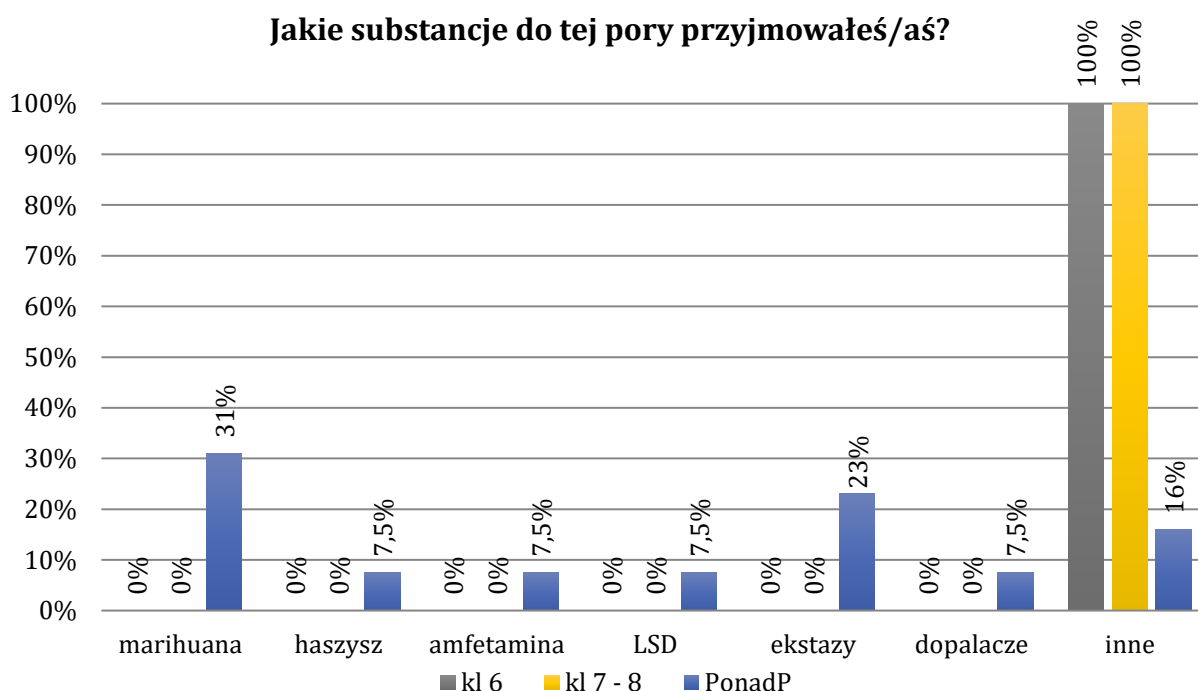
20% uczniów 6 klasy szkoły podstawowej oraz 23% uczniów, którzy uczęszczali do klasy 7 i 8 uważali, że dostęp do substancji psychoaktywnych jest bardzo i raczej trudny, natomiast 5,5% respondentów z 6 klasy szkoły podstawowej, 9% uczniów uczęszczających do klasy 7-8 oraz 22% respondentów chodzących do szkoły ponadpodstawowej było zdania, że jest to bardzo i raczej łatwe w środowisku lokalnym.

## Czy uważasz, że łatwo jest kupić narkotyki lub dopalacze w Twoim środowisku, w okolicy, na osiedlu, w szkole?



Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 roku

Spośród osób deklarujących kontakt z narkotykami uczniowie szkoły średniej wskazali, iż najczęściej zażywali marihuanę (31%), ekstazy (23%) oraz inne środki psychoaktywne, bliżej nieokreślone (16%).



**DANE Z DIAGNOZ PRZEPROWADZONYCH W PLACÓWKACH  
OŚWIATOWYCH  
WE WRZEŚNIU 2020 ROKU DOTYCZĄCE CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH  
ORAZ CZYNNIKÓW RYZYKA**

Diagnostując środowisko szkolne placówki oświatowe brały pod uwagę m.in. wyniki :

- obserwacji zachowania uczniów,
- analizy frekwencji w dzienniku elektronicznym,
- analizy przyznanych uczniom punktów za zachowanie zgodnie z zasadami punktowego oceniania zachowania,
- analizy ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli, uczniów i rodziców,
- rozmów przeprowadzonych z nauczycielami, uczniami, rodzicami.

Przyjmując na dany rok szkolny programy wychowawczo-profilaktyczny placówki oświatowe kierowały się zasadami nowoczesnej profilaktyki szkolnej wywodzącej się z nurtu psychologii pozytywnej tj. koncentrowanie się na odkrywaniu i wzmacnianiu zasobów i potencjału jednostki oraz potencjału bliskiego środowiska rodzinnego i szkolnego. Równoległe uwzględniono założenia profilaktyki zintegrowanej, która wskazuje wspólne źródło powstawania różnych zachowań problemowych młodzieży.



| 2020        | Czynniki chroniące   | Czynniki ryzyka   |
|-------------|--|---|
| LICEUM      | <p>poczucie przynależności;<br/> pozytywny klimat szkoły;<br/> prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;<br/> wymaganie od uczniów samodzielności oraz udzielania sobie wzajemnej pomocy;<br/> okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;<br/> zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy;<br/> kluczowe znaczenie ma klimat szkoły, przede wszystkim relacje społeczne – między nauczycielami a uczniami, pracownikami szkoły a rodzicami, pomiędzy samymi uczniami oraz wzajemne wsparcie.</p> | <p>przemoc rówieśnicza;<br/> odrzućenie przez rówieśników;<br/> słaba więź ze szkołą;<br/> brak kontroli nad swoim zachowaniem;<br/> destrukcyjna grupa rówieśnicza;<br/> niepowodzenia szkolne.</p>  |
| SP NADARZYN | <p>poczucie przynależności do grupy;<br/> pozytywny klimat szkoły;<br/> prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;<br/> zwiększenie aktywności uczniowskiej w zakresie działań wolontarystycznych;<br/> dobra organizacja czasu wolnego uczniów;<br/> udzielania sobie wzajemnej pomocy;<br/> szeroki zakres udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</p>   | <p>niska kultura języka (wulgaryzmy językowe);<br/> agresja słowna wśród uczniów- przezywanie, używanie przezwisk;<br/> umyślne niszczenie przedmiotów należących do drugiej osoby,<br/> obrażanie innych za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych (umieszczanie krzywdzących komentarzy, zdjęć);<br/> obniżenie nastroju uczniów;<br/> niska samoocena uczniów i odporność na stres.</p>                              |
| SP MŁOCHÓW  | <p>budowanie pozytywnych relacji środowiskowych;<br/> dobra współpraca z rodzicami przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych;<br/> rozwijanie zainteresowań i pasji, zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym;<br/> umożliwienie uczniom przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych, określeniu czytelnych wartości, norm i zasad;<br/> osiąganie sukcesów na miarę możliwości;<br/> zapewnienie uczniom warunków do nauki i pracy nad sobą;</p>   | <p>niewłaściwy wpływ środowiska rówieśniczego;<br/> dysfunkcje rodziny, niskie umiejętności wychowawcze rodziców;<br/> rodziny niepełne;<br/> konflikty pozaszkolne, w środowisku lokalnym;<br/> predyspozycje osobowościowe, intelektualne uczniów;<br/> zaburzenia zachowania;<br/> brak zainteresowań lub brak możliwości ich rozwijania;<br/> brak rzetelnej i wiarygodnej wiedzy na temat środków psychoaktywnych.</p> |

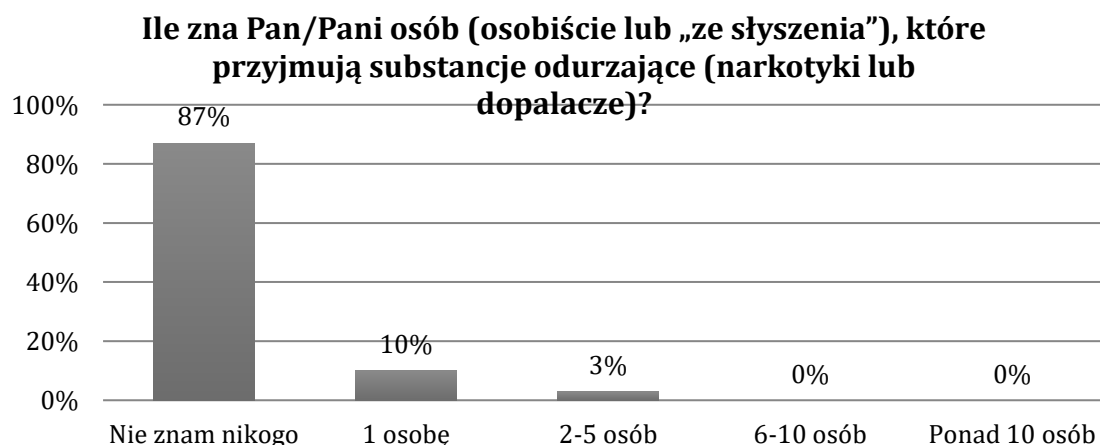
|           |   |  |
|-----------|---|--|
|           | kształtowaniu umiejętności asertywnych;<br>objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających pomocy i wsparcia.   |  |
| SP RUSIEC | szkoła promuje zdrowy styl życia i pokazuje, jak można spędzać wolny czas;<br>zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy, szkoła wprowadza i stosuje właściwe w tym zakresie procedury;<br>uczy budowania pozytywnych relacji między uczniami;<br>uczniowie chętnie uprawiają sport;<br>dobra atmosfera i klimat w szkole;<br>dobre relacje rodzinne;<br>okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;<br>dobra współpraca między rodzicami, a nauczycielami;<br>wymaganie od uczniów właściwych norm i wzorów zachowań,<br>dobre warunki materialne uczniów i szkoły;<br>poczucie bezpieczeństwa uczniów<br>dobrze rozwinięta współpraca między szkołą, a instytucjami wspierającymi. | zagrożenia wynikające z pandemii COVID-19;<br>niedostatki w zakresie dobrego wychowania, zaburzenia relacji rodzinnych;<br>niewystarczająca kontrola rodzicielska nad bezpieczeństwem dzieci w sieci;<br>niskie kompetencje komunikacyjne uczniów,<br>działania wzmagające rywalizację między uczniami;<br>coraz większa podatność uczniów na zaburzenia psychiczne;<br>coraz łatwiejszy dostęp do papierosów elektronicznych substancji psychoaktywnych;<br>nieumiejętność bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych (np.: telefon, komputer);<br>coraz większa ilość chorób przewlekłych oraz dysfunkcji dzieci spowodowaną rozwojem cywilizacji;<br>coraz większy brak autorytetów moralnych. |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <p>SP<br/>KOSTOWIEC</p> | <p>poczucie przynależności do szkoły;<br/>pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli;<br/>„mała szkoła” – brak anonimowości w szkole;<br/>prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza;<br/>dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym;<br/>wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy, zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy;<br/>stworzenie warunków rozwoju w atmosferze akceptacji, szacunku, wsparcia, dobrego przykładu oraz tolerancji;<br/>rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych, empatii;<br/>wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć;<br/>zaangażowanie w konstruktywną działalność (zajęcia sportowe, muzyczne, plastyczne, zuchy, wolontariat);<br/>przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo (NOK, GOPS – placówka wsparcia dziennego „Ognisko Tęcza”.);<br/>obecność wspierających, mądrych dorosłych (wychowawców, trenerów, księży itp.);<br/>obecność w szkole specjalistów (terapeuta pedagogiczny, pedagog, logopeda, psycholog);<br/>systematyczna diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;</p> | <p>podatność na wpływy rówieśników;<br/>antyspołeczne wzorce, negatywne wzory starszego rodzeństwa;<br/>postawy agresywne;<br/>wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie;<br/>trudne sytuacje rodzinne, niepełne rodziny;<br/>brak umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych;<br/>problemy z zachowaniem w szkole;<br/>odrzućenie przez rówieśników;<br/>brak motywacji do nauki;<br/>bierne sposoby spędzania wolnego czasu (gry komputerowe, korzystanie z portali społecznościowych, oglądanie tv);<br/>doświadczanie problemów psychicznych (tj. złego samopoczucia, przygnębienia, zestresowania, problemów emocjonalnych) wynikających z sytuacji spowodowanej pandemią COVID.</p> |
|-------------------------|---|---|

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <p>SP WOLA<br/>KRAKOWIAŃSKA</p> | <p>dobra atmosfera w szkole;<br/>uczniowie czują się w szkole bezpiecznie;<br/>„mała szkoła” – brak anonimowości w szkole;<br/>sukcesy edukacyjne i sportowe uczniów;<br/>działania integrujące w szkole – dodatkowe zajęcia integracyjne;<br/>dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym;<br/>silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami;<br/>zdecydowany brak akceptacji dla przemocy;<br/>współpraca z poradnią psychologiczną – pedagogiczną<br/>obecność w szkole specjalistów (terapeuta pedagogiczny, pedagog, logopeda, psycholog);<br/>wypracowane procedury bezpieczeństwa;<br/>imprezy i działania integrujące społeczność szkolną;<br/>oferta zajęć pozalekcyjnych warsztaty i zajęcia z uczniami.</p> | <p>zwiększająca się ilość uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;<br/>nieprzestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad;<br/>•trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany;<br/>•wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie;<br/>•popychanie, czasami bicie się;<br/>trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów;<br/>nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji;<br/>demonstrowanie własnej tożsamości poprzez zachowania prowokacyjne; brak motywacji do nauki;<br/>trudne sytuacje rodzinne, konflikty okołorodzadowe; samotne rodzicielstwo;<br/>próby sięgania po papierosy przez uczniów, picie alkoholu (poza szkołą).</p> |
|---------------------------------|--|--|

## PROBLEM NARKOTYKOWY WŚRÓD DOROSŁYCH MIESZKAŃCÓW GMINY NADARZYN

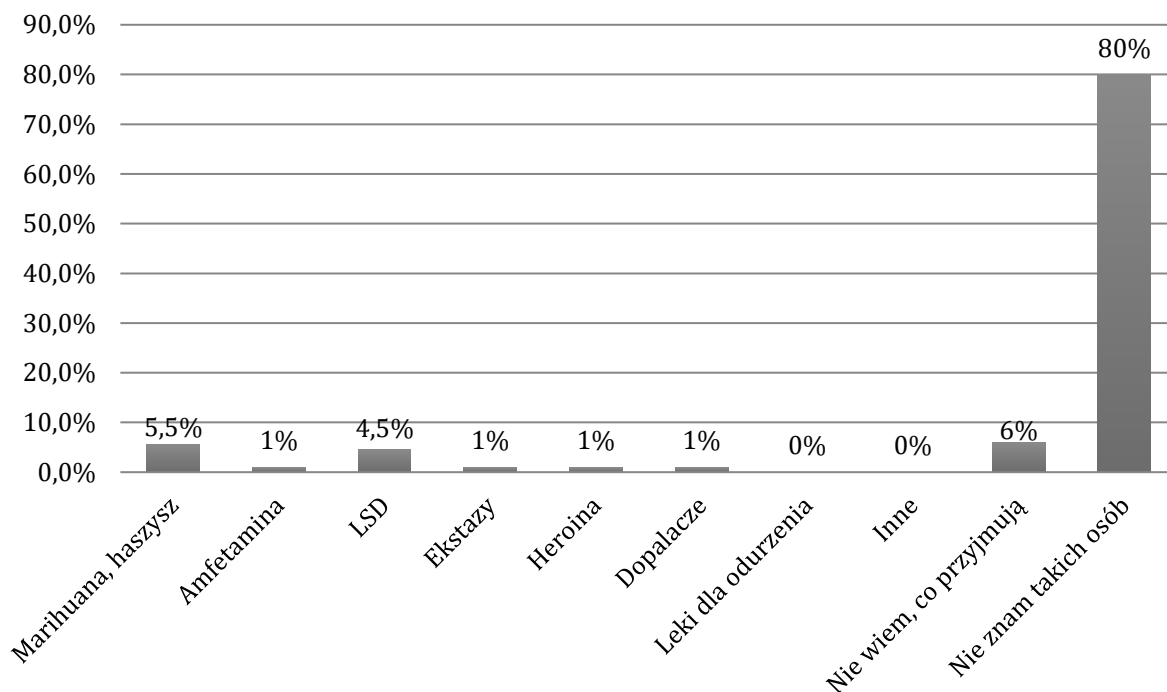
13% dorosłych mieszkańców gminy Nadarzyn przyznało, że zna w swoim otoczeniu osoby zażywające substancje psychoaktywne, z czego 10% zna 1 taką osobę, a 3% badanych wskazało na znajomość od 2 do 3 osób zażywających narkotyki lub dopalacze.



*Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzyn. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok*

Wśród najczęściej stosowanych w środowisku lokalnym substancji znalazły się marihuana i haszysz oraz LSD – odpowiednio 5,5%, i 4,5% odpowiedzi wskazuje na znajomość osób, które przyjmują te substancje.

**Jakie substancje odurzające są przyjmowane przez osoby (znane osobiście lub „ze słyszenia”) z Pana/Pani otoczenia?**



Źródło: *Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok*

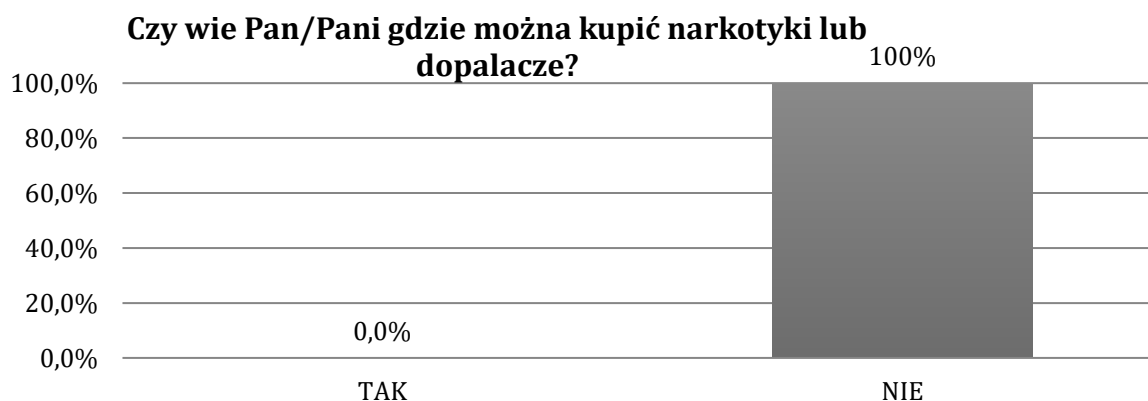
**Jakie substancje odurzające są przyjmowane przez osoby (znane osobiście lub „ze słyszenia”) z Pana/Pani otoczenia?**

| Substancje         | % odpowiedzi do liczby osób | % do liczby odpowiedzi |
|--------------------|-----------------------------|------------------------|
| Marihuana, haszysz | 6%                          | 5,5%                   |
| Amfetamina         | 1%                          | 1%                     |
| LSD                | 5%                          | 4,5%                   |
| Ekstazy            | 1%                          | 1%                     |
| Heroina            | 1%                          | 1%                     |
| Dopalacze          | 1%                          | 1%                     |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| Leki używane w celu odurzenia            | 0%          | 0%          |
| Inne                                     | 0%          | 0%          |
| Nie wiem, jakie oni przyjmują substancje | 7%          | 6%          |
| Nie znam takich osób                     | 89%         | 80%         |
| <b>SUMA</b>                              | <b>111%</b> | <b>100%</b> |

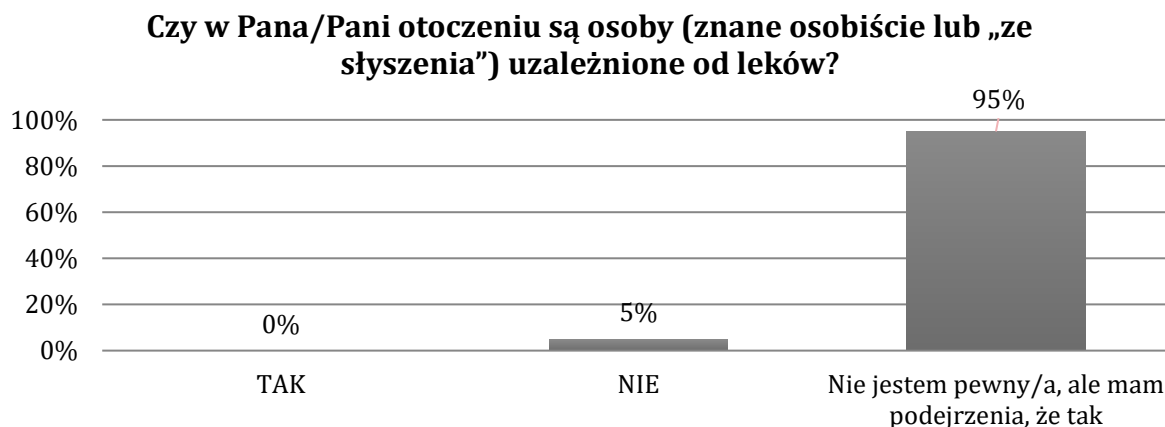
*Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok*

Żaden z respondentów nie wskazał na znajomość miejsc gdzie można dostać substancje psychoaktywnych takie, jak narkotyki czy dopalacze.



*Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok*

5% respondentów przyznało, że nie ma w swoim otoczeniu osób uzależnionych od leków, a 95% miało podejrzenie, że zna takie osoby.



*Źródło: Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych Gminy Nadarzy. Raport z badań zrealizowanych w 2020 rok*

## ANALIZA SWOT

Jedną z najbardziej powszechnie stosowanych metod i technik służących budowaniu strategii jest analiza SWOT. Analiza SWOT polega na zbadaniu silnych i słabych podmiotów działających w sferze polityki społecznej, a następnie ich konfrontacji z szansami i zagrożeniami tkwiącymi w jej bliższym i dalszym otoczeniu. Pozwala oszacować możliwości i potencjał, jakim dysponuje dany podmiot.

Grupy czynników w metodzie SWOT są definiowane w następujący sposób:

- **MOCNE STRONY** (wewnętrzne czynniki pozytywne) to przede wszystkim to, co wyróżnia na tle innych. Są to te dziedziny działalności, które tworzą potencjał i pozytywny wizerunek instytucji.
- **SŁABE STRONY** (wewnętrzne czynniki negatywne) to te aspekty funkcjonowania, które ograniczają sprawność i mogą blokować rozwój instytucji.
- **SZANSE** (zewnętrzne czynniki pozytywne) to wszystkie wydarzenia i procesy w otoczeniu, które tworzą sprzyjające dla instytucji sytuacje. Są to takie kierunki działalności, które mogą przynieść w przyszłości pozytywne, rozwojowe społecznie efekty.
- **ZAGROŻENIA** (zewnętrzne czynniki negatywne) to zbiór możliwych sytuacji i procesów, które mogą tworzyć niekorzystne dla instytucji warunki rozwoju w jego otoczeniu. Zagrożenia są postrzegane jako bariery, utrudnienia i możliwe niebezpieczeństwa dla zakładanych procesów.

| MOCNE STRONY   | SŁABE STRONY  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Zasoby w zakresie przeciwdziałania narkomanii:</li><li>– Pełnomocnik Wójta ds. uzależnień,</li><li>– Punkt Konsultacyjny (specjaliści), Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w tym Sekcja Wsparcia Rodziny asystenci rodziny i placówka wsparcia dziennego „Ognisko Tęcza” (Nadarzyn i Młochów).</li><li>– Prowadzenie działań profilaktycznych na terenie Gminy do każdej grupy wiekowej.</li><li>– Prowadzenie działań profilaktycznych w placówkach oświatowych w oparciu o diagnozę i wyodrębnienie czynników chroniących i ryzyka.</li><li>– Wykwalifikowana kadra w instytucjach oświatowych i gminnych.</li><li>– Stosunkowo mały odsetek dorosłych mieszkańców deklarujących znajomość osób, które przyjmują substancje psychoaktywne inne niż alkohol.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Stosunkowo duży odsetek uczniów uważających, że kupno narkotyków lub dopalaczy jest na terenie Gminy łatwe.</li><li>– Wzrost udziału ludności w wieku poprodukcyjnym.</li><li>– Znaczny odsetek dorosłych mieszkańców, mających podejrzenie, że zna w swoim otoczeniu osoby uzależnione od leków.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Niski odsetek uczniów zażywających narkotyki lub dopalacze.</li> <li>– Wzrost liczby mieszkańców.</li> <li>– Szeroko rozwinięta oferta kulturowa i sportowa (Nadarzyński Ośrodek Kultury, Biblioteka, Gminny Ośrodek Sportu).</li> <li>– Działanie grupy wsparcia AA „Klemens”.</li> </ul>   |  |
| <b>SZANSE</b>   | <b>ZAGROŻENIA</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dostępność do terapii dla osób uzależnionych.</li> <li>– Działania w zakresie przeciwdziałania narkomanii we współpracy międzyinstytucjonalnej.</li> <li>– Dostęp mieszkańców do informacji na temat możliwych form pomocy w przypadku problemów uzależnień.</li> <li>– Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych dla dzieci i młodzieży.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Negatywne wzorce zachowań społecznych.</li> <li>– Wzrost problemów opiekuńczo-wychowawczych w rodzinach.</li> <li>– Zagrożenie problemem uzależnień wśród dzieci i młodzieży.</li> <li>– Dziedziczenie marginalizacji i wykluczenia społecznego.</li> <li>– Narastanie zjawiska wyuczonej bezradności.</li> <li>– Wzrost zachowań ryzykownych podejmowanych przez dzieci i młodzież.</li> </ul> |

## CELE, ZADANIA I REALIZATORZY PROGRAMU

### Celem głównym Programu jest:

Celem głównym Programu Przeciwdziałania Narkomanii jest ograniczenie negatywnych konsekwencji zdrowotnych i społecznych, wynikających z używania narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz prowadzenie, przy wykorzystaniu aktualnych zasobów gminy, skoordynowanych działań informacyjnych, edukacyjnych, interwencyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Cel będzie realizowany w następujących obszarach:

A. Profilaktyka i prewencja.

B. Zwiększanie dostępności pomocy specjalistów w tym pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej.

C. Monitoring.

### Cele szczegółowe Programu postawione na podstawie zidentyfikowanych problemów:

#### A. Profilaktyka i prewencja.

A 1. Ograniczanie zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.

A 2. Ograniczanie zażywania substancji psychoaktywnych przez dorosłych mieszkańców Gminy.

A 3. Zwiększenie świadomości na temat szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych, a także upowszechnienie informacji na temat możliwości uzyskania pomocy i wsparcia.



#### Zadania:

1. Rozwijanie oferty alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży oraz promowanie udziału w tych formach w społeczności lokalnej.
2. Organizowanie i dofinansowanie warsztatów i programów profilaktycznych dotyczących używania substancji psychoaktywnych ze szczególnym uwzględnieniem programów rekomendowanych przez PARPA, ORE, KBdsPN, IPiN.
3. Organizowanie oraz dofinansowanie warsztatów, szkoleń konferencji informacyjno-edukacyjnych dla rodziców w zakresie profilaktyki używania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież.
4. Uczestnictwo w regionalnych i ogólnopolskich kampaniach edukacyjnych obejmujących zagadnienia związane z profilaktyką i przeciwdziałaniem narkomanii.
5. Podnoszenie kompetencji zawodowych osób zajmujących się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.
6. Informowanie o możliwych formach pomocy w przypadku uzależnień
7. Organizowanie i współorganizowanie przedsięwzięć profilaktycznych, lokalnych imprez, konkursów profilaktycznych, promujących zdrowy styl życia.

#### **B. Terapia i rehabilitacja.**

B 1. Zwiększenie dostępności do specjalistycznych form pomocy w tym usług terapeutycznych i rehabilitacyjnych dla osób dotkniętych uzależnieniem od substancji psychoaktywnych oraz ich rodzin.

B 2. Zapewnienie rodzinom, w których występuje problem narkomanii pomocy psychospołecznej i prawnej.

#### Zadania:

1. Finansowanie programów wspomagających proces readaptacji społecznej dla osób uzależnionych oraz członków ich rodzin, a także realizacja działań zmierzających do aktywizacji zawodowej i społecznej osób uzależnionych.
2. Prowadzenie i dofinansowywanie działalności Punktu Konsultacyjnego Pomocy Rodzinie dla osób uzależnionych i członków rodzin, udzielanie osobom uzależnionym i ich rodzinom konsultacji oraz porad psychologicznych i prawnych.
3. Udzielanie wsparcia w utrzymaniu abstynencji poprzez prowadzenie/ inicjowanie powstawania grup samopomocowych dla osób uzależnionych od substancji psychoaktywnych innych niż alkohol.
4. Dofinansowanie i organizowanie warsztatów oraz szkoleń zwiększających kompetencje osób pracujących w obszarze profilaktyki i terapii uzależnień.

#### **C. Monitoring.**

C 1. Systematyczny monitoring stanu zagrożenia problemem narkotykowym na terenie gminy Nadarzyn.

#### Zadania:

1. Badanie efektywności lokalnych działań podejmowanych w ramach Gminnego Programu.
2. Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania narkomanii oraz monitorowania problemów uzależnień wśród mieszkańców Gminy.

## ■ ADRESACI PROGRAMU

Adresatami Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii są wszyscy mieszkańcy gminy Nadarzyn, w szczególności dzieci i młodzież zagrożona uzależnieniem od substancji psychoaktywnych, osoby uzależnione i rodziny osób uzależnionych oraz przedstawiciele służb, instytucji, organizacji pozarządowych działających na rzecz rozwiązywania problemów uzależnień.

## REALIZACJA I FINANSOWANIE GMINNEGO PROGRAMU PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII

### **Realizacja**

Za realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2021 odpowiedzialny jest Urząd Gminy Nadarzyn reprezentowany przez Pełnomocnika Wójta ds. uzależnień.

### **Partnerzy realizacji zadań Programu**

Partnerami w realizacji Programu będą m.in. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, specjaliści pracujący w Punkcie Konsultacyjnym przy GKRPA, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Nadarzynie w szczególności Sekcja Wsparcia Rodziny – „Ognisko Tęcza”, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Komisariat Policji, Straż Gminna, placówki oświatowe, placówki leczenia odwykowego, placówki podstawowej opieki zdrowotnej, sądy, kuratorzy, jednostki organizacyjne gminy, organizacje pozarządowe, grupa AA Klemens, instytucje kościelne oraz Zespół Ośrodków Wsparcia w Piastowie, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i inne.

**Rozliczenie realizacji zadań** będzie odbywać się na podstawie sprawozdania przygotowanego przez Pełnomocnika Wójta ds. uzależnień na podstawie sprawozdań cząstkowych od partnerów realizacji Programu w szczególności Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktu Konsultacyjnego przy GKRPA, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej - Sekcja Wsparcia Rodziny „Ognisko „Tęcza”, Policji, Straży Gminnej oraz placówek oświatowych.

Wskaźnikami realizacji zadań będzie liczba zrealizowanych działań oraz liczba uczestników w wybranych działaniach.

## ■ ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Źródłem finansowania działań podejmowanych w związku z realizacją zadań Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii są środki finansowe z budżetu Gminy Nadarzyn, w szczególności pochodzące z opłat za wydanie zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych.