

STATUT ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W RUŚCU

Rozdział I Postanowienia ogólne

§ 1.1. Ilekroć w treści statutu jest mowa o:

- 1) zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ruścu, ul. Osiedlowa 72,
- 2) szkole podstawowej - należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ruścu, ul. Osiedlowa 72,
- 3) przedszkolu - należy przez to rozumieć Publiczne Przedszkole w Ruścu,
- 4) statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu,
- 5) dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu,
- 6) organie prowadzącym Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ruścu - należy przez to rozumieć Gminę Nadarzyn,
- 7) organie nadzorującym - należy przez to rozumieć Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Warszawie.

§ 2.1. Zespół jest placówką publiczną i nosi nazwę: Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Marii Skłodowskiej-Curie z siedzibą w Ruścu, ul. Osiedlowa 72.

2. W skład zespołu wchodzi następujące jednostki:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie z siedzibą w Ruścu, ul. Osiedlowa 72,
- 2) Publiczne Przedszkole z siedzibą w Ruścu, ul. Osiedlowa 72.

3. Siedzibą zespołu jest budynek przy ul. Osiedlowej 72.

4. Zespół jest jednostką budżetową.

§ 3.1. Organem prowadzącym zespół jest Gmina Nadarzyn, ul. Mszczonowska 24, 05-830 Nadarzyn.

2. Nadzór pedagogiczny nad zespołem sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

3. Jednostki wchodzące w skład zespołu posiadają odrębne statuty.

Rozdział II Cele i zadania Zespołu

§ 4.1. Zespół realizuje cele i zadania szkoły podstawowej oraz przedszkola określone w obowiązujących przepisach prawa.

2. Szczegółowe cele i zadania szkoły oraz przedszkola określają:

- 1) Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Ruścu,
- 2) Statut Publicznego Przedszkola w Ruścu,
- 3) Szkolny program wychowawczo profilaktyczny - dla szkoły.

Rozdział III

Organy Zespołu i ich kompetencje

§ 5.1. Organami zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu,
- 2) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej,
- 3) Rada Pedagogiczna Przedszkola,
- 4) Rada Rodziców Szkoły Podstawowej,
- 5) Rada Rodziców Przedszkola,
- 6) Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej.

2. Szczegółowy zakres działania tych organów oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określają statuty szkoły podstawowej oraz przedszkola stanowiących zespół.

§ 6.1. Kompetencje dyrektora zespołu:

- 1) Kieruje działalnością Zespołu i reprezentuje go na zewnątrz.
- 2) Realizuje zadania określone w statutach szkoły podstawowej oraz przedszkola, a w szczególności:
 - a) sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - b) sprawuje opiekę nad uczniami i stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - c) realizuje uchwały rad pedagogicznych,
 - d) sprawuje kontrolę nad spełnianiem obowiązku szkolnego przez uczniów,
 - e) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.
- 3) Jest dyrektorem szkoły podstawowej oraz przedszkola w rozumieniu ustawy Prawo Oświatowe.
- 4) Jest kierownikiem zakładu pracy, w szczególności decyduje o sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli i innych pracowników,
 - b) przyznawania nagród oraz kar porządkowych pracownikom.
- 5) W wykonywaniu swych zadań współpracuje z radami pedagogicznymi i z radami rodziców.
- 6) Zapewnia przepływ informacji pomiędzy organami zespołu.
- 7) Dyrektor może zwołać wspólne posiedzenie obu rad pedagogicznych w sprawach ważnych dla zespołu. W szczególności wspólne posiedzenie zwołuje w celu wyłonienia przedstawicieli rad pedagogicznych do pracy w komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na dyrektora zespołu.

§ 7.1. Kompetencje Rady Rodziców:

- 1) Rady rodziców szkoły podstawowej oraz przedszkola mogą zwoływać wspólne posiedzenie.
- 2) Wspólne posiedzenie szczególnie zwołuje się w celu uchwalenia programu profilaktyczno-wychowawczego oraz wyłonienia przedstawiciela rady rodziców do pracy w komisji konkursowej przeprowadzającej konkurs na dyrektora zespołu.

- 3) Szczegółowy zakres działania rady rodziców określają statuty szkoły podstawowej oraz przedszkola stanowiących zespół.

Rozdział IV

Organizacja Zespołu

- § 8.1. Zachowuje się odrębność rad pedagogicznych oraz rad rodziców szkoły podstawowej i przedszkola, wchodzących w skład zespołu.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich w szkole podstawowej określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
 3. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola.
 4. Podstawową jednostką organizacyjną w szkole podstawowej oraz przedszkolu wchodzących w skład zespołu jest oddział.
 5. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne opracowane przez dyrektora zespołu, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
 6. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego dyrektor zespołu - z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy - ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
 7. Dla realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w zespole dla dzieci szkolnych i przedszkolnych działa biblioteka, a dla dzieci ze szkoły działa świetlica szkolna.
 8. Dyrektor zespołu umożliwia prowadzenie wolontariatu.
 9. W zespole organizuje się pomoc dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych lub losowych potrzebne jest wsparcie. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określają statuty szkoły podstawowej i przedszkola.
 10. Nauczyciele i inni pracownicy zespołu współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
 11. Nauczyciele zespołu współpracują z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki. Zakres organizacji i realizacji działań w tym zakresie określają statuty szkoły podstawowej i przedszkola.
- § 9. Nauczyciele i inni pracownicy zespołu.
1. W zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.
 2. Zakresy zadań nauczycieli oraz innych pracowników zespołu określają odrębne dokumenty prawa.
- § 10. Uczniowie oraz wychowankowie zespołu.
1. Prawa i obowiązki uczniów oraz wychowanków określają statuty szkoły podstawowej oraz przedszkola.
 2. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania określa statut szkoły podstawowej.

Rozdział V

Postanowienia końcowe

- § 11.1. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla szkoły podstawowej oraz przedszkola, wchodzących w skład zespołu, zawierającą nazwę zespołu.
2. Tablice i pieczęcie szkoły podstawowej wchodzącej w skład zespołu zawierają nazwę szkoły podstawowej oraz nazwę zespołu.
 3. Tablice i pieczęcie przedszkola wchodzącego w skład zespołu zawierają nazwę przedszkola oraz nazwę zespołu.
 4. W zakresie nieuregulowanym w statucie zespołu obowiązują postanowienia zawarte w odrębnych statutach Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie oraz Publicznego Przedszkola wchodzących w skład zespołu.