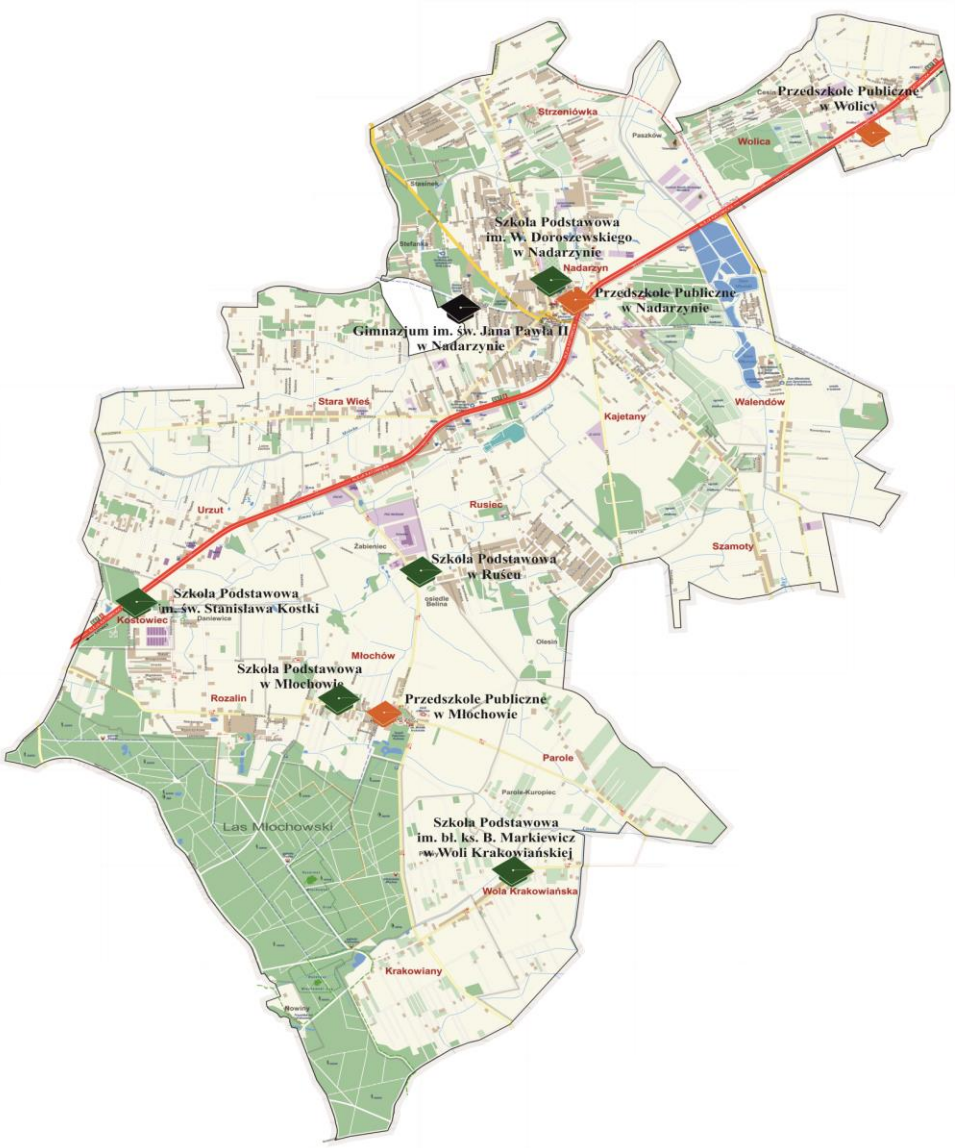
**Wójt Gminy Nadarzyn**

Ośw.0640. .2015

# REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH 2014/2015




# GMINA NADARZYN

# Spis treści

I. WSTĘP ..... 11
1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2014/2015 ..... 11
II. METRYCZKA GMINY ..... 13
1. Stan organizacji i baza lokalowa. ..... 13
2. Stan wyposażenia placówek oraz baza do działalności oświatowej. ..... 15
III. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH. ..... 20
1. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOSTOWCU: ..... 20
2. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NADARZYNIE: ..... 21
3. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MŁOCHOWIE: ..... 22
4. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOLI KRAKOWIAŃSKIEJ: ..... 23
5. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W WOLICY: ..... 23
6. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W NADARZYNIE: ..... 23
7. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W MŁOCHOWIE: ..... 24
8. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU GIMNAZJUM W NADARZYNIE: ..... 24
IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO. ..... 24
V. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE. PROGRAMY, PROJEKTY REALIZOWANE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH. ..... 27
VI. POZIOM NAUCZANIA ..... 34
VII. SUKCESY UCZNIÓW ..... 36
VIII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ ..... 40
IX. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY ..... 41

SZKOŁA UCZĄCA SIĘ
CEO
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI
Gmina Nadarzyn
uczestniczyła w programie pilotażowym
Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej
w latach 2007 - 2008
Dyrektor Centrum Edukacji Obywatelskiej
Dyrektorka Programu „Szkoła ucząca się"

CEO

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

*Warszawa, 23 kwietnia 2008 r.*

# *List gratulacyjny*

***Pan Janusz Grzyb***
***Wójt Gminy Nadarzyn***

*Szanowny Panie Wójcie,*

Gratulujemy udziału w programie pilotażowym Ministerstwa Edukacji Narodowej *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej* w latach 2007-2008, prowadzonym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Polsko-Amerykańską Fundację Wolności. Cieszymy się, że Państwo oraz kierowane przez Was szkoły zdecydowały się uczestniczyć w tym ważnym dla rozwoju lokalnej polityki oświatowej przedsięwzięciu. Na Państwa ręce kierujemy także gratulacje dla Waszych szkół, które z sukcesem zakończyły uczestnictwo w I module programu pilotażowego.

Zapraszamy jednocześnie do dalszej współpracy: udziału w kolejnych szkoleniach i konferencjach programu *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej*. Państwa szkołom proponujemy udział w II module tego przedsięwzięcia. Do uczestnictwa w I module szkoleniowym zapraszamy natomiast te Wasze szkoły, które dotąd w programie *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej* nie uczestniczyły. Szczegóły naszej dalszej współpracy przedstawiamy w załączonej ofercie.

Jeszcze raz serdecznie gratulujemy uczestnictwa w programie pilotażowym *Dobrze uczyć i oceniać w szkole samorządowej* i życzymy owocnej współpracy ze szkołami oraz Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej w zakresie tworzenia lokalnej polityki oświatowej.

Jacek Strzemieczny
Dyrektor CEO

Katarzyna Znaniecka-Vogt
Dyrektorka Programu SUS

CEO CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

SZKOŁA UCZĄCA SIĘ

POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI

SZKOŁA UCZĄCA SIĘ
CEO
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI
Gmina Nadarzyn
otrzymuje tytuł
SAMORZĄDU PRZYJAZNEGO SZKOLE UCZĄCEJ SIĘ
Dyrektor
Centrum Edukacji Obywatelskiej
Dyrektorka
Programu „Szkoła ucząca się"
Warszawa, 5 października 2010 r.

CEO

CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

*Warszawa, 5 października 2010 r.*

# *List gratulacyjny*

***Szanowny Pan***
***Janusz Grzyb***
***Wójt Gminy Nadarzyn***

Gratulujemy Samorządowi **Gminy Nadarzyn** otrzymania tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się*. Fundacja Centrum Edukacji Obywatelskiej tytuł ten przyznaje samorządom wspierającym szkoły, które podnoszą jakość swojej pracy i efektywność nauczania, między innymi poprzez stosowanie oceniania kształtującego. *Samorząd przyjazny Szkole uczącej się* ma pod opieką placówki, które doskonaląc swoją pracę, uzyskały tytuł *Szkoły uczącej się*, przyznawany w programie SUS, ważny przez trzy lata.

Uzyskanie tytułu *Samorządu przyjaznego Szkole uczącej się* wskazuje na to, iż samorząd i szkoły na Państwa terenie wspólnie działają na rzecz oświaty. Cieszymy się, że zdecydowali się Państwo na podjęcie trudnych, lecz niezbędnych dla rozwoju polskiej edukacji działań na rzecz polityki oświatowej. Mamy nadzieję, że w kolejnych latach grono samorządów utytułowanych będzie się powiększać, a Państwo będą jego aktywnym uczestnikiem. Życzymy także, aby wśród podległych Wam placówek przybywało szkół z tytułem *Szkoły uczącej się*.

Jeszcze raz serdecznie gratulujemy uzyskania tytułu i życzymy owocnej współpracy ze szkołami oraz Fundacją Centrum Edukacji Obywatelskiej w zakresie tworzenia lokalnej polityki oświatowej.

Jacek Strzemieczny
Dyrektor CEO

Katarzyna Znaniecka-Vogt
Dyrektorka Programu SUS

CEO CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ

SZKOŁA UCZĄCA SIĘ

POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI

SZKOŁA UCZĄCA SIĘ
CEO
CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ
POLSKO-AMERYKAŃSKA FUNDACJA WOLNOŚCI
Szkoła Podstawowa
im. Witolda Doroszewskiego w Nadarzynie
otrzymała tytuł
SZKOŁY UCZĄCEJ SIĘ
2010 • 2012

Szkoła
Odkrywców
Talentów
www.ore.edu.pl/odkrywamytalenty
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI
MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ
ORE
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkoła
dobrze
wychowana

Szkoła
dobrze wychowana

U/232

# DYPLOM

dla

## Urzędu Gminy Nadarzyn

za

wspieranie szkół w przygotowaniu ich do efektywnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.

AKTYWNA EDUKACJA

Prezes Centrum Edukacji Obywatelskiej

dr Jacek Strzemieczny

Warszawa, lipiec 2014

Projekt *Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach* jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w partnerstwie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji. Ośrodek Rozwoju Edukacji jest liderem partnerstwa.

KAPITAŁ LUDZKI NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI · MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ · ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji · CEO Centrum Edukacji Obywatelskiej · UNIA EUROPEJSKA EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

# I. WSTĘP

## *1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym 2014/2015.*

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za poprzedni rok szkolny wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ***„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (Wójt), w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1. 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego".***

**Zadania oświatowe jednostki samorządu terytorialnego zostały zdefiniowane w kilku ustawach. Zadania te zostały określone w:**

1. Ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594, ze późn. zm.),
2. Ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2014 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191) oraz aktów wykonawczych do wyżej wymienionych ustaw.

**Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:**

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym zakresie o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,

- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów.

**Zadaniem organu prowadzącego jest także:**

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- określanie wysokości stawek dodatków do wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określania szczegółowych warunków przyznawania tych dodatków, ustalenie warunków i sposobu obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz ustalania zasad przyznawania nauczycielom nagród,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,
- ocenianie pracy dyrektorów przy współudziale organu nadzoru pedagogicznego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- zapewnienie środków na dokształcanie i doskonalenie zawodowe,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
- wypłata świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników.
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków,
- prowadzenie kontroli warunków opieki na dziećmi w niepublicznych żłobkach.

# II. METRYCZKA GMINY

Celem "Informacji o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015 w Gminie Nadarzyn", jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli.

***Tabela 1. Metryczka gminy***

| | DANE Z ROKU 2014 | DANE Z ROKU 2014 (NA DZIEŃ 31.08.2015) |
|---|---|---|
| Liczba ludności gminy | 11 814 | 11 954 |
| Budżet gminy (wykonanie 2012, plan 2013) | 84 363 561,18 | 88 484 567,56 |
| Otrzymana subwencja oświatowa | 10 742 410,00 | 9 303 290,00 |
| Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia ( w tym uczniowie szkól niepublicznych) | X | 5448,91 |
| Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801, 803, 853 i 854, (wykonanie 2014, plan 2015) | 40 876 018,24 | 39 935 977,77 |
| Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez gminę | X | 1600 |
| Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez gminę | X | 341 |
| | | |

## *1. Stan organizacji i baza lokalowa.*

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Nadarzyn była organem prowadzącym dla 1 żłobka, 3przedszkoli publicznych, 5 szkół podstawowych, 1 gimnazjum. Na jej terenie funkcjonowała 1 szkoła podstawowa niepubliczna. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 2.

*Tabela nr 2. Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2014/2015.*

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE | LICZBA ODDZIAŁÓW | LICZNA UCZNIÓW | W TYM | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 0 | I | II | III | IV | V | VI |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Nadarzynie | 25 | 544 | 0 | 120 | 84 | 80 | 90 | 89 | 81 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Ruścu | 15 | 287 | 34 | 66 | 40 | 32 | 63 | 30 | 22 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Kostowcu | 7 | 94 | 21 | 15 | 15 | 14 | 8 | 16 | 8 |
| 4. | Szkoła Podstawowa w Młochowie | 7 | 117 | 15 | 22 | 15 | 12 | 18 | 13 | 22 |
| 5. | Szkoła Podstawowa w Woli Krakowiańskiej | 6 | 50 | 8 | 7 | 4 | 8 | 11 | 8 | 4 |
| 6. | Szkoła „ Promienie" Stowarzyszenia Sternik | 7 | 79 | 0 | 26 | 13 | 9 | 12 | 11 | 8 |
| | **RAZEM SZKOŁY** | **67** | **1171** | **78** | **256** | **171** | **155** | **202** | **167** | **145** |
| 1. | Gimnazjum im .Jana Pawła II | 16 | 355 | - | 131 | 110 | 114 | - | - | - |
| | **OGÓŁEM SZKOŁY** | **83** | **1526** | **102** | **288** | **305** | **305** | **170** | **139** | **136** |

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 1526 uczniów, którzy uczyli się w 83 oddziałach. Najliczniejszą grupę uczniów stanowili uczniowie szkół podstawowych – 1171, którzy uczyli się w 67 oddziałach, średnio w szkole podstawowej na 1 oddział przypadało 17 uczniów.

Ponadto w Gminie Nadarzyn w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały 3 gminne przedszkola oraz 9 przedszkoli niepublicznych dotowanych przez Gminę.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 3.

*Tabela nr 3. Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych w r. szk. 2014/2015.*

| Lp. | WYSZCZEGÓLNIENIE | LICZBA GRUP | LICZBA WYCHOWANKÓW |
|---|---|---|---|
| 1. | Gminny Żłobek nr 1 | 2 | 32 |
| 1. | Publiczne Przedszkole w Nadarzynie | 5 | 122 |
| 2. | Publiczne Przedszkole w Wolicy | 2 | 46 |
| 3. | Publiczne Przedszkole w Młochowie | 3 | 75 |
| 4. | Niepubliczne Przedszkole Maluch w Nadarzynie | 4 | 96 |
| 5. | Niepubliczne Przedszkole Smyk w Nadarzynie | 2 | 41 |
| 6. | Niepubliczne Przedszkole Jupik w Nadarzynie | 5 | 75 |
| 7. | Niepubliczne Przedszkole „ PROMIENIE" stowarzyszenia STERNIK | 4 | 79 |
| 8. | Niepubliczne Przedszkole KUBUŚ | 4 | 73 |
| 9. | Niepubliczne Przedszkole Nadzieja-Walendów | 1 | 8 |
| 10. | Niepubliczne Przedszkole Sióstr Rodziny Maryi Kostowiec | 2 | 20 |
| 11. | Niepubliczne Przedszkole Bajkowy Lasek | 1 | 8 |
| | Niepubliczne Przedszkole 7 Krasnoludków | 1 | 3 |
| **OGÓŁEM** | | **35** | **678** |

W roku szkolnym 2014/2015 r. w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów nie uległa zmianie. Placówki oświatowe w Gminie zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców. Przedszkola publiczne uzupełnione siecią przedszkoli niepublicznych zapewniły miejsca dla wszystkich dzieci z Gminy.

Grupa wychowanków przedszkoli i uczniów szkół, uczyła się w placówkach oświatowych w ościennych miejscowościach takich jak: Warszawa, Pruszków, Raszyn, Brwinów, Lesznowola, Żabia Wola, Podkowa Leśna , Milanówek, Michałowice, Grodzisk Mazowiecki, Piaseczno, Tarczyn. Wynikało to przede wszystkim uwarunkowań rodzinnych m.in. związanych z pracą rodziców.

## *2. Stan wyposażenia placówek oraz baza do działalności oświatowej.*

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych uznać należy za dobry i bardzo dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat.

W okresie sprawozdawczym czyniono regularne przedsięwzięcia dla poprawy bazy lokalowej „gminnej oświaty" w tym: wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne, sprzęt do gabinetów lekarskich. Przystąpiono również do programów „Książka Naszych Marzeń", dzięki któremu doposażone zostaną biblioteki szkolne i programu „Bezpieczna +" dotyczącym poprawy bezpieczeństwa uczniów, zarówno w szkole, jak i poza nią.

Oblicze współczesnej szkoły charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. W roku szkolnym 2014/2015 trwały prace do zapewnienia informatycznego zarządzania przez korzystanie z e-dziennika i e-sekretariatu. Wszystkie szkoły korzystają z elektronicznego dziennika ułatwiającego przekaz wiadomości między nauczycielem a rodzicem oraz samym uczniem.

Biblioteki szkół wyposażone są w sprzęt multimedialny. Wszystkie przedszkola i szkoły uzyskały możliwość korzystania z Internetu oraz na bieżąco wzbogacane były o nowoczesne pomoce dydaktyczne, cyfrowe aparaty fotograficzne, odtwarzacze CD i DVD oraz programy edukacyjne.

**Szkoła Podstawowa w Ruścu**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Zbiór biblioteczny | 5891 woluminów |
| 2. | Komputer | 58 |
| 3. | Kamera | 1 |
| 4. | Odtwarzacz DVD | 3 |
| 5. | Projektor multimedialny | 7 |
| 6. | Tablica interaktywna | 5 |
| 7. | Telewizor (>28") | 3 |

**Szkoła Podstawowa w Kostowcu**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Zbiór biblioteczny | 3038 woluminów |
| 2. | Komputer | 36 |
| 3. | Laptop | 4 |
| 4. | Projektor multimedialny | 3 |
| 5. | Ekran do projektora | 1 |
| 6. | Rzutnik przeźroczy | 1 |
| 7. | Rzutnik pisma | 1 |
| 8. | Telewizor (<28") | 2 |
| 9. | Kamera | 1 |
| 10. | Magnetowid | 4 |
| 11. | Kserograf | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. | Aparat fotograficzny | 1 |
| 13. | Tablica interaktywna | 3 |

**Szkoła Podstawowa w Młochowie**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Zbiór biblioteczny | 4366 woluminów |
| 2. | Xerograf | 1 |
| 3. | Odtwarzacz DVD | 2 |
| 4. | Projektor multimedialny | 6 |
| 5. | Telewizor | 1 |
| 6. | Tablica interaktywna | 5 |
| 7. | Aparat fotograficzny | 2 |
| 8. | Radioodtwarzacz | 4 |
| 9. | Komputer | 39 |

**Gimnazjum w Nadarzynie**

| L.P. | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Zbiór biblioteczny | 5057 woluminów |
| 2. | Kamera | 1 |
| 3. | Kserograf | 3 |
| 4. | Odtwarzacz DVD | 9 |
| 5. | Rzutnik multimedialny | 7 |
| 6. | Tablica multimedialna | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. | Radioodtwarzacz CD | 17 |
| 8. | Telewizor | 11 |
| 9. | Komputer | 69 |
| 10. | Laptop | 7 |

**Szkoła Podstawowa w Nadarzynie**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Zbiór biblioteczny | 11775 woluminów |
| 2. | Komputer | 76 |
| 3. | Laptop | 9 |
| 4. | Tablet | 10 |
| 5. | Telewizor | 11 |
| 6. | Odtwarzacz DVD | 11 |
| 7. | Odtwarzacz VHS | 1 |
| 8. | Radiomagnetofon | 13 |
| 9. | Wieża stereofoniczna | 14 |
| 10. | Projektor | 11 |
| 11. | Tablica interaktywna | 7 |

**Szkoła podstawowa w Woli Krakowiańskiej**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Zbiór biblioteczny | 4000 woluminów |
| 2. | Komputer | 31 |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Projektor multimedialny | 4 |
| 4. | Tablica multimedialna | 3 |
| 5. | Odtwarzacz AUDIO | 6 |
| 6. | Odtwarzacz DVD | 1 |
| 7. | Kserograf | 2 |
| 8. | Drukarka | 6 |

**Przedszkole Publiczne w Nadarzynie**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Odtwarzacz DVD | 1 |
| 2. | Telewizor (28") | 1 |
| 3. | Kserograf | 1 |
| 4. | Radiomagnetofon | 8 |
| 5. | Wieża stereofoniczna | 1 |
| 6. | Zestaw nagłaśniający (mikrofon) | 2 |
| 7. | Projektor multimedialny | 1 |
| 8. | Ekran do projektora | 1 |
| 9. | Aparat fotograficzny | 1 |
| 10. | Komputer | 14 |
| 11. | Laptop | 3 |

**Przedszkole Publiczne w Młochowie**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Projektor multimedialny | 2 |
| 2. | Komputer | 13 |

**Przedszkole Publiczne w Wolicy**

| L.P | NAZWA | ILOŚĆ |
|---|---|---|
| 1. | Komputer | 3 |
| 2. | Notebook | 15 |
| 3. | Wieża stereofoniczna | 3 |
| 4. | Radiomagnetofon | 3 |
| 5. | Aparat fotograficzny | 1 |
| 6. | Kserograf/urządzenie wielofunkcyjne | 6 |
| 7. | Telewizor (>28") | 1 |

# III. REMONTY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

## *1. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOSTOWCU:*

- malowanie: korytarza parteru, korytarza II piętra, klatki schodowej, świetlicy, sali lekcyjnej nr 6, sali lekcyjnej nr 13, sali lekcyjnej nr 14, sali gimnastycznej Sali oddziału przedszkolnego,
- cyklinowanie parkietów: sala lekcyjna nr 12, sala lekcyjna nr 13, sala lekcyjna nr 17, korytarz II piętra. Malowanie ścian i sufitów farbą lateksową odporną na szorowanie dodatkowo do wysokości 1,5m ściany pokryte warstwą lakieru transparentnego ochronnego),

- remont podłogi w sali gimnastycznej polegająca na zerwaniu wszystkich warstw podłogi drewnianej z okładziny klepki parkietowej, wykonaniu podłogi z nawierzchnia sportową PCV,
- remont podłogi w sali oddziału przedszkolnego polegająca na zerwaniu wszystkich warstw podłogi drewnianej z okładziny klepki parkietowej, wykonanie okładziny podłogi Sali oddziału przedszkolnego z wykładziny PCV typu Tarket wraz z wywinięciem cokołów na ścianę,
- naprawa drzwi wejściowych stalowych na strych (roboty ślusarskie)
- obudowa wejścia do kotłowni – zainstalowanie paneli ogrodzeniowych zgrzewanych mocowanych do murowanych słupków,
- remont napowietrznego przyłącza energetycznego do budynku szkoły,.

## *2. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NADARZYNIE:*

- Montaż oświetlenia naobiektowego – dwie lampy halogenowe 500W wraz z okablowaniem instalacji elektrycznej włączonej do rozdzielni sekcyjnej piętrowej,
- Naprawa opaski wokół budynków (częściowe przełożenie kostki brukowej wraz z uzupełnieniem podbudowy oraz ułożenie prefabrykatów ściekowych przy wylewkach rur spustowych),
- Naprawa obudowy studzienek ściekowych (częściowe przełożenie kostki brukowej wraz z uzupełnieniem podbudowy oraz wykonanie regulacji kratek ściekowych),
- Uzupełnienie ubytków płytek klinkierowych elewacyjnych,
- Wykonanie rury wywiewnej kanalizacji sanitarnej w łazience skrzydła C,
- Montaż tulei wentylacyjnych w drzwiach łazienkowych i pomieszczeń gospodarczych budynku B,
- Miejscowy remont wykładziny i warstw posadzkowych w korytarzu budynku C

(w trakcie użytkowania uległa zniszczeniu warstwa wylewki cementowej),

- Wymiana zniszczonej wykładziny na korytarzu budynku B oraz Sali 202 (w trzech miejscach wymieniono zniszczoną wylewkę cementową posadzki, usunięto warstwę starego kleju, wykonano warstwę wylewki wyrównawczej, ułożono wykładzinę PCV. typu Tarket wraz z wywinięciem cokołów na ścianę,

- Wymiana zniszczonej wykładziny w Sali 202 (usunięto warstwę starego kleju, wykonano warstwę wylewki wyrównawczej, ułożono wykładzinę PCV. typu Tarket wraz z wywinięciem cokołów na ścianę),
- Malowanie, sale lekcyjne: nr 25, 28, 202, pokój nauczycieli WF, malowanie klatki schodowej budynku B, klatki schodowej budynku C oraz częściowe malowanie korytarza budynku C. Malowanie ścian i sufitów farbą ceramiczną odporną na szorowanie,
- Adaptacja pomieszczenia na archiwum (roboty malarskie, czyszczenie strumieniowo ścierne płytek lastrico, wymiana drzwi wejściowych – wstawienie antywłamaniowych klasy C),
- Demontaż kraty stalowej w wyjściu na dziedziniec budynku B,
- Remont pokrycia dachowego budynku B (Pokrycie dachu warstwą papy termozgrzewalnej renowacyjnej na osnowie z włókna wraz wykonaniem obróbek papowych oraz wymianą instalacji odgromowej),
- Wymiana zniszczonych drzwi wejściowych zewnętrznych,
- Montaż źródełka wody pitnej,
- Przebudowano przyłącze wodociągowe wraz ze studnią wodomiarową i zasuwą główną.

## *3. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MŁOCHOWIE:*

- Dostawa i montaż membrany wiatrochronnej paroprzepuszczalnej instalowanej od strony strychu,
- Malowanie klasy I (Malowanie ścian i sufitów farbą lateksową odporną na szorowanie)
- Remont cokołu budynku Sali gimnastycznej,
- Remont opaski wokół budynku Sali gimnastycznej,
- Modernizacja istniejącej kotłowni gazowej z montażem kaskady dwu kotłów.

## *4. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOLI KRAKOWIAŃSKIEJ:*

- Remont cokołu zewnętrznego szkoły (okładzina z płytek klinkierowych – kolorystyka dostosowana do okładziny już istniejącej),
- Remont kominów – części ponad połacią dachu (rozbiórka istniejących kominów oraz wykonanie ich z cegły klinkierowej, wymianą obróbki blacharskiej i instalacja odgromową),
- Malowanie sal lekcyjnych nr 6, 7 oraz ścian szczytowych Sali gimnastycznej. Malowanie ścian i sufitów farbą lateksową odporną na szorowanie dodatkowo do wysokości 1,5m
- Wymieniono trzy parapety wewnętrzne,
- Wyburzono stary budynek latryn zewnętrznych.

## *5. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W WOLICY:*

- Wykonanie obudowy grzejników w salach dydaktycznych, szatni, łazience oraz sali gimnastycznej,
- Wymieniono drzwi zewnętrzne,
- Malowanie „pomieszczenia Sołeckiego" oraz pionu kuchennego. Malowanie ścian i sufitów farbą lateksową odporną na szorowanie dodatkowo do wysokości 1,5m.

## *6. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W NADARZYNIE:*

- Wykonanie dwu placów zabaw o nawierzchni trawiastej (w ramach zadania należy wykonać nawodnienie systemowe sterowane elektroniczni. Istniejące wyposażenie placów zabaw zostanie zdemontowane i po przeglądzie generalnym zainstalowane powtórnie.

### *7. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU PRZEDSZKOLA W MŁOCHOWIE:*

- Cyklinowanie parkietu w sali oddziału wraz z wymianą listew przyściennych i wykonaniem powłoki ochronnej olejowej,
- Wydzielenie części korytarza na pomieszczenie postoju wózków transportowych kuchennych, ścianką systemową przesuwną,
- Wymiana drzwi zewnętrznych wejściowych – wstawienie antywłamaniowych klasy C -2szt wraz z montażem daszków osłonowych na zewnątrz,
- Dostawa i montaż dodatkowej barierki stalowej malowanej proszkowo na schodach wejścia głównego.

### *8. ROBOTY REMONTOWE OGÓLNOBUDOWLANE W BUDYNKU GIMNAZJUM W NADARZYNIE:*

- Malowanie: gabinetu dyrektora, gabinetu w-ce dyrektora, sekretariatu, pokoju nauczycielskiego, korytarzy parteru i I piętra, klatki schodowej. Malowanie ścian i sufitów farbą lateksową odporną na szorowanie dodatkowo do wysokości 1,5m,
- Wymiana paneli podłogowych na AC6 w gabinecie dyrektora, w-ce dyrektora oraz sekretariacie,
- Wykonanie wiaty na rowery. Wiata w konstrukcji stalowej malowanej natryskowo, obudowa ścian z siatki stalowej, dach blacha stalowa trapezowa niskoprofilowa. Wita o wymiarach 4,0 x13,6m. w ścianach zainstalowane dwie furtki 2,0 x 1,2m. Podłoże wykończone kostką betonową,
- Naprawa obudowy studzienek ściekowych (częściowe przełożenie kostki brukowej wraz z uzupełnieniem podbudowy oraz wykonanie regulacji kratek ściekowych).

## IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

Gmina Nadarzyn realizuje zadanie wynikające z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. *(Dz. U. z 2002 r. Nr 46, poz. 430.) „*w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Obligatoryjnie wyodrębniane są środki w budżetach poszczególnych placówek na realizację ww. zadania. Ponadto dyrektorzy placówek

oświatowych mają ustawowy obowiązek złożenia do organu prowadzącego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli na dany rok szkolny, a następnie sprawozdania z wydatkowania środków na ten cel.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Konkretne potrzeby i sposoby, w jaki mogą być one zaspokajane, będą się zmieniać w zależności od wprowadzanych zmian, predyspozycji osobistych i zawodowych nauczycieli oraz specyfiki szkoły. Co roku wzrasta ilość nauczycieli doskonalących się, korzystających z różnych form doskonalenia od warsztatów, seminariów, kursów kwalifikacyjnych po studia podyplomowe.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane kwalifikacje, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej, ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

W roku szkolnym 2014/2015 trzynastu nauczycieli uzyskało wyższy stopień awansu zawodowego, w tym:

a) 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego,
b) 3 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego,
c) 8 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zmiany w strukturze awansu zawodowego nauczycieli, w tym w związku z przeprowadzonymi w okresie sprawozdawczym, postępowaniami egzaminacyjnymi na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego zwiększyły zasoby kadrowe szkół i przedszkoli o nauczycieli posiadających wyższe kwalifikacje zawodowe. Uzyskanie awansu przekłada się na osiąganie pożądanych efektów prowadzonego procesu nauczania i wychowania.

Znacznie wzrosły wskaźniki wykształcenia, zarówno w obszarze wychowania przedszkolnego jak i edukacji szkolnej. Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt dobrego

przygotowania merytorycznego kadry zarządzającej naszymi jednostkami. System doskonalenia i dokształcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Nadarzyn spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów.

Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli. Poziom zatrudnienia i wykształcenia i stopnie awansu nauczycieli obrazują tabele: nr 7, nr 8, nr 9.

***Tabela _ nr 7. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2014/2015.***

| WYSZCZEGÓLNIENIE | ZATRUDNIENIE | | NAUCZYCIELE | | POZOSTALI | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ETATY | OSOBY | ETATY | OSOBY | ETATY | OSOBY |
| Żłobek | **13,5** | **14** | **0** | **0** | **13,5** | **14** |
| PP Nadarzyn | 24,82 | 28 | 12,32 | 14 | 12,5 | 14 |
| PP Wolica | 11,76 | 15 | 5,26 | 8 | 6,5 | 7 |
| PP Młochów | 15,84 | 20 | 7,09 | 10 | 8.75 | 10 |
| SP Nadarzyn | 64,06 | 66 | 50,06 | 51 | 14,00 | 15 |
| SP Rusiec | 43,37 | 48 | 31,37 | 35 | 12 | 13 |
| SP Młochów | 18,63 | 23 | 15,38 | 19 | 3,25 | 4 |
| SP Wola Krakowiańska | 15,92 | 18 | 12,42 | 14 | 3,5 | 4 |
| SP Kostowiec | 18,32 | 23 | 13,82 | 16 | 4,5 | 7 |
| Gimnazjum | 52,39 | 55 | 39,89 | 42 | 12,5 | 13 |
| **RAZEM** | **278,61** | **310** | **187,61** | **209** | **91** | **101** |

***Tabela nr 8. Stopni e awansu zawodowego nauczycieli***

| | STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO ( W OSOBACH) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | STAŻYSTA | | KONTRAKTOWY | | MIANOWANY | | DYPLOMOWANY | | RAZEM |
| | 2014/2015 | % | 2014/2015 | % | 2014/2015 | % | 2014/2015 | % | |
| **Żłobek** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **PP** | - | - | 11 | 24,14 | 5 | 27,60 | 16 | 48,26 | 29 |
| **SP** | 3 | 3,62 | 40 | 28,99 | 34 | 30,43 | 58 | 36,96 | 138 |
| **GM** | 1 | - | 6 | 22,22 | 17 | 28,89 | 18 | 48,89 | 45 |
| **łącznie** | 4 | 2,35 | 57 | 26,8 | 56 | 29,7 | 92 | 41 | 212 |

***Tabela nr 9: Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015***

| POZIOM WYKSZTAŁCENIA (w osobach) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | mgr z p.ped | | wyższe zaw. z p. ped. | | studium nauczycielskie | | inne | | Razem |
| | 2014/2015 | % | 2014/2015 | % | 2014/2015 | % | 2014/2015 | % | |
| Żłobek | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| PP | 32 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| SP | 127 | 94,1 | 8 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 135 |
| GM | 41 | 97,6 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| **ŁĄCZNIE** | **200** | **95,7** | **9** | **4,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **209** |

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2014/2015 posiadało prawie 96% zatrudnionych nauczycieli.

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymuje się 92 nauczycieli, mianowanego 56 tj. 71% spośród ogółu zatrudnionych. Stanowią oni liczną grupę zawodową wśród zatrudnionych nauczycieli.

Odpowiednia polityka kadrowa w szkołach w zakresie doboru kadry nauczycielskiej zapewniła także w roku szkolnym 2014/2015 dobrą strukturę zatrudnienia, uwzględniając staż pracy nauczycieli.

# V. FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYCZNEJ. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE. PROGRAMY, PROJEKTY REALIZOWANE W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane we wszystkich szkołach w roku szkolnym 2014/2015, były realizowane w oparciu o Programy Wychowawcze i Programy Profilaktyki, opracowywane corocznie przez Rady Pedagogiczne placówek.

**Działania te skupiały się wokół trzech wyznaczonych celów:**

1. kształtowania postawy świadomego dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych - promowanie zdrowego stylu życia, uświadomienie możliwości różnych uzależnień,
2. zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły – przeciwdziałanie agresji i przemocy,
3. zapewnienie uczniom wszechstronnej opieki psychologiczno –pedagogicznej.

**W każdej ze szkół założone cele były realizowane poprzez:**

• uczestnictwo w programach i projektach edukacyjnych „Spójrz inaczej”, „Bezpieczeństwo dziecka”, „Magiczne kryształy” (przeciwdziałanie agresji), „Cukierki” (dbanie o własne bezpieczeństwo, zapobieganie uzależnieniom), "Dziecko w sieci”,

• organizacja apeli o charakterze profilaktycznym i wychowawczym,

• podejmowanie działań mających na celu zaszczepienie w dzieciach nawyku właściwego odżywiania oraz różnorodnej aktywności fizycznej, nie tylko na zajęciach wychowania fizycznego,

• uczestnictwo w programie Agencji Rynku Rolnego „Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”,

• prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej,

• organizacja wewnętrznych imprez i festynów promujących zdrowy styl życia. Dla każdej ze szkół najważniejsze jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom. Dlatego też, we wszystkich placówkach duży nacisk kładzie się na:

• organizację dyżurów nauczycieli oraz pracowników obsługi na korytarzach szkolnych podczas przerw,

• kontrolę stanu sprzętu klasowego,

• prowadzenie lekcji wychowawcze nt. bezpieczeństwa w szkole i w czasie wolnym (zgodne z programem profilaktyki),

• współpraca z Policją i Strażą Gminną przy organizacji lekcji dotyczących bezpieczeństwa,

• przeprowadzanie co roku próbnej ewakuacji szkoły,

• dokonywanie wymaganych przepisami BHP przeglądów szkoły, instalacji oraz sprzętu przeciw- pożarowego,

• współpracę rodzicami i częsty kontakt w sprawach dotyczących uczniów,

• monitorowanie osób wchodzących do szkoły i przebywających na jej terenie.

We wszystkich gminnych szkołach zatrudnieni są pedagodzy i psycholodzy, których zadaniem jest wsparcie i pomoc uczniom z różnego rodzaju problemami. Pomoc ta była realizowana poprzez:

• diagnozowanie uczniów mających problemy edukacyjne,

• zajęcia indywidualne o charakterze wyrównawczym i terapeutycznym z uczniami, • pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,

• współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji, Prokuraturą Rejonową, Sądem Rejonowym Urzędem Gminy, Starostwem Powiatowym w indywidualnych sprawach uczniów,

• współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w sprawach organizacji wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

• pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej (rodziny patologiczne, rozwody rodziców, choroba lub śmierć w rodzinie),

• wsparcie dla nauczycieli w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych,

• współpracę z zespołem nauczycieli przy przygotowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,

• współpracę z rodzicami,

Uczniowie wszystkich szkół Gminy Nadarzyn uczestniczyli w akcjach charytatywnych takich jak: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, zbiórki żywności na święta, zbiórki dla bezdomnych zwierząt.

W każdej placówce organizowano szkolenia, warsztaty i wykłady edukacyjno - wychowawcze, zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli i rodziców.

Ważne zadanie spełnia placówka wsparcia dziennego Ognisko Dziecięco-Młodzieżowe „Tęcza".

W roku szkolnym 2014/2015 szkoły prowadziły swoja działalność w oparciu o programy, projekty w zakresie wyrównywania szans: edukacyjnych, wychowawczych bezpieczeństwa i profilaktyki.

**Szkoła Podstawowa w Ruścu:**

- Program unijny „Umiem Pływać"
- Program „Najważniejsze Nasze Bezpieczeństwo"
- Program przeciwdziałania przemocy w szkole „Stop Przemocy"
- Program „Dobry kolega, dobra koleżanka"
- Program autorski „Dziecko w sieci"
- Program „Ćwiczenia na koncentracje i uwagę dla klas 1-3"
- Międzynarodowy Program Edukacyjny DESTINATION IMAGINATION (DI)
- Program „Warzywa i Owoce w szkole"

**Szkoła Podstawowa w Kostowcu:**

- Program wychowawczy:

— kształcenie umiejętności zdobywania wiedzy

— motywowanie i pomoc uczniom w rozwijaniu talentów i zainteresowań

— przeciwdziałanie formom wykluczania z uwagi na status społeczny i ekonomiczny

- Program profilaktyczny

— kształtowanie świadomości racjonalnego odżywiania

- Inne działania

— rozwijanie potrzeb intelektualnych, duchowych, moralnych, emocjonalnych, społecznych,
— zdrowotnych oraz estetycznych: szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych w tym zajęcia edukacyjne związane ze zdobywaniem nowej wiedzy, zajęcia artystyczne (np. koło teatralne, plastyczne) oraz organizowanie konkursów w celu rozwijania talentów i zainteresowań
— udzielanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne

— praca indywidualne z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi

- Programu unijny „Umiem pływać”

**Szkoła Podstawowa w Młochowie:**

- Program „Szkoła dobrze wychowana”
- Program „Pora na pomidora”
- Projekt „Współpraca z Telewizją Polską ABC”
- Projekt „Szkolny Klub Bezpieczeństwa”
- Program ekologiczny „Odpakowani”
- Program „Wędrująca Akademia Bezpiecznego Internetu”
- Program „Przyjaciele Zippiego”
- Program „Wspólne drugie śniadanie”
- Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Program/Projekt „Nie pal przy mnie proszę”
- Program/Projekt „Trzymaj formę”
- Program/Projekt „Teatr TVP dla szkół”
- Program/Projekt „Góra grosza”
- Projekt „Cała polska czyta dzieciom”
- Program/Projekt „Marzycielska poczta”

- Program „Dzień Bezpiecznego Internetu”
- Kiermasze świąteczne (przekazanie dochodu na domy dziecka)

**Szkoła Podstawowa w Woli Krakowiańskiej:**

- Program „Szkoła z klasą 2.0” (szkoła zdobyła tytuł Szkoły Eksperckiej tj. najwyższe odznaczenie jako jedna z kilku szkół w województwie mazowieckim,
- Program „Nie pal przy mnie proszę”
- Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Program „Czyste powietrze wokół nas”
  - ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem dymu tytoniowego.
  - program ten jest adresowany do dzieci przedszkolnych, z udziałem rodziców i opiekunów.
  - stanowi on pierwsze ogniwo w cyklu programów antytytoniowych.
- Projekt „Szkolny Klub UNICEF”
  - propagowanie wśród podopiecznych idei niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie. Szkoły należące do Klubu nie tylko uczestniczą w akcjach edukacyjnych przygotowywanych przez UNICEF, ale także organizują działania zaplanowane na dany rok szkolny.
- Program „Pora na pomidora”
- Program Carex „Akademia Czystych Rąk”
- Program „Dzieciństwo bez próchnicy”
- Zbiórka zużytych baterii i akumulatorów –akcja promująca zachowania ekologiczne

**Szkoła Podstawowa w Nadarzynie:**

- Program „Moja przyszłość”
- Program „Dać szansę na przyszłość”
- Program „Żyj zdrowo”
- Program/Projekt „Szkolny Klub Mediatora”
- Program/Projekt „Młody Badacz-Odkrywca”
- Projekt „Teatr z klasą”
- Program/Projekt „Chcemy czytać, chcemy myśleć i wiedzieć więcej”
- Program/Projekt „Klub Młodego Przedsiębiorcy”
- Program „Edukacja Ratownicza klas III”

**Gimnazjum w Nadarzynie:**

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Twoje dane – Twoja sprawa
- Program „Od archiwum państwowego do archiwum domowego”
- Program „Moja przyszłość”
  - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez zajęcia rozwijanie kompetencji kluczowych,
- Projekt „Innowacja pedagogiczna z języka niemieckiego -Fit in Deutsch.
  - zakończony egzaminem państwowym z języka niemieckiego.
- Projekt „Akademia siatkówki dziewcząt w klasach I-III”
  - innowacja pedagogiczna.
- Projekt „Fundacja NIDA -Egzamin z języka angielskiego TOEFL JUNIOR
- Program „Aktywny uczeń – aktywna szkoła”
  - program profilaktyczny.
- Projekt „Rakoobrona” – projekt profilaktyczny Fundacji Rosa oraz Fundacji Onkologii Dum Spioro Spero.

**Publiczne Przedszkole w Nadarzynie:**

- Program „Akademia Aquafresh”
- Program/Projekt „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”
- Program „Bezpieczne Przedszkole”
- Program „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Ogólnogminny Projekt Ekologiczny „EKO-TOP 2014”

**Publiczne Przedszkole w Młochowie:**

- Program/Projekt „Z komputerem za pan brat”
- Program wychowawczy „Zasady wychowani obowiązujące w placówce”
- Program „Wstępna adaptacja dziecka do warunków przedszkola”
- Gminny program wspierania rodziny w Gminie Nadarzyn
- Ogólnogminny Projekt Ekologiczny „EKO-TOP 2014”

**Publiczne Przedszkole w Wolicy:**

- Program/Projekt „Dziękuję, przepraszam, proszę”
- Program „Mały Przyrodnik”
- Program „W Krainie Liczb”
- Program „Akademia Aquafresh”

# VI. POZIOM NAUCZANIA

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego.

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Są one istotnym elementem oceny jakości pracy szkoły. Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2014/2015 obrazuje tabela nr 10.

***Tabela nr 10. Wyniki sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w 2015r.***

| Region, miejscowość | Średnia liczba punktów | | | Ogółem za część pierwszą |
|---|---|---|---|---|
| | Część pierwsza | | Część druga | |
| | Język polski 100% | Matematyka 100% | Język angielski 100% | 100% |
| SP Młochów | 83,0 | 72,0 | 93,0 | 77,6 |
| SP Rusiec | 80,4 | 73,6 | 91,1 | 77,0 |
| SP Nadarzyn | 76,8 | 67,3 | 81,6 | 72,2 |
| SP Kostowiec | 77,7 | 64,2 | 81,2 | 71,2 |
| SP Wola Krakowiańska | 77,3 | 68,8 | 81,5 | 73,3 |
| Kraj | 73,0 | 61,0 | 78,0 | 67,0 |
| Województwo | 76,0 | 64,0 | 80,0 | 70,0 |
| Powiat | 78,3 | 68,3 | 84,8 | 73,5 |
| Gmina | 79,3 | 70,3 | 85,9 | 74,9 |

Miernikiem poziomu nauczania w gimnazjum jest egzamin gimnazjalny. Jest pomocny przy ocenie edukacyjnej wartości dodanej (EWD), czyli ocenie efektów nauczania każdego ucznia przy uwzględnieniu jego uwarunkowań indywidualnych, tj. zdolności wpływu grupy uprzednich osiągnięć, uwarunkowań społecznych.

Do egzaminu przystępują uczniowie klas III.

**Egzamin składa się z trzech części:**

1) Część pierwsza humanistyczna - z języka polskiego i historii i wiedzy o społeczeństwie,
2) Część druga matematyczno-przyrodnicza - z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia),
3) Część trzecia to egzamin z języka nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Egzamin jest obowiązkowy, każdy uczeń kończący gimnazjum musi do niego przystąpić. Wyników egzaminu nie odnotowuje się na świadectwie szkolnym. Uczeń otrzymuje natomiast zaświadczenie o uzyskanych przez siebie wynikach z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki osiągnięte przez uczniów naszego Gimnazjum pokazuje tabela nr 11 i 12.

***Tabela:11 Wyniki z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej***

| Region, miejscowość | Średnie liczby punktów | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Część humanistyczna | | Część matematyczno-przyrodnicza | |
| | Język polski 100% | Historia i WOS 100% | Matematyka 100% | Nauki przyrodnicze 100% |
| Kraj | 62 | 64 | 48 | 50 |
| Województwo | 65 | 66 | 51 | 52 |
| Powiat | 67,9 | 69,7 | 55,6 | 57,2 |
| Gmina | 67,0 | 69,7 | 53,8 | 56,6 |
| Gimnazjum Nadarzyn | 67,0 | 69,7 | 53,8 | 56,6 |

***Tabela:12 wyniki z części III***

| Region, miejscowość | Średnia liczba punktów | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Język angielski- poziom podstawowy 100% | Język angielski- poziom rozszerzony 100% | Język rosyjski- poziom podstawowy 100% | Język niemiecki- poziom podstawowy 100% | Język niemiecki poziom rozszerzony 100% |
| Kraj | 67 | 48 | 58 | 57 | 41 |
| Województwo | 70 | 51 | 55 | 56 | 52 |
| Powiat | 77,0 | 59,2 | 72,0 | 64,3 | 68,1 |
| Gmina | 74,5 | 57,7 | 43,0 | 71,3 | 90,5 |
| Gimnazjum Nadarzyn | 74,5 | 57,7 | 43,0 | 71,3 | 90,5 |

# VII. SUKCESY UCZNIÓW

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkół jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy podejmowali rywalizację w zawodach, olimpiadach, konkursach wiedzy, umiejętności różnego rodzaju i szczebla.
Biorąc w nich udział osiągali wysokie wyniki. Są laureatami oraz finalistami.
Absolwenci szkół naszej Gminy dostają się do renomowanych liceów warszawskich, m.in. Staszica, Batorego, Modrzewskiego, Kopernika, Dąbrowskiego.

**SZKOŁA PODSTAWOWA W RUŚCU**

| NAZWA KONKURSU | ZASIĘG | OSIĄGNIĘCIA |
|---|---|---|
| Konkurs Recytatorski polskiej Poezji Patriotycznej | wojewódzki | FINALISTKA |
| 38.Konkurs Recytatorski "Warszawska Syrenka" | wojewódzki | I MIEJSCE, WYRÓŻNIENIE |
| Olimpiada Talentów | gminny | FINALIŚCI, WYRÓŻNIENIA |
| Konkurs Ortograficzny | gminny | I MIEJSCE |
| Konkurs Nauk Przyrodniczych "Świetlik" | ogólnopolski | LAUREAT |
| Turniej Warcabowy | gminny | II, III MIEJSCE |
| Konkurs "Ćwiczę z Klasą" | powiatowy | LAUREAT |
| Konkurs historyczny "Z mitologią za pan brat" | ogólnopolski | LAUREAT |
| Konkurs Kolęd i Pastorałek | gminny | I, III MIEJSCE |
| Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej Dziewcząt i Chłopców | gminny | II MIEJSCE |
| Mistrzostwa Gminy w Piłce Siatkowej | gminny | III MIEJSCE |
| Mistrzostwa Gminy w Piłce Ręcznej | gminny | II MIEJSCE |
| Konkurs Matematyczny "Kangur", "Wzorowy Matematyk" | ogólnopolski | I, II MIEJSCE |

**SZKOŁA PODSTAWOWA W NADARZYNIE**

| NAZWA KONKURSU | ZASIĘG | OSIĄGNIĘCIA |
|---|---|---|
| Konkurs kuratoryjno-matematyczny | wojewódzki | LAUREACI |
| Konkurs kuratoryjno-przyrodniczy | wojewódzki | FINALISTKA |
| 38. Konkurs Recytatorski "Warszawska Syrenka" | wojewódzki | LAUREATKA |
| Konkurs Historyczny - Konstytucja 3 maja | powiatowy | I MIEJSCE |
| Zawody w Piłce Koszykowej chłopców | powiatowy | III MIEJSCE |
| Zawody w Piłce Siatkowej chłopców | powiatowy | I MIEJSCE |
| Eliminacje Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Minipiłce Siatkowej | międzypowiatowy | II MIEJSCE |

**SZKOŁA PODSTAWOWA W MŁOCHOWIE**

| NAZWA KONKURSU | ZASIĘG | OSIĄGNIĘCIA |
|---|---|---|
| Konkurs z języka polskiego "Albus" | ogólnopolski | III, IV MIEJSCE |
| Konkurs historyczny KLIO 2014 "Polskie Symbole Narodowe" | ogólnopolski | VI MIEJSCE |
| Konkurs Logicznego Myślenia | ogólnopolski | LAUREAT |
| Konkurs Matematyczny "Galileo" | ogólnopolski | LAUREAT |
| Konkurs "Stypendiada" | ogólnopolski | III MIEJSCE |
| Konkurs Małych Form Teatralnych | gminny | II MIEJSCE |
| Konkurs Ortograficzny "Grzegrzółka ma duży brzuch" | gminny | III MIEJSCE |
| Konkurs Matematyczny "Wzorowy Matematyk" | gminny | I, II MIEJSCE |
| Konkurs Warcabowy | gminny | I MIEJSCE |
| Zawody w Biegach Przełajowych | gminny | II MIEJSCE |
| Zawody w Piłce Koszykowej Dziewcząt | gminny | II MIEJSCE |
| Zawody w Piłce Koszykowej Chłopców | gminny | II MIEJSCE |

| | | |
|---|---|---|
| Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Dziewcząt | gminny | I MIEJSCE |
| Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Chłopców | gminny | III MIEJSCE |
| Mistrzostwa w Piłce Ręcznej Dziewcząt | powiatowy | II MIEJSCE |
| Mistrzostwa w Piłce Nożnej Dziewcząt | gminny | III MIEJSCE |
| Mistrzostwa w Piłce Nożnej Chłopców | gminny | III MIEJSCE |
| Zawody Lekkoatletyczne | gminny | I(4), II(3), III(5) MIEJSCE |
| Konkurs Poezji Religijnej | gminny | III MIEJSCE |

**Gimnazjum w Nadarzynie**

| NAZWA KONKURSU | ZASIĘG | OSIĄGNIĘCIA |
|---|---|---|
| Olimpiada Talentów | ogólnopolski | II, III(2) MIEJSCE |
| Konkurs Historyczny "Hołd pruski" | powiatowy | IV MIEJSCE |
| Konkurs Recytatorski polskiej Poezji Patriotycznej | wojewódzki | FINALISTKA |
| IX Konkurs Chemii Doświadczalnej | wojewódzki | III(2) MIEJSCE |
| Konkurs Chemiczny "Kwas" | wojewódzki | FINALISTKA, FINALISTA |
| Konkurs Lingwistyczny z języka angielskiego | wojewódzki | FINALISTA |
| Gimnazjada w Piłce Siatkowej | wojewódzki | I MIEJSCE |
| Gimnazjada w Tenisie Stołowym | wojewódzki | I MIEJSCE |
| Mistrzostwa Polski w Grze Podwójnej w Tenisie Stołowym | ogólnopolski | I MIEJSCE |
| Zawody w Tenisie Stołowym | powiatowy | I MIEJSCE |
| Zawody w Tenisie Stołowym | powiatowy, międzypowiatowy | I MIEJSCE |
| Zawody w Piłce Nożnej | powiatowy | II MIEJSCE |
| Zawody w Biegach Przełajowych | powiatowy | II MIEJSCE |

**Szkoła Podstawowa w Kostowcu**

| NAZWA KONKURSU | ZASIĘG | OSIĄGNIĘCIA |
|---|---|---|
| Turniej Szachowy | gminny | III MIEJSCE |
| 38. Konkurs Recytatorski "Warszawska Syrenka" | gminny, powiatowy | II(2) MIEJSCE |
| Konkurs Plastyczny "Pisanki i Palma" | gminny | I, II, III MIEJSCE |
| Turniej Warcabowy | gminny | I, IV MIEJSCE |
| Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej Chłopców i Dziewcząt | gminny | IV MIEJSCE |
| Konkurs Historyczny "3 MAJA" | powiatowy | III MIEJSCE |
| Konkurs Matematyczny "Kangur" | międzynarodowy | LAUREAT |
| Konkurs Nauku Przyrodniczych "Świetlik" | ogólnopolski | NAGRODA |
| Konkurs Matematyczny "Wzorowy Matematyk" | gminny | I MIEJSCE |
| Konkurs Ortograficzny klas IV-VI | gminny | I MIEJSCE |

**Szkoła Podstawowa w Woli Krakowiańskiej**

| NAZWA KONKURSU | ZASIĘG | OSIĄGNIĘCIA |
|---|---|---|
| Konkurs ortograficzny "Grzegrzółka ma duży brzuch" | gminny | II MIEJSCE |
| Konkurs matematyczny "Wzorowy matematyk" | gminny | III MIEJSCE |
| Konkurs talentów "Mama talent" | gminny | I MIEJSCE |
| Zawody w Piłce Siatkowej Dziewcząt | gminny | II MIEJSCE |
| Zawody w Piłce Nożnej Dziewcząt | gminny | I MIEJSCE (2) |

# VIII. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

**W roku szkolnym 2014/2015 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.**

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było **zabezpieczenie**, na odpowiednim poziomie przedszkolom i szkołom prowadzonym przez Gminę, **środków finansowych** na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych przedszkoli.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono lub refundowano rodzicom wydatki związane z **dowożeniem** do szkół uczniów niepełnosprawnych i zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie **stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych.** Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456 zł na członka rodziny.

W roku szkolnym 2014/2015 stypendium otrzymało 22 uczniów szkół podstawowych, 17 z gimnazjów, 8 ze szkół ponadgimnazjalnych, co łącznie stanowi 47 stypendystów.

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu **”Wyprawka szkolna”.** Z tej formy pomocy skorzystało 79 uczniów.

Ponadto dzięki rządowemu programowi **„Pomoc państwa w zakresie dożywiania"** dzieci mogły skorzystać z ciepłych posiłków.

Wykonując obowiązki w zakresie **wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników** zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców **o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów**, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. w tym w cyklu kształcenia.

# IX. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA GMINY

**1)** UCHWAŁA NR XLVII/486/2014 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 3 września 2014 r. w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczenia publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Nadarzyn

**2)** UCHWAŁA NR XLVII/485/2014 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 2 września 2014r. w sprawie zmiany uchwały Nr XXVII/271/2012 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 28 listopada 2012 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Nadarzyn.

**3)** UCHWAŁA NR XLVII/484/2014 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 3 września 2014r. w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Nadarzyn.

**4)** UCHWAŁA NR XLVII/483/2014 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 3 września 2014r. w sprawie zmiany siedziby Szkoły Podstawowej w Ruścu.

**5**) UCHWAŁA NR IV.23.2015 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 6 lutego 2015r. w sprawie określenia kryteriów naboru do samorządowych przedszkoli na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.

**6)** UCHWAŁA NR VI.54.2015 Rady Gminy Nadarzyn z dnia 1 kwietnia 2015r. w sprawie zmiany uchwały nr XLII/418/2014 z dnia 26 marca 2014 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji na prowadzenie publicznych i niepublicznych: szkół, oddziałów wychowania przedszkolnego przy szkołach podstawowych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu prowadzenia kontroli wykorzystania udzielonej dotacji.

**7)** ZARZĄDZENIE NR 56/2015 Wójta Gminy Nadarzyn z dnia 22 czerwca 2015r. w sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej w Młochowie Panu Jarosławowi Wołkowyckiemu.

Opracowała: Maria Jaworska
Dyrektor Gminnego Zespołu Oświatowego w Nadarzynie

Na podstawie:
1.Arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli,
2.Informacji z placówek oświatowych,
3.Systemu Informacji Oświatowej,
4.Dokumentów zgromadzonych w GZO,
5.Sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie.